



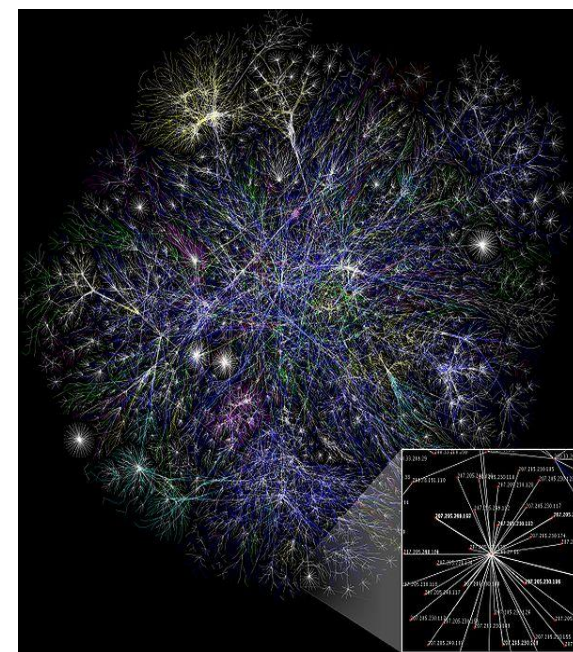
Sigurnost na Internetu

Sadržaj

- Uvod
- Dostupne usluge na Internetu
- Štetni programi
- Sigurno komuniciranje na Internetu
- Savjeti za učenike, roditelje i nastavnike
- Preporučene web adrese

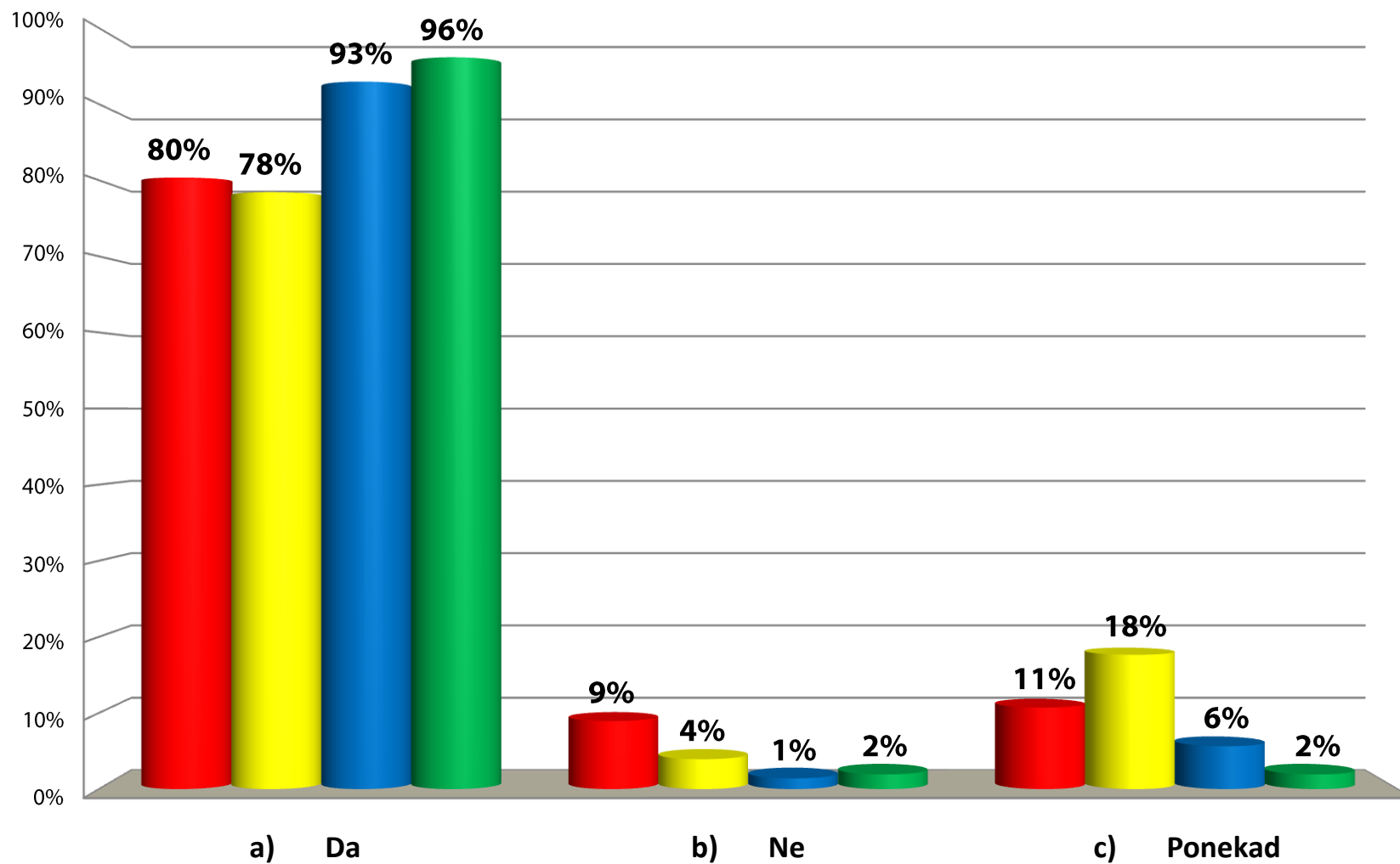
Uvod

- Internet – globalna računalna mreža
- Nastao na temeljima mreže ARPANET, američke računalne mreže pokrenute 1969. godine
- 2009. godine zabilježeno je 1,67 milijardi aktivnih korisnika
- Distribuirana arhitektura, ne postoji centralna kontrola Interneta
- Mnoštvo sadržaja i načina komunikacije



Koristiš li Internet?

■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r





Dostupne usluge na Internetu

Dostupne usluge na Internetu

Osim mrežne povezanosti Internet nudi i brojne usluge korisnicima, a najkorištenije su:

- Informacija: WWW (World Wide Web)
- Komunikacija: e-mail, chat, blog, forum
- Razmjena datoteka: FTP, BitTorrent
- Društvene mreže: Facebook, MySpace

World Wide Web

- Najraširenija usluga na Internetu
- Različite teme i sadržaji:
 - korisni sadržaji
 - zabavni
 - informativni, ali i
 - štetni



Portal za škole - Naslovica - Windows Internet Explorer

http://www.skole.hr/

Portal za škole - Naslovica

Forum Popis škola FAQ Zanimljivi linkovi Online tečajevi Webmail Učilica Školske novine

upiši pojam traži

skole.hr Portal za škole

ministarstvo obrazovanja i sporta CARNet

danas 23.07.

Naslovica Vijesti Učeniči Nastavnici Roditelji Škole Veliki odmor Nastavni materijali Kontakt » 0800 227 638 » e-mail

PRIKAŽI NAJNOVIJE » Svi tekstovi | Vijesti | Učeniči | Nastavnici | Roditelji | Škole | Veliki odmor

listaj vijesti

CARNet kutak

Pokaži mi usluge za

--- odaberi ---

16.07.2010 | Vijesti iz CARNeta



22.07.2010.: Od svuda po malo

Raznjene školskih udžbenika

U Međimurskoj županiji raznjena udžbenika školama zbog toga što Međimurska županija smatraju da je većina udžbenika specifični će se odvijati u terminu od 25. kolovoza rasporedu.



21.07.2010.: Od svuda po malo

Jednokratna pomoć Grada Solina pri nabavi udžbenika

Grad Solin odobrio je učenicima srednjih i osnovnih škola u školskoj godini 2010/2011.



21.07.2010.: Vijesti AZOO-a

Popis pomoćnih nastavnih sredstava

Agencija za odgoj i obrazovanje objavila je popis pomoćnih nastavnih sredstava za



21.07.2010.: Učeniči

Učeniči

Ne tako izvodite No, posli



WIKIPEDIJA Slobodna enciklopedija

orientacija

- Glavna stranica
- Kafić
- Aktualno
- Nedavne promjene
- Slučajna stranica
- Pomoć
- Donacija

Ispis/izvoz

- Napravi zbirku
- Preuzmi kao PDF
- Verzija za ispis

traži

alati

- Što vodi ovamo
- Povezane stranice
- Postavi datoteku
- Posebne stranice
- Trajna poveznica
- Citiraj ovaj članak

Done

Albert Einstein

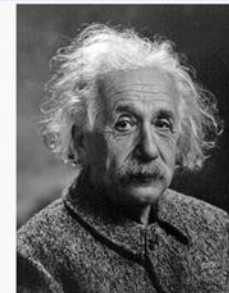
Albert Einstein (Ulm, 14. ožujka 1879. - Princeton, 18. travnja 1955.) bio je teorijski fizičar, jedan od najvećih umova i najznačajnijih ličnosti u povijesti svijeta.^{[1][2]} Rođen je u 14. ožujka 1879. godine u Ulmu, u Njemačkoj, a preminuo je 18. travnja 1955. godine u Princetonu u New Jerseyu, u Sjedinjenim Američkim Državama.

Albert Einstein formulirao je posebnu i opću teoriju relativnosti kojima je uveo revoluciju u modernu fiziku. Pored toga, doprinio je napretku kvantne teorije i statističke mehanike. Iako je najpoznatiji po teoriji relativnosti (posebno po ekvivalenciji mase i energije $E=mc^2$), Nobelova nagrada za fiziku mu je dodijeljena 1921. godine za objašnjenje fotoelektričnog efekta (rada objavljenog 1905. u *Anno Mirabile* ili „Godini čuda“) kao i za doprinos razvoju teorijske fizike. U narodu, ime „Einstein“ je sinonim za čovjeka visoke inteligencije ili za genija.

Predmet njegovih istraživanja bile su **kapilame sile**, posebna teorija relativnosti (kojom je ujedinio zakone mehanike i elektromagnetike), opća teorija relativnosti, kozmologija, statistička mehanika, Brownovo gibanje, **kritična opalescencija**, vjerojatnost elektronskih prijelaza u atomu, problemi probabilističke interpretacije kvantne teorije, termodinamika svjetlosti pri maloj gustoći zračenja, **fotoelektrični efekt**, **fotoluminescencija**, **fotoionizacija**, **Voltin efekt**, stimulirana emisija zračenja, **ujedinjene teorije polja**, unifikacija bazičnih fizikalnih koncepta preko njihove geometrizacije itd.

Sadržaj [skrivi]

- 1 Žvotopis
- 1.1 Djetinjstvo i srednjoškolsko doba
 - 1.2 Zapoštenje i doktorat
 - 1.2.1 1905. - "čudesna godina" (Annum Mirabilis)
 - 1.3 Srednje godine
 - 1.3.1 Opća relativnost
 - 1.3.2 Kopenhagensko tumačenje
 - 1.3.2.1 Determinizam
 - 1.3.2.2 Nepotpunosti i realizam
 - 1.3.2.3 Prenter



Slikao Oren J. Turner (1947.)

Rođenje	14. ožujka 1879. Ulm, Württemberg, Njemačka
Smrt	18. travnja, 1955. Princeton, New Jersey, SAD
Prebivalište	Njemačka, Italija, Švicarska, SAD
Državljanstvo	njemačko (1879–96., 1914–33.) švicarsko (1901–55.) američko (1940–55.)

Komunikacija na Internetu

- E-mail – usluga razmjene poruka elektroničke pošte
 - Outlook Express, Thunderbird ...
 - Webmail: Yahoo, CARNet webmail ...
- Chat – razmjena tekstualnih poruka u stvarnom vremenu
 - Yahoo! Messenger, ICQ, Skype ...
- Blog – osobni online dnevnik
- Forum – razmjena poruka putem web stranica




CARNet *webmail*

Korisničko ime

Lozinka

Prikaži postavke nakon prijave



CARNet Webmail namijenjen je svim korisnicima CARNeta koji posjeduju AAI@EduHr elektronički identitet

Dodatne informacije dostupne su u [uputama za korištenje \(PDF\)](#) i na [web stranicama usluge](#)

Društvene mreže

- Društvene mreže čine pojedinci međusobno povezani nekim zajedničkim interesom
 - prijateljstvo, hobi, posao, škola
- Povezanost se ostvaruje putem web stranica
- Najpopularnije društvene mreže su Facebook i MySpace



Pozovi prijatelje da se pridruže

Teme koje smo ove godine pripremili za vas su:

1. Od garaže do uspjeha
2. Internet (dis)connecting people
3. Društvene mreže i obrazovanje
4. Integracija interneta
5. Samogradnja mreže
6. Otvoreni kod

Informacije

Kategorija:

[Internet i tehnologija - Općenito](#)

Opis:

Razdoblje gospodarske recesije stavlja pred nas nove izazove. U doba krize, brojni pojedinci i ustanove iz sustava znanosti i visokog obrazovanja, kao i osnovnog i srednjeg školstva, usmjerili su se na inovacije. Na taj način ostvarili su potrebne iskorake, unaprijedili svoj rad i poslovanje te prevladali

CARNet Users Conference CUC 2010

Zid

Info

Rasprave

Fotografije

Video zapisi

Događaji

Osnovni podaci

Ime:	CARNet Users Conference CUC 2010
Kategorija:	Internet i tehnologija - Općenito
Opis:	Razdoblje gospodarske recesije stavlja pred nas nove izazove. U doba krize, brojni pojedinci i ustanove iz sustava znanosti i visokog obrazovanja, kao i osnovnog i srednjeg školstva, usmjerili su se na inovacije. Na taj način ostvarili su potrebne iskorake, unaprijedili svoj rad i poslovanje te prevladali negativne vanjske čimbenike. Tehnologija im je u nekim slučajevima bila sredstvo, a u nekima i sredstvo i cilj njihovog razvoja. Koristeći postojeće resurse, kombinirajući ih i nadograđujući... Opširnije
Tip privatnosti:	Sav sadržaj je javan.

Kontakt podaci

E-mail adresa:	cuc@CARNet.hr
Web stranica:	http://cuc.carnet.hr
Ured:	CARNet
Lokacija:	Josipa Marohnića 5

Napravi oglas

Poveži se s više prijatelja

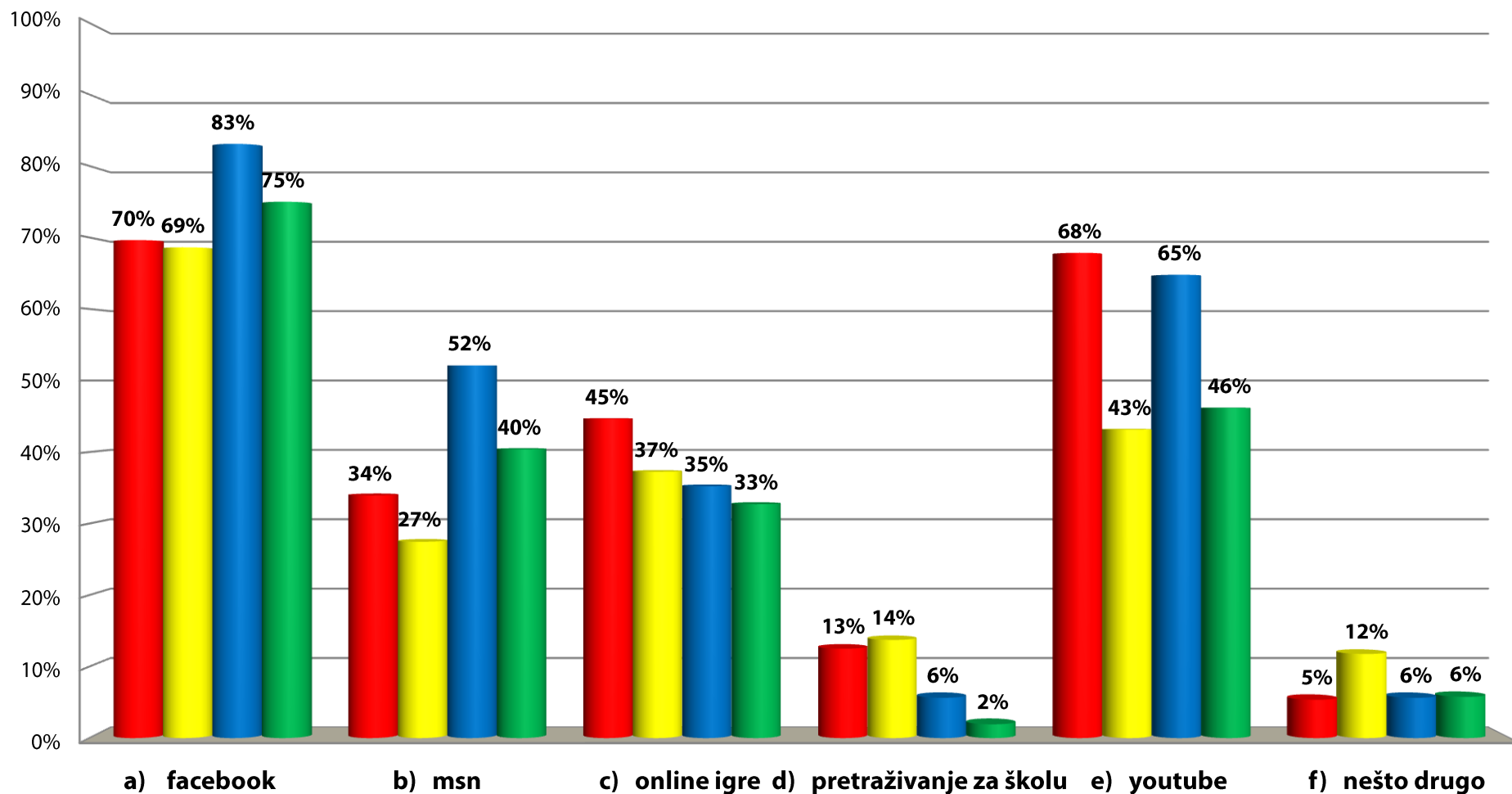


Podijeli iskustvo Facebooka s još više prijatelja. Upotrijebi naše jednostavne alate za pozivanje i poveži se s njima.

[Više oglasa](#)

3. Što najviše koristite na Internetu? (više odgovora)

■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r



Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)

Nekoliko bitnih činjenica o Internetu

- Internet sadrži mnoštvo korisnih sadržaja
- Pored korisnih sadržaja postoje i štetni i zlonamjerni sadržaji
- Među velikim brojem korisnika nalaze se i oni korisnici kojima je glavni cilj nanijeti štetu drugima
 - Krađa podataka, uznemiravanje, financijska šteta
- Na Internetu je vrlo jednostavno sakriti svoj identitet
 - Olakšava izvođenje štetnih radnji i otežava pronalazak zlonamjernih korisnika



Štetni programi

Štetni programi

- Računalni programi kojima je glavni cilj kompromitacija računala
- Imaju mogućnost samostalnog širenja
- Vrste štetnih programa: virusi, crvi, trojanski konji, rootkiti ...
- Najčešći načini širenja: sumnjive web stranice, e-mail, prijenosne memorije (USB stickovi).



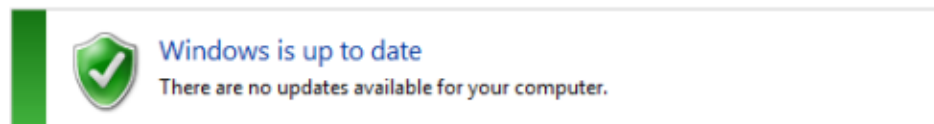
Kako izbjeći štetne programe

- Ne posjećivati sumnjiva web sjedišta jer ona najčešće sadrže zlonamjerne sadržaje
 - Online kockanje, piratski softver, sadržaji za odrasle
- Datoteke koje preuzimate mogu sadržavati viruse
 - Preuzimati datoteke samo s provjerenih web sjedišta
 - Ne otvarati priloge e-mail poruka od nepoznatih pošiljatelja
 - Ne preuzimati datoteke od nepoznatih osoba putem instant messaging programa
- Prijenosne memorije (USB stickovi) često sadrže viruse

Zaštita od štetnih programa

- Antivirusni programi – štite računalu od zlonamjernih programa na osnovi definicija poznatih zlonamjernih programa
(http://www.microsoft.com/security_essentials/, samo za kućnu uporabu)
- Vatrozid (firewall) – sprječava pristup računalu s Interneta
- Redovito ažuriranje programske podrške – korištenje stabilnih verzija programa nadogradnji
 - Windows Update

Windows Update





Sigurno komuniciranje na Internetu

Obilježja komunikacije na Internetu

- Na Internetu je u svakom trenutku prisutno više stotina milijuna korisnika iz cijelog svijeta koji su vam dostupni u roku od nekoliko sekundi
- Među velikim brojem korisnika postoje i oni s lošim namjerama
- Na Internetu je jednostavno prikriti stvarni identitet
- Internet nije kontroliran medij, ne postoji centralna kontrola Interneta pa su korisnici prepušteni sami sebi, svom zdravom razumu i iskustvu

Iskorištavanje komunikacijskih sposobnosti

- Korištenjem osobnih komunikacijskih i socioloških sposobnosti moguće je pribaviti privatne podatke drugih osoba ili nagovoriti ih na izvođenje određenih aktivnosti
 - Na primjer, odavanjem korisničke lozinke drugoj osobi daje toj osobi pristup inače tehnički potpuno zaštićenom računalu
- Nepažljivi korisnici često drugim korisnicima otkrivaju svoje privatne podatke (adresa stanovanja, brojevi telefona, hobiji, interesi)
 - Ti se podaci mogu zloupotrijebiti!

Osnovno o sigurnoj komunikaciji na Internetu (1/2)

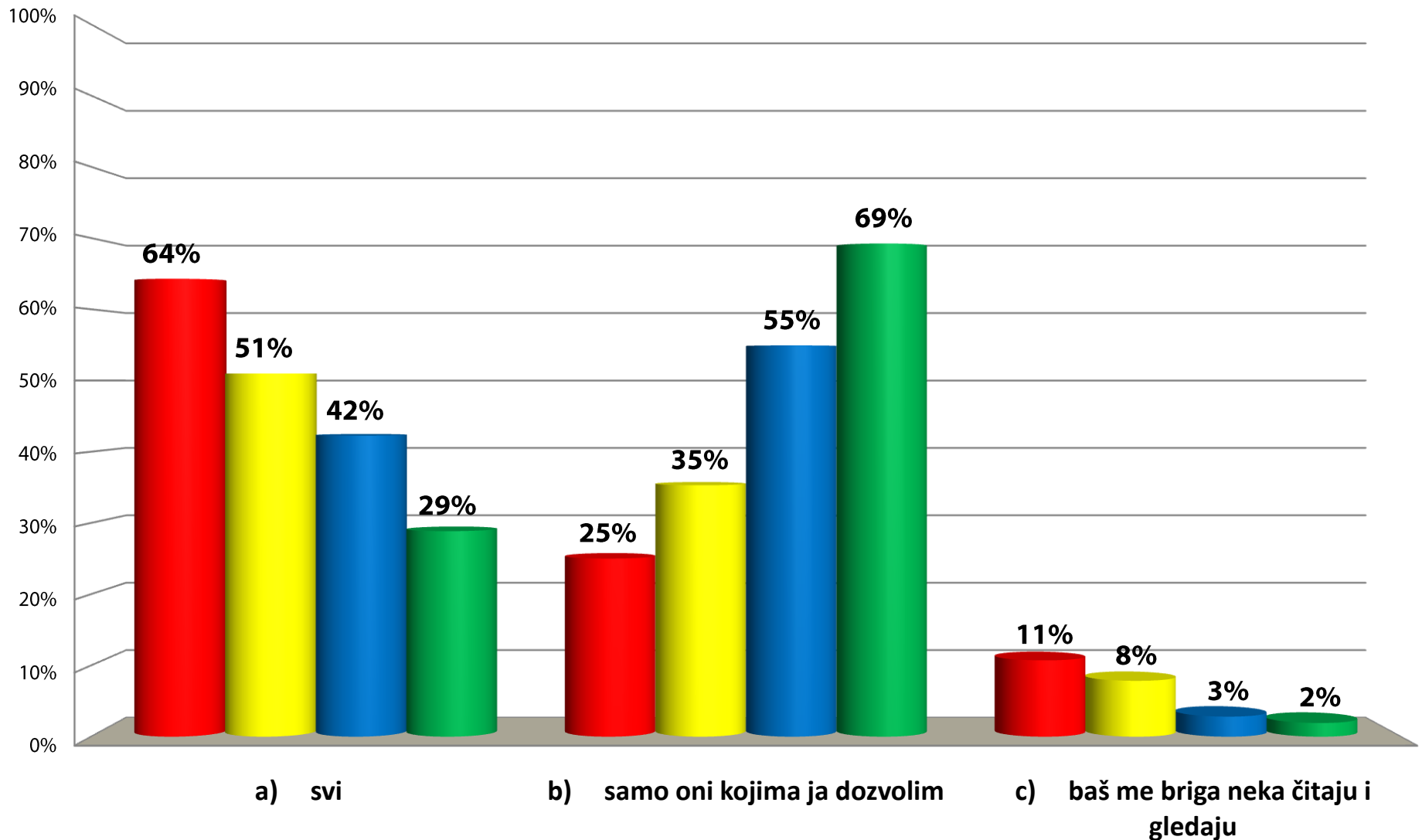
- Osobni podaci ne moraju biti svima dostupni: ime i prezime, adresa stanovanja, brojevi telefona, zaposlenje itd.
 - Ne objavljujati privatne podatke na chatu, društvenim mrežama, forumima itd.
 - Koristiti e-mail adrese koje ne sadrže ime i prezime. Npr., uvijek je bolje koristiti e-mail adresu cirrus24@yahoo.com nego pero.knezevic@yahoo.com
- Uvijek se možete predstaviti kada to poželite!

Osnovno o sigurnoj komunikaciji na Internetu (2/2)

- Upoznavanje drugih osoba putem Interneta stvara mnoga prijateljstva, ali upoznavanje tih osoba uživo nosi brojne rizike – nikad niste sigurni u identitet te osobe
 - Upoznavanje uživo je vrlo rizično, osobito za mlade osobe!
- Ne dijeliti svoje fotografije putem Interneta – lako ih je zloupotrijebiti

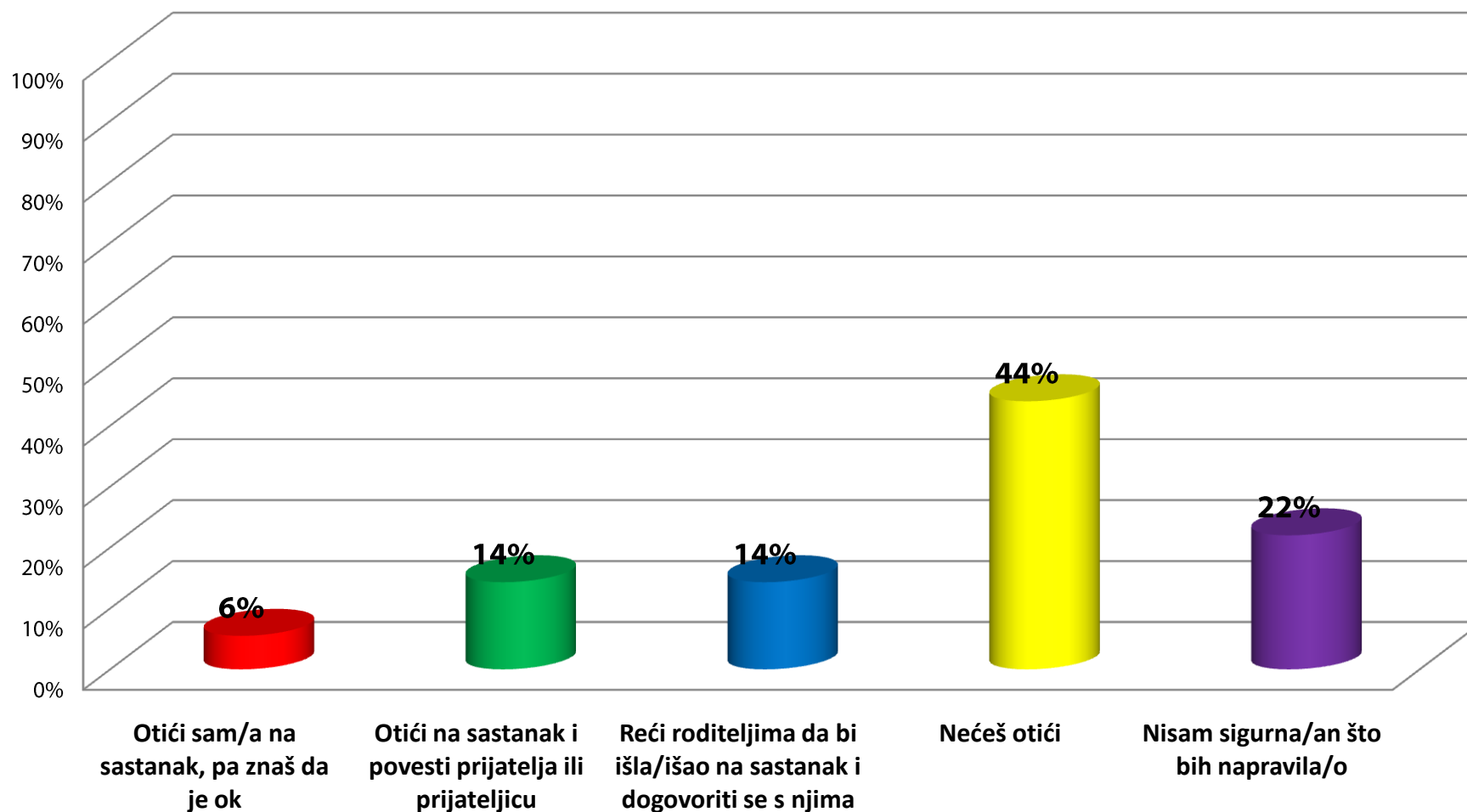
Tko može pročitati i pogledati slike što ste stavili na Facebook?

■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r



Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)

**Upoznao si nekog svojih godina na Facebooku. Na slici je vrlo zgodna/an.
Dopisujete se i komentirate već tjednima. Predlaže da se nađete i upoznate
uživo. Ti ćeš...**



(odgovor 91 učenika na webu škole)

Elektroničko zlostavljanje

- uključuje bilo kakav oblik višestruko slanih poruka putem Interneta ili mobitela, koje ima cilj povrijediti, uznemiriti ili na bilo koji drugi način oštetiti dijete koje se ne može zaštititi od takvih postupaka
- izvodi se u oblicima komunikacije u kojima identitet počinitelja može biti skriven
- slanje okrutnih, zlobnih, katkad i prijetećih poruka
- slanje fotografija svojih kolega te traženje ostalih da ih procjenjuju prema određenim karakteristikama, npr. najružnija, najnepopularnija ili najdeblja u školi s ciljem da žrtvu osramote pred što većim brojem ljudi

Po čemu se elektroničko zlostavljanje razlikuje od vršnjačkog nasilja? (1/2)

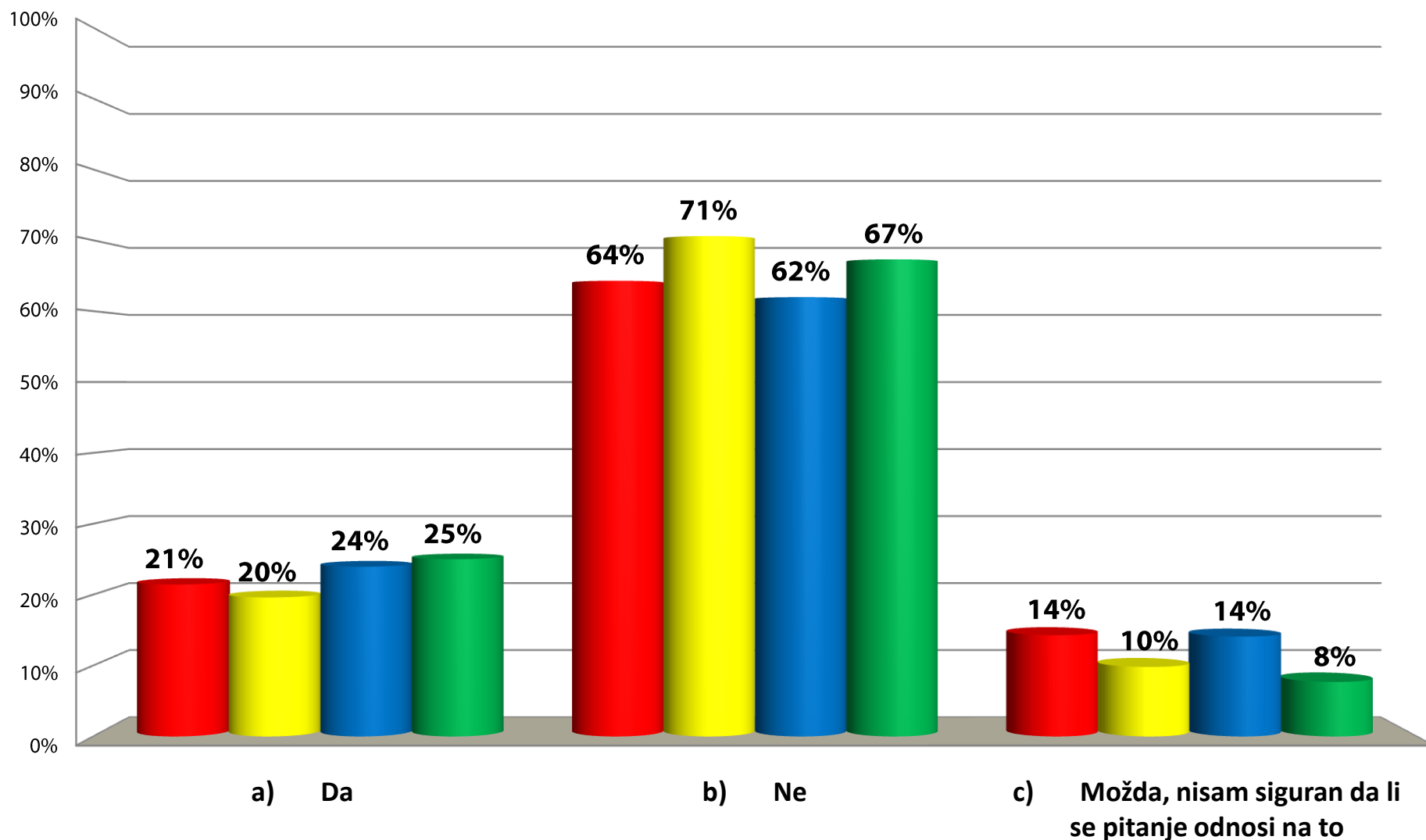
- Može biti prisutno 24 sata, svih 7 dana u tjednu
- Dijete je izloženo nasilju i uznemiravanju kod kuće i na drugim mjestima koja su prije za njega bila sigurna
- Publika i svjedoci mogu biti mnogobrojni i brzo se povećavaju
- Djeca i mladi koji se ponašaju nasilno mogu ostati anonimni i to može biti poticaj za nastavak zlostavljanja

Po čemu se elektroničko zlostavljanje razlikuje od vršnjačkog nasilja? (2/2)

- Djeca izložena nasilju imaju osjećaj straha, izloženosti i nezaštićenosti
- Bez fizičkog kontakta sa žrtvom ili publikom djeca i mladi teže vide i razumiju štetu koju njihove riječi mogu nanijeti
- Čak i šaljive poruke mogu povrijediti, premda nisu imale namjeru ikoga zlostavljati
- Zbog svih obilježja komunikacije na Internetu djeca su vrlo ranjiva skupina korisnika Interneta
- Radoznalost – lako prihvaćanje novog i nepoznatog
- Nedostatak iskustva i nepažnja

Jesi li imao/la nekih ružnih iskustava na Internetu?

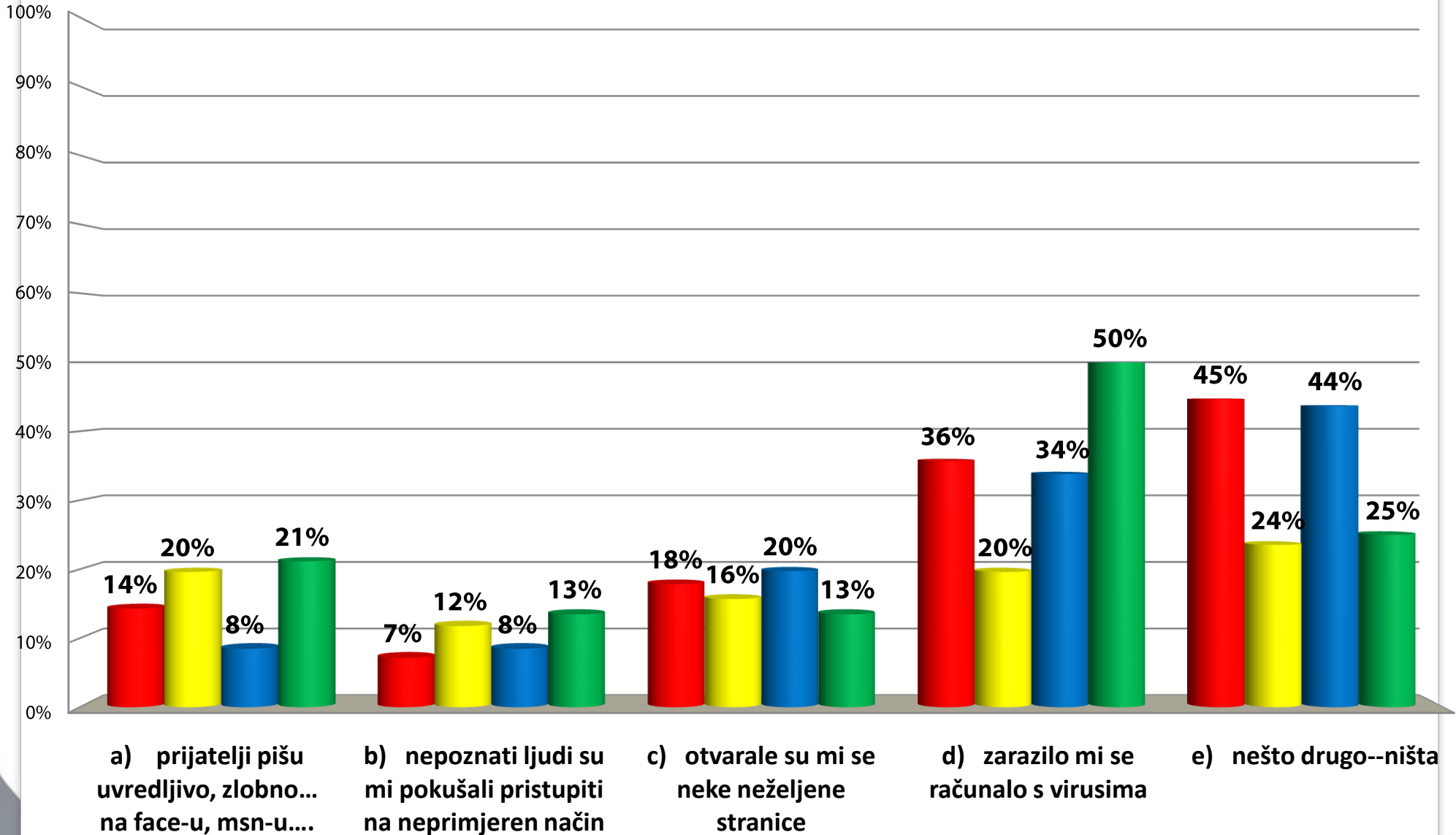
■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r




Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)

Kakvih? (više odgovora)

■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r



Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)



Savjeti za učenike, roditelje i nastavnike

Savjeti za učenike (1/3)

1. Nikad nemojte nepoznatim ljudima putem Interneta ili mobitela davati podatke o sebi, svojoj obitelji i prijateljima, ne otkrivajte im svoje prezime ni adresu, nemojte reći u koju školu idete, jer ne možete znati kakve su im namjere.
2. Imajte na umu da „nepoznati“ s kojim se dopisujete i koji se predstavlja kao dečko od 15 godina može zapravo biti muškarac od 50 godina i slati vam lažne podatke o sebi uz tuđu fotografiju.

Savjeti za učenike (2/3)

3. Ne primajte na dar bonove za mobitel od nepoznatih jer će oni zasigurno tražiti nešto zauzvrat.
4. U dopisivanju mobitelom ili Internetom nemojte pisati ništa čega biste se sramili ako to pročitaju vaši prijatelji u školi ili u kvartu, ne šaljite fotografije koje ne biste željeli pokazati drugima
5. Ako vam netko šalje uznemirujuće, prijeteće ili prostačke poruke na mobitel ili putem Interneta, recite roditeljima ili nastavniku u kojeg imate povjerenja.

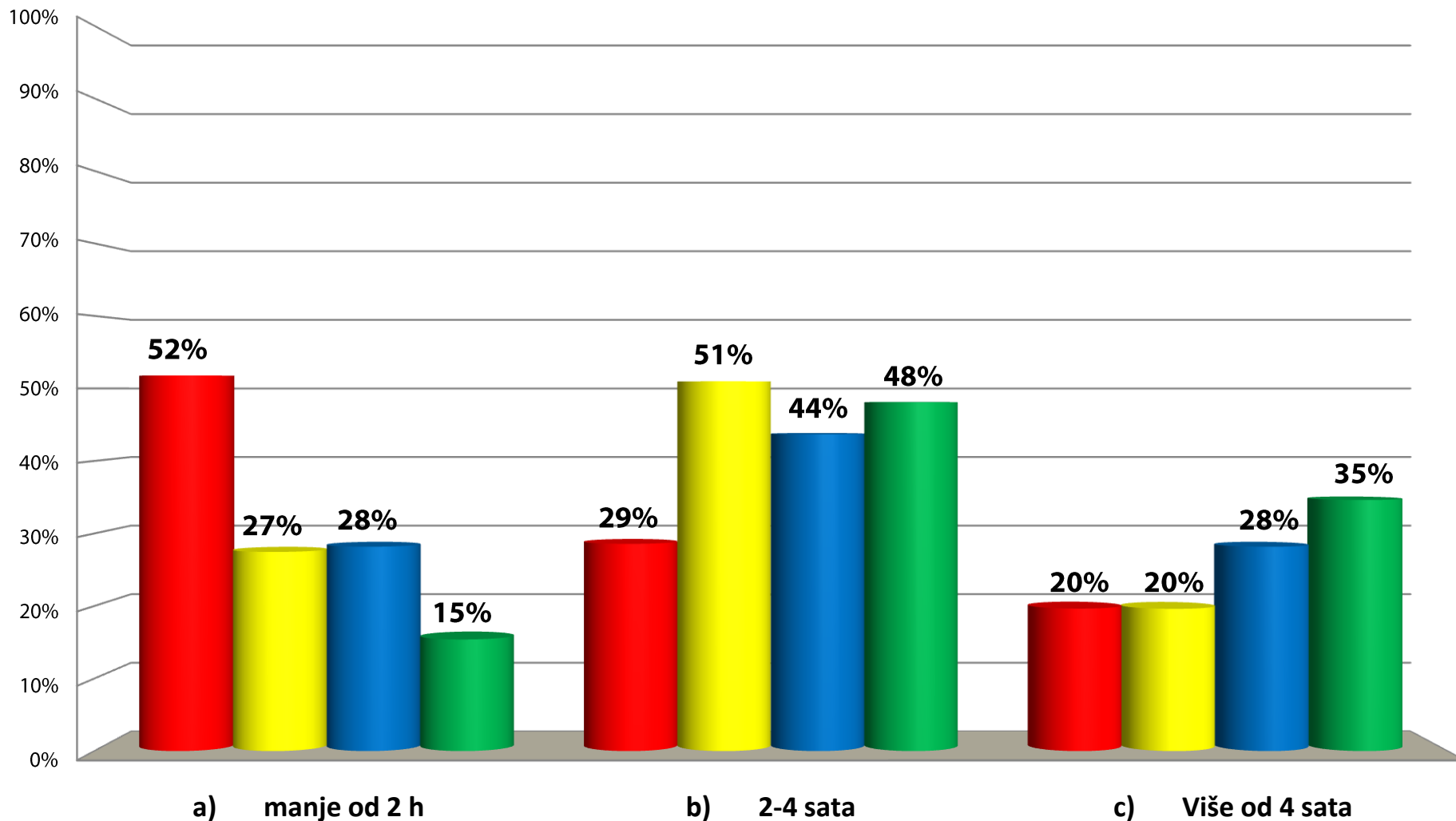
Savjeti za učenike (3/3)

Niste vi krivi zbog toga što vam prijete i vrijeđaju vas. Zatražite pomoć od roditelja čak i kad mislite da ste učinili nešto nedopušteno.

6. Nemojte izbrisati s mobitela podatke i fotografije koje vam je poslao zlostavljač jer će pomoću njih policija lakše pronaći osobu koja vam prijete.
7. Nikad nemojte ići sami na sastanak s osobom koju ste upoznali putem mobitela, na chatu ili putem bloga. Ako ta osoba inzistira da dođete bez pratnje, nemojte ići na takav sastanak.

Koliko dugo si na računalu dnevno?

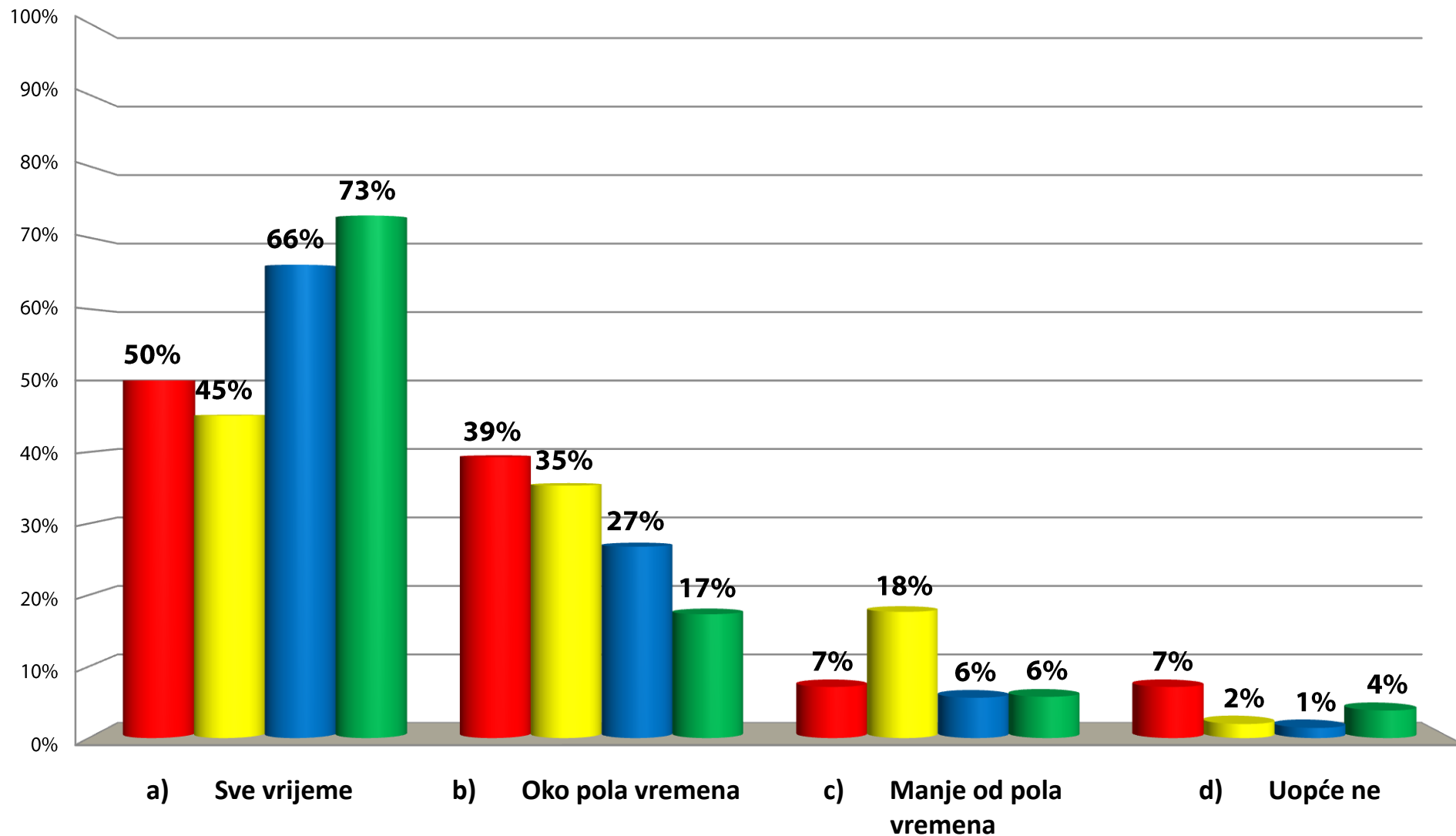
■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r



Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)

Koliko od toga na Internetu?

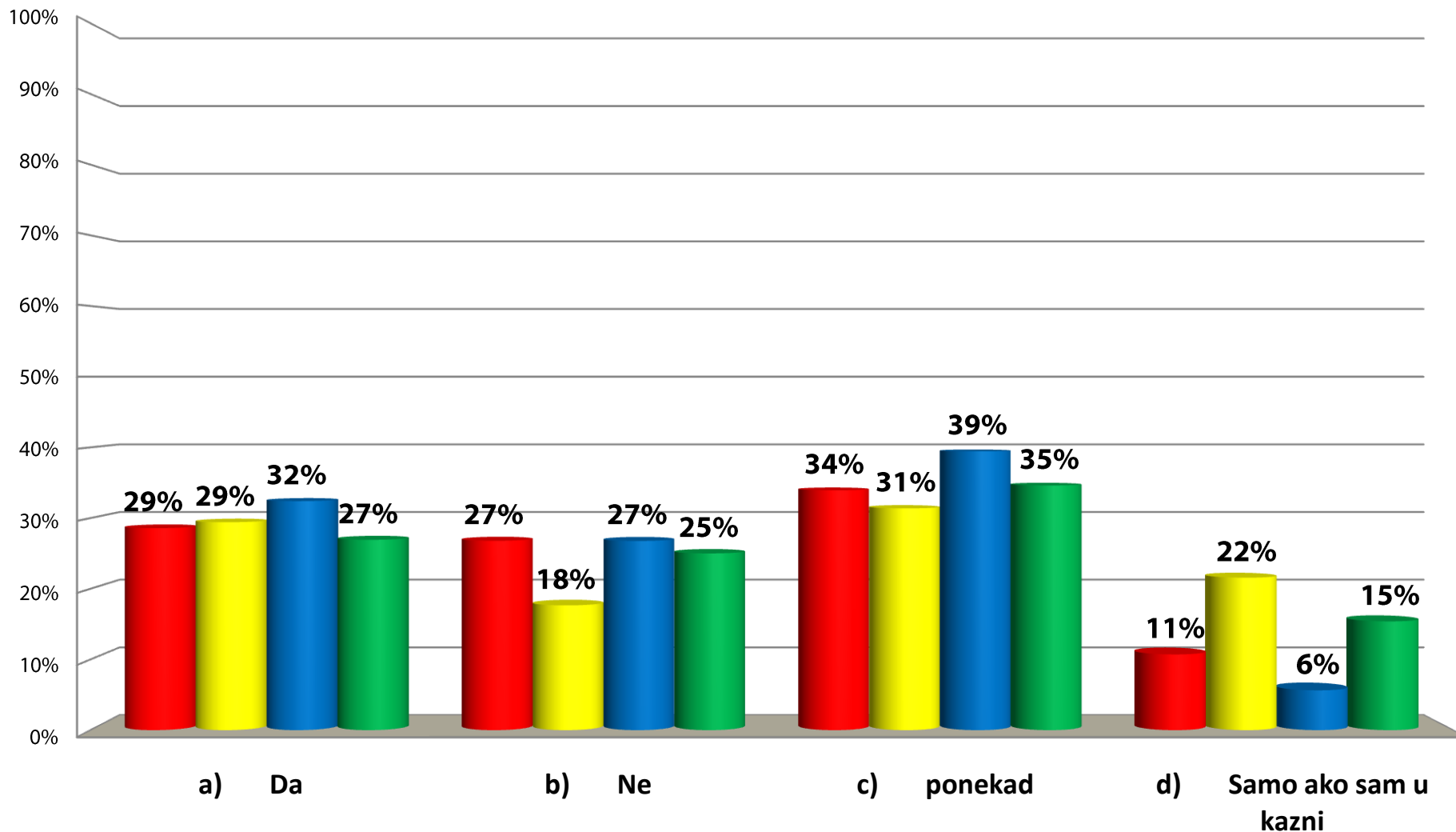
■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r



Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)

Ograničavaju li roditelji tvoj boravak na računalu?

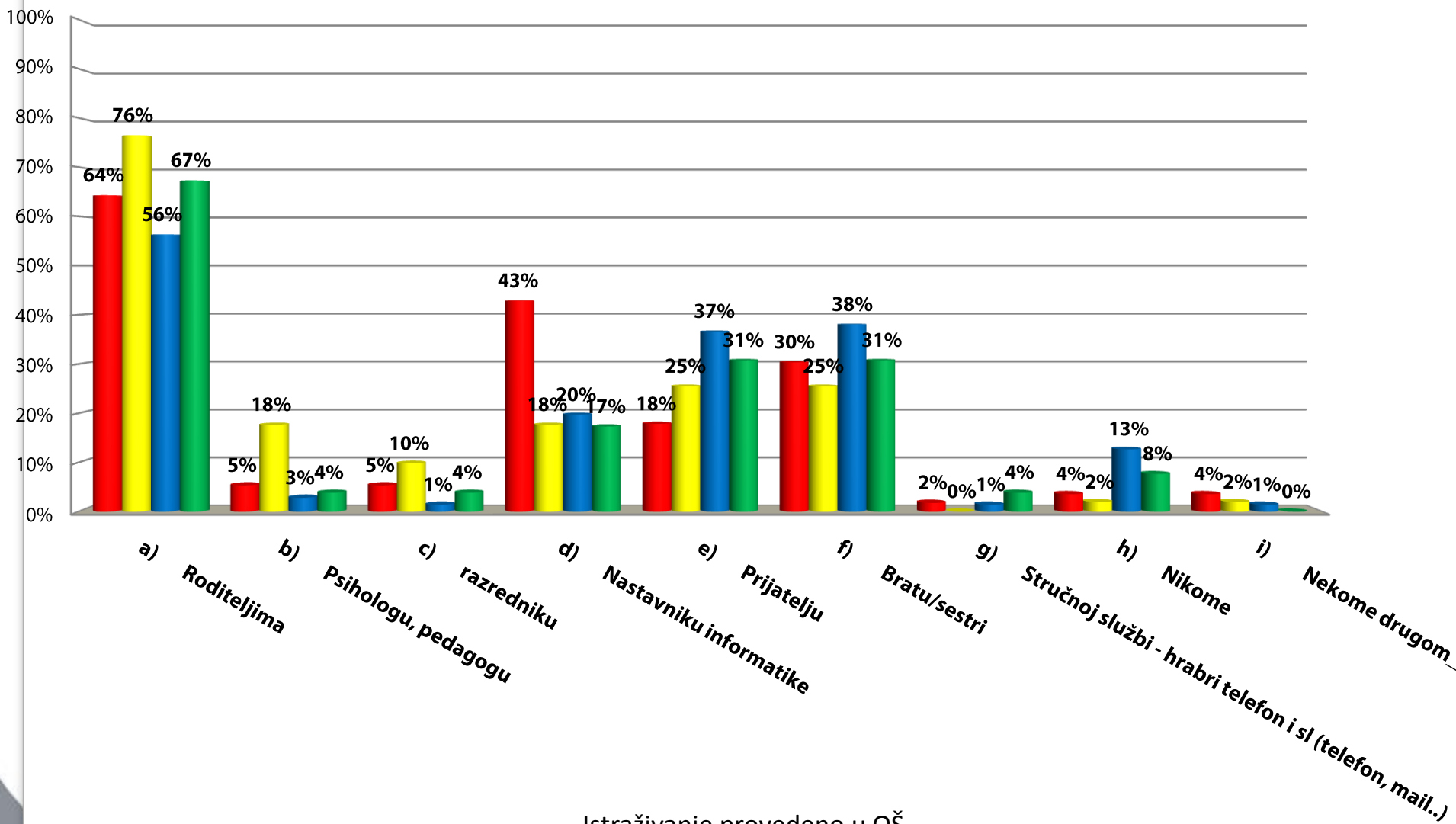
■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r



Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)

Kome biste se obratili u slučaju problema? (više odgovora)

■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r



Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)

Savjeti za roditelje (1/3)

- Naučite dovoljno o računalima kako biste znali procijeniti što djeca na računalu rade
- Povremeno zajednički posjećujte internetske stranice kako biste se upoznali sa sklonostima i navikama svog djeteta na Internetu
- Ohrabrujte dijete da vas pita o onome što ne zna te potičite razgovore o sadržajima na Internetu
- Držite računalo u dnevnoj, a ne u dječjoj sobi

Savjeti za roditelje (2/3)

- Uspostavite pravila vezana za ponašanje na Internetu, zapišite ih i napravite dogovor sa svojim djetetom
- Savjetujte dijete da se nikad i ni pod kojim uvjetima ne sastaje s osobama koje upozna putem Interneta, osim u vašoj pratnji
- Saznajte lozinke korisničkih računa kojima se služi vaše dijete (e-mail, chat, blog i sl.)

Savjeti za roditelje (3/3)

- Savjetujte djecu da na Internetu ne smiju ostavljati osobne informacije poput adrese, broja mobitela, punog imena i prezimena te sličnih osobnih informacija
- Povremeno utipkajte ime svoga djeteta u Google da vidite pojavljuje li se i na kakvim stranicama
- Upoznajte se s online prijateljima svog djeteta

**Roditelji nas trebaju znati štititi.
Moraju zadobiti naše povjerenje.
Roditelje treba naučiti – educirati.**

zaključci učenika

Alati za zaštitu djece na Internetu (1/2)

- Osim razgovora s djecom i upoznavanja djece s opasnostima Interneta moguće ih je zaštititi i alatima za kontrolu korištenja računala
- Jednom instalirani na računalo ti alati učinkovito štite djecu od nepoćudnih sadržaja i zlonamjernih korisnika
- Ti alati provode filtriranje sadržaja kojima djeca pristupaju te kontroliraju vrijeme boravka djeteta na Internetu
- Filtriranje se zasniva na blokiranju pojedinih web stranica ili na blokiranju pristupa pojedinim neprimjerenim sadržajima

Alati za zaštitu djece na Internetu (2/2)

- Moguća je kontrola korištenja pojedinih programa na računalu (chat, igrice itd.)
- Kontrola vremena provedenog na računalu
- Osim blokiranja pojedinih sadržaja i programa, alati za obiteljsku zaštitu omogućuju i praćenje aktivnosti djeteta na računalu
 - Popis posjećenih web stranica
 - Popis programa koji su pokretani
 - Aktivnosti na tipkovnici – sadržaj komunikacije
 - Analiza razmijenjenih e-mail poruka

Primjeri alata – roditeljska zaštita u Windowsima

- Microsoft Windows Vista i Windows 7 imaju ugrađenu funkcionalnost roditeljske zaštite
- Nije potrebna dodatna instalacija jer je alat uključen u operacijski sustav
- Dok je roditeljska zaštita uključena, korisnik vidi obavijest o tome u traci sa zadacima
- Roditeljskim nadzorom na računalu možemo ograničiti vrijeme u kojem dijete može koristiti računalo te utvrditi koje igre i programe djeca mogu koristiti, a koje ne.
<http://www.youtube.com/watch?v=eSVjc1zrZb4>

Upute za postavljanje: www.carnet.hr/ictedu/edukativni_sadrzaji

Windows Live Obiteljska sigurnost

- Korištenjem ovog programa možete za svakog člana obitelji stvoriti zaseban račun i podesiti mu postavke. Moguće je **odrediti koje se mrežne stranice ili sadržaji smiju ili ne smiju posjećivati, odobravati kontakte/prijatelje, pregledavati aktivnosti pa čak i spriječiti pristup Internetu prije prijave na taj program.**
- Dostupan je i na hrvatskom jeziku na stranicama www.download.live.com, a za korištenje će vam biti potreban Live ID koji možete pribaviti tijekom instalacije programa. U sklopu servisa Obiteljske sigurnosti dostupno je mrežno mjesto i besplatan program koji se instalira na računalo koje koriste djeca.

Upute za postavljanje: www.carnet.hr/ictedu/edukativni_sadrzaji

Primjeri alata – Parental Control Bar

- Besplatan alat organizacije WRAAC
 - WRAAC – skupina pojedinaca volontera kojima je glavni cilj razvoj besplatnog sustava roditeljske zaštite
- Roditeljski i dječji način rada – u dječjem načinu rada uključena su ograničenja, dok ih u roditeljskom nema
- Omogućuje:
 - Izradu popisa zabranjenih web sjedišta
 - Definiranje filtara za blokiranje nepoćudnih sadržaja
 - Kontrola vremena korištenja računala i pojedinih programa
 - Izrada dnevnih izvještaja o načinu korištenja računala

Savjeti za učitelje i nastavnike (1/2)

Naputci za rad na satu razrednika:

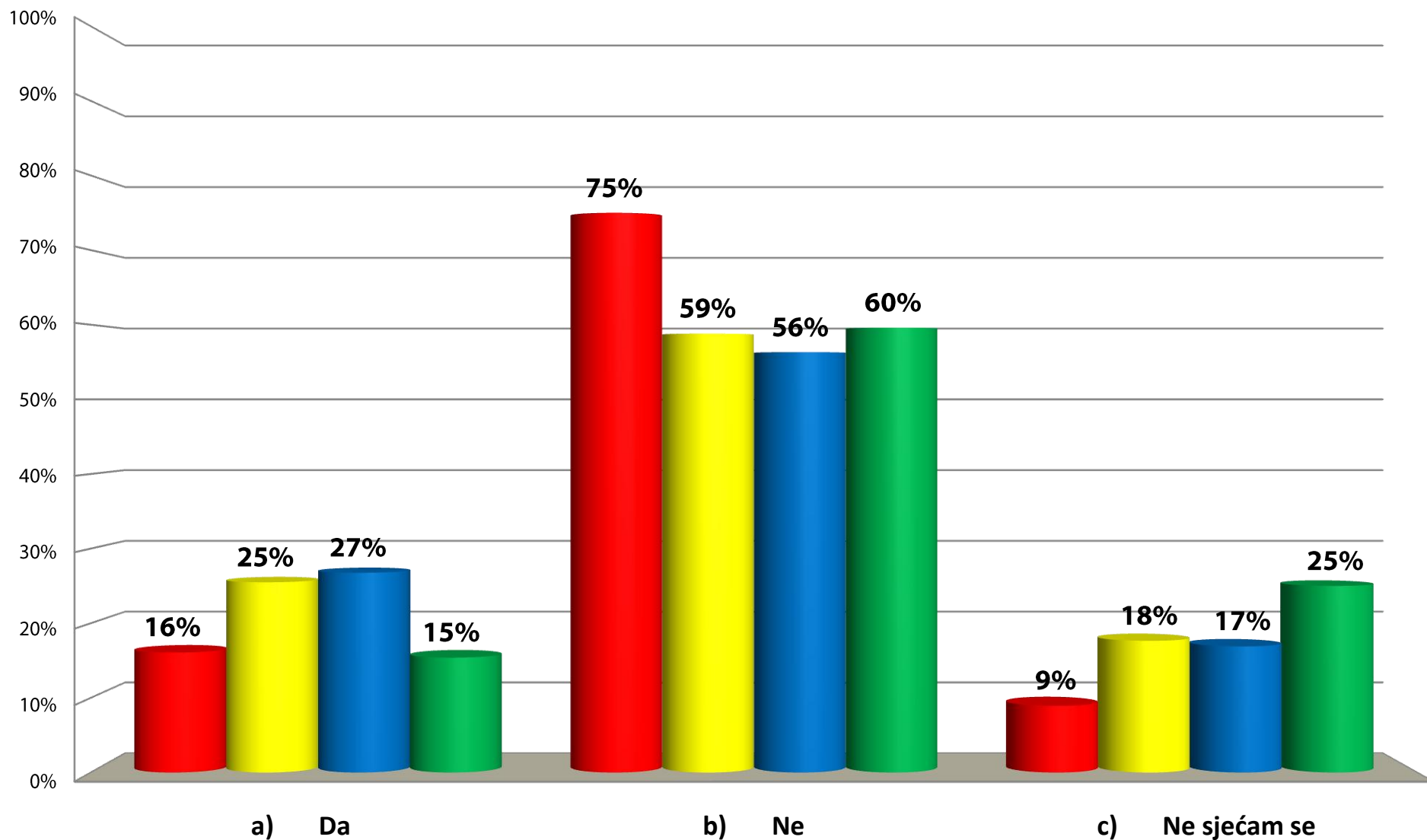
- Na stranici <http://sigurnost.tvz.hr> zajedno s učenicima pročitati i odglumiti ilustrirane priče koje su podijeljene u dvije kategorije:
 - Priče za uzrast od 7 do 12 godina – Beskonačna šuma, Anin novi prijatelj
 - Priče za uzrast od 13 do 16 godina – Rimska šuma, peripetije na mreži
- Analizirajući pojedinu priču ukazati učenicima na prijetnje koje postoje na Internetu, potaknuti ih da uoče posljedice nepromišljenog ponašanja te ih upoznati s pojmom elektroničkog zlostavljanja.

Savjeti za učitelje i nastavnike (2/2)

- Objasniti učenicima osnovna pravila kojih se trebaju pridržavati kako bi mogla sigurno pretraživati i koristiti brojne prednosti Interneta. Podijeliti im listiće na kojima su pravila za djecu te ih na sljedećim satovima razrednika podsjećati na ta pravila.
- Za sljedeći sat tražiti od učenika da napišu anonimno svoja negativna iskustva na Internetu (ako su ih imali) te da listić ubace u kutiju u razredu. Dobit će se uvid treba li dodatno poraditi na temi sigurnosti.
- Podijeliti učenicima listiće Savjeti za učenike (www.carnet.hr/ictedu/edukativni_sadrzaji)

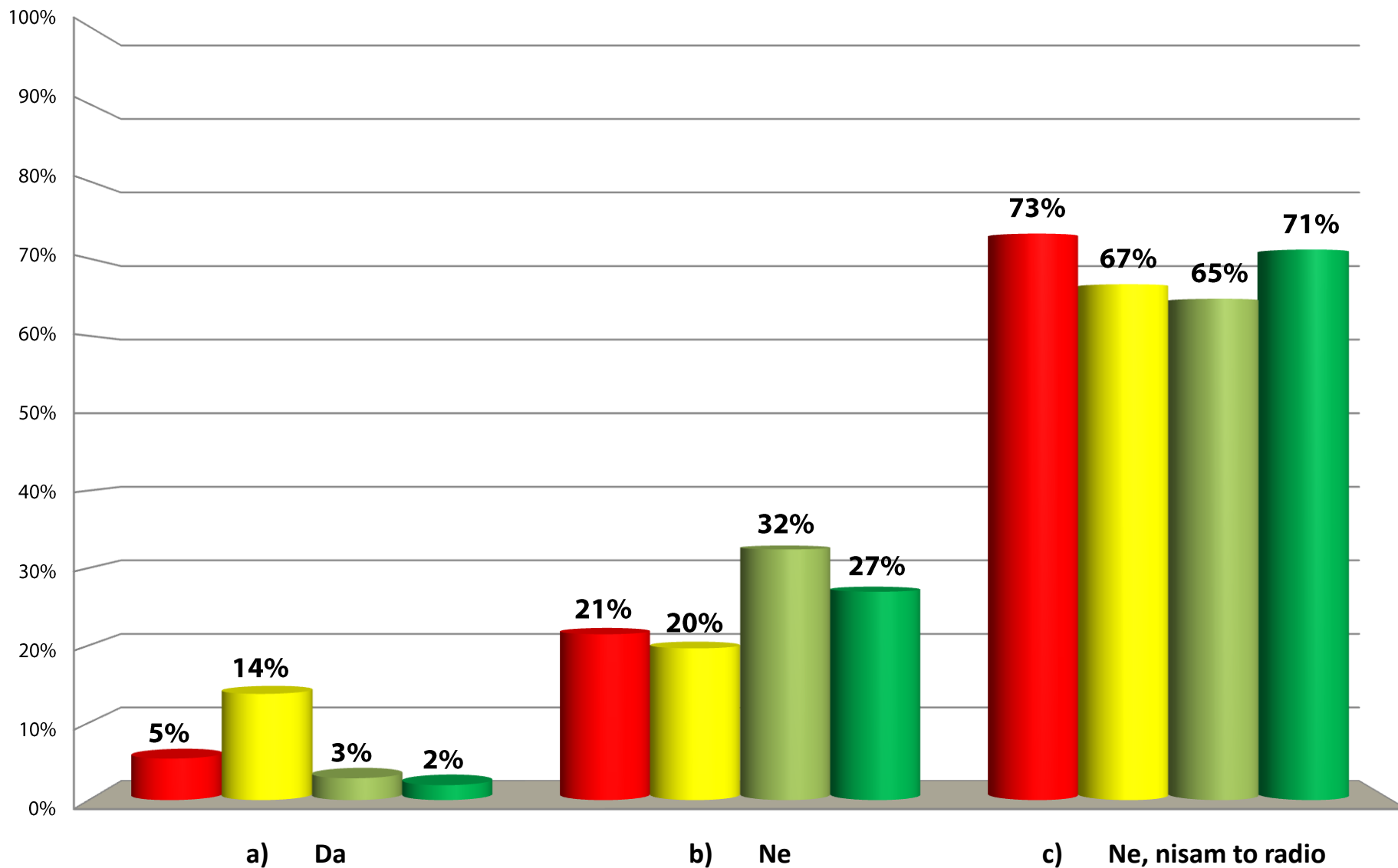
Jesi li ti ikad o nekome nešto loše napisao ili objavio na Internetu?

■ 5.r ■ 6.r ■ 7.r ■ 8.r



Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)

Jesi li bio kažnjen zbog toga ili imao kakve posljedice?



Istraživanje provedeno u OŠ
(230 učenika od 5. do 8. razreda)

Peripetije na mreži

Lovrina svijeća za uši

Kako znati jesu li informacije na Internetu točne?

Novi prijatelji na mreži

Po čemu se sastanak na mreži razlikuje od sastanka uživo?



Učitavanje i sigurnost

Što treba imati na umu pri korištenju mreža ravnopravnih računala?



Tko će osvojiti 100 eura?

Kome pripada fotografija snimljena mobilnim telefonom?



"Koga briga?"

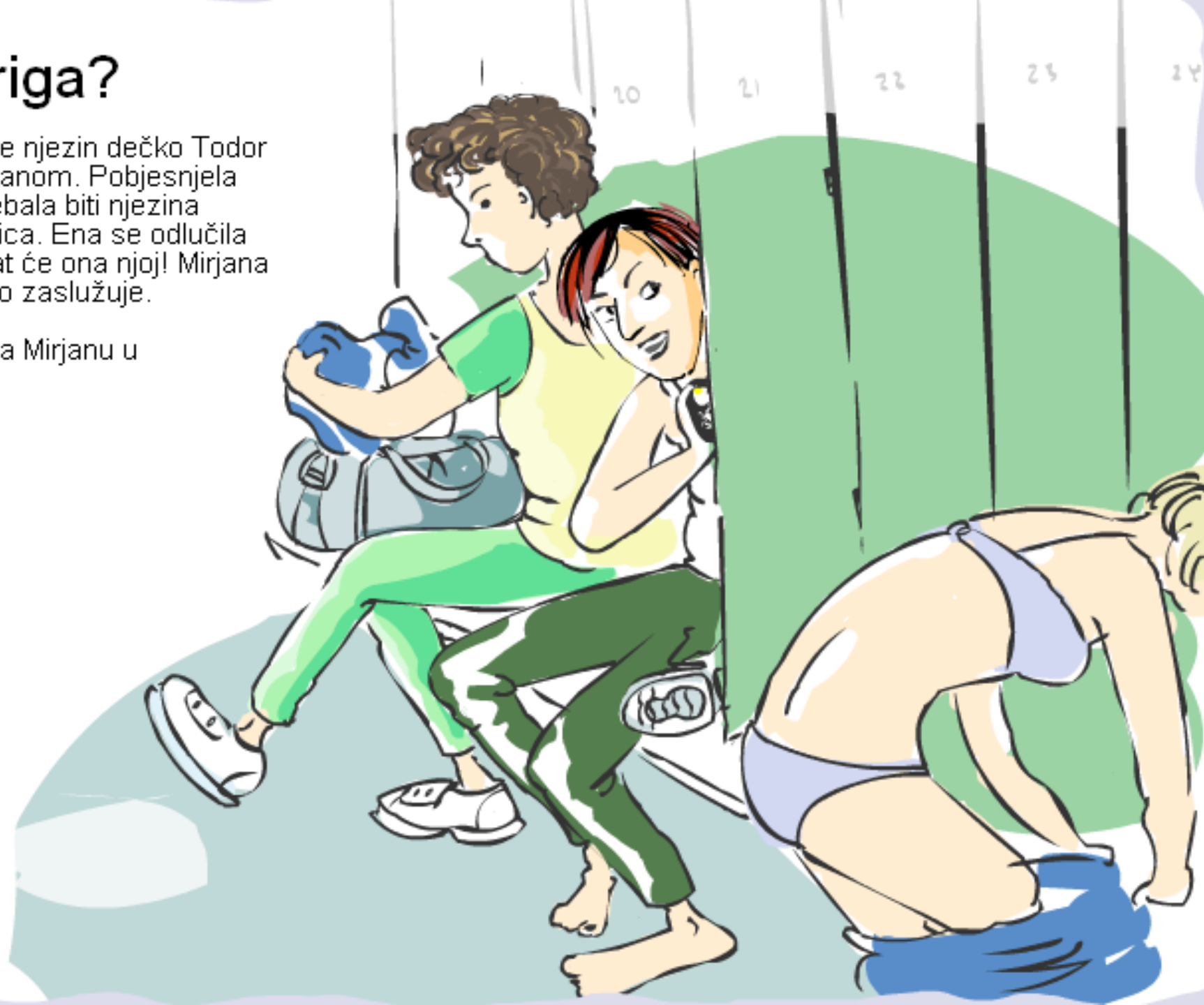
Koje su naše odgovornosti prilikom objavljivanja materijala na Internetu?



Koga briga?

Ena je čula da je njezin dečko Todor bio u kinu s Mirjanom. Pobjesnjela je. Mirjana bi trebala biti njezina najbolja prijateljica. Ena se odlučila osvetiti. Pokazat će ona njoj! Mirjana će dobiti ono što zaslužuje.

Ena krišom slika Mirjanu u svlačionici.



Što biste vi učinili da ste na Eninom mjestu?

- poslati sliku Mirjani uz poruku “ostavi ga inače...”
- postaviti sliku na Facebook – neka svi vide kako je “zgodna”
- mora znati da nije postupila “fer”

???

Kako biste se vi osjećali na Mirjaninom mjestu?

Koga briga?

Ona i Ivana odlučuju postaviti sliku na Internet zajedno s Mirjaninim imenom i pratećim tekstom.

- Analizirajte Enin postupak.
- Tko je od vas primio nepristojne ili uvredljive tekstualne poruke, poruke e-pošte ili druge hitne poruke?

- Nitko nikoga ne smije slikati u svlačionici bez dopuštenja.
- Objavljivanje fotografije na Internetu može biti narušavanje prava na privatnost.
- Fotografija može predstavljati i narušavanje ugleda druge osobe.
- Enin postupak može biti prijavljen kao krivično djelo.



Ne zaboravite kao dokaz napraviti kopiju web -mjestu na kojem je fotografija objavljena jer web -mjesto može biti uklonjeno tokom istrage.

Ako se objavi vaša fotografija, a vi to ne želite, recite to roditeljima ili nastavniku.



Naputci za roditeljski sastanak:

- Upoznati roditelje s pojmom elektroničkog zlostavljanja, ukazati na tu sve učestaliju pojavu, uzroke i posljedice (savjetuje se korištenje ove prezentacije)
- Iznijeti roditeljima razmišljanja njihove djece (sa sata razrednika) o navedenoj temi, skrenuti pozornost ako su učenici naveli negativna iskustva
- Uputiti ih na stranice o sigurnosti, među kojima su i stranice <http://sigurnost.tvz.hr>, www.carnet.hr/sigurnost i www.cert.hr.
- Podijeliti roditeljima listić Savjeti za roditelje (www.carnet.hr/ictedu/edukativni_sadrzaji)

Što se može učiniti na razini škole?

- Osvijestiti problem elektroničkog zlostavljanja
- Na oglasnu ploču (predvorje i učionica) izvjesiti pravila ponašanja i savjete za učenike i roditelje
- Postaviti kutiju povjerenja u predvorje vezano uz elektroničko zlostavljanje i sustavno poticati učenike na suradnju
- Poruke u kutiju ostavljati pod šifrom
- Odgovore stavljati na oglasnu ploču pod šifrom
- Na sjednici Učiteljskog ili Nastavničkog vijeća održati predavanje o elektroničkom zlostavljanju
- Dogovoriti odgovarajuće pedagoške mjere za prekršitelje
- Ostvariti suradnju s Centrom za socijalnu skrb, MUP-om...

Sigurnost učenika u našim školama

Filtriranje sadržaja u CARNetovoj mreži:

- Spajanjem škola na CARNetovu mrežu učenicima i nastavnicima postali su dostupni svi sadržaji na Internetu
- 2007. godine CARNet je u suradnji s MZOŠ počeo s implementacijom sustava za filtriranje nepoćudnih sadržaja
- Cilj filtriranja je nedostupnost nepoćudnih sadržaja sa školskih računala
- Svaka internetska stranica kategorizirana je s obzirom na sadržaj koji nudi
- Kategorizacija stranica se provodi konstantno, a nove verzije baza podataka automatizirano se provjeravaju svakih nekoliko sati
- Popis kategorija koje se filtriraju u našim školama izradilo je stručno povjerenstvo pri MZOŠ



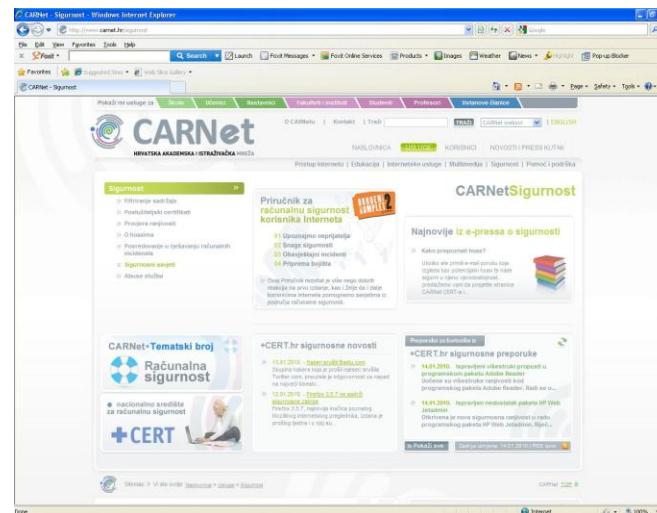
Preporučene web adrese

Preporučene web adrese:

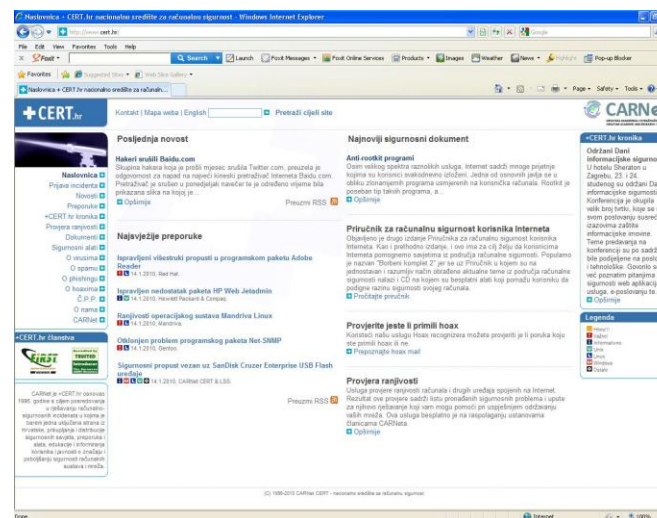
Kako biste se mogli pravodobno informirati o novim sigurnosnim prijetnjama i kako biste ostali što više sigurni na Internetu, vrlo je **važno kontinuirano pratiti sadržaje vezane uz sigurnost.**

CARNetovi sadržaji o sigurnosti

- Na web sjedištu www.carnet.hr/sigurnost



- Na webu portala za računalsku sigurnost www.cert.hr



Priručnik kako poučavati djecu o sigurnijem, primjerenijem i odgovornijem ponašanju na internetu

<http://www.ucitelji.org/Materijali/Sigurnijiinternet2010/Prirucniksigurnost2010/tabid/468/Default.aspx>



Suradnici u učenju Natjecanje „Primjena računala u obrazovanju“

Početna · Pogled · O nama · Materijali · Natjecanje ITF · E-radionica · Lidrano · Registriraj se · Prijava

Sigurniji internet 2010 Priručnik-sigurnost2010 Web Site Search

Navodimo radove sbecebnim redom po autoru.

- 1. **Nataša Boj:** Peripecije na mreži - što su rekli učenici III. OŠ Čakovca?
- 2. **Maja Cvitković:** Braća Grimm i sigurnost na internetu
- 3. **Ana Dukarić:** Tko se usudio ukrasti naše srce?
- 4. **Valentina Đurek, Ines Kruželj-Vidas i Robert Kučak:** Projektni zadatak „Sigurniji internet za djecu“
- 5. **Lidija Kralj:** Kako prepoznati sumnjive poruke elektroničke pošte?
- 6. **Gordana Lohajner:** „Internet je za mene beskrajna avantura“
- 7. **Vesna Lončar-Cindrić:** Pravila ponašanja na internetu
- 8. **Sonja Lušić Radošević:** Surfanje internetom bez zaštite jednako je štetni sudacostom
- 9. **Ana Marinčić:** Imate li profil na Fejsu?
- 10. **Marina Mirković:** Sigurnost i zaštita djece na internetu
- 11. **Maja Panić:** Jesmo li na internetu sigurni?
- 12. **Mirjana Posavec:** Internet – (ne)poznati grad
- 13. **Darko Rakić:** Presentacije na temu sigurnijeg interneta za djecu u OŠ Popovača
- 14. **Gordana Sokol:** Nikad dovoljno o sigurnosti
- 15. **Natalija Stjepanek:** Osviještenost učenika o sigurnosti interneta
- 16. **Ivanka Švaljek:** Zaštita i sigurnost na internetu

Pogled kroz prozor

Vrlo često se o generacijama današnjih učenika govori kao o digitalnim generacijama jer od rođenja rastu okruženi raznim digitalnim i elektroničkim uređajima. Dakle, to su djeca koja se na internetu snalaze kao ribe u vodi ili ...?

Za snalaženje na internetu nužno je smanje korištenje računala, vještina procjene vrijednosti informacije te ostale vještine najčešće obuhvaćene terminom informacijska pismenost. Je li to dovoljno? Za korištenje interneta također je potreban i dobar odgoj!

Vještine i smanje korištenje računala i interneta uže se „u hodaju“, istraživanjem mogućnosti. Odgojenje za sigurno, primjereno i odgovorno korištenje interneta ne ide tom brzinom. Baš kao što se djeca za šivali u stvarnom svijetu u svojim obiteljima pripremaju dobrim odgojem, ukazivanjem na loše i dobre postupke, tako se i za korištenje računala i interneta trebaju pripremiti ponajprije u školama, s naglaskom na osvješćivanje vidljivosti i javnosti osobnih informacija na internetu.

Zahvaljujemo svim učiteljima i nastavnicima koji su se aktivno uključili u našu akciju Sigurniji internet za djecu i s velikim zadovoljstvom vam predstavljamo zbirku članaka **Kako poučavati djecu o sigurnijem, primjerenijem i odgovornijem ponašanju na internetu**. Svaki od članaka koje donosimo sadrži nove i drugačije ideje isprobane u razredu i vjerujemo da će svima otkriti pronašene te važne teme našim učenicima.

ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta

CARNet

Republika Hrvatska Pravobranitelj za djecu

AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU

Microsoft

+ CERT.hr

COGNITA

<http://sigurnost.tvz.hr>

Sigurnost i zaštita na internetu

Sigurnost i zaštita na internetu

Sigurnost na internetu

- ▶ Za djecu
- ▶ Za roditelje i staratelje
- ▶ Za nastavnike

Rječnik pojmova

Kvizovi

Priručnik o sigurnosti

Anketa AZOO

Sigurnost djece na internetu

Email

traži

Dobro došli na ovaj portal namjenjen sigurnosti djece na internetu.

Želimo pomoći učiteljima i nastavnicima, roditeljima da djecu upoznaju s internetom i računalnim tehnologijama te da ih koriste za sigurno pretraživanje, učenje i zabavu, za stvaranje novih poznanastava i druženje sa prijateljima. Želimo predstaviti što veći broj mogućih prijetnji, ali i ponuditi primjere iz prakse i rješenja o tome kako se zaštititi i gdje tražiti pomoć.

Sadržaji na portalu su razvijeni u okviru suradnje na programu „Suradnici u učenju“ Agencije za odgoj i obrazovanje, Microsofta Hrvatska i Tehničkog veleučilišta u Zagrebu. Program „Suradnici u učenju“ provodi se u Republici Hrvatskoj od 2004. godine i ima dva temeljna polazišta: prvi je vjera u kreativni potencijal nastavnika i učitelja u hrvatskim osnovnim i srednjim školama, a drugi uvjerenje kako informacijske i komunikacijske tehnologije mogu pomoći nastavnicima i učiteljima (kao i studentima i učenicima) u ostvarenju tih njihovih potencijala. Tri značajke provedbe ovog programa u Hrvatskoj su promicanje projektnog rada, promicanje timskog rada te predstavljanje nastavničkih postignuća zainteresiranoj javnosti u Hrvatskoj i drugima u svijetu, budući je program „Suradnici u učenju“ Microsoftov globalni program. I u pripremi ovih sadržaja korišteni su i sadržaji i resursi iz inozemstva, poglavito europskih zemalja.

Nadamo se da će ove stranice i sadržaji poslužiti kao korisno i zanimljivo mjesto informiranja, usavršavanja te razmjene konkretnih i praktičnih iskustava učitelja i nastavnika o zaštiti djece od opasnosti sa kojima se susreću na Internetu. Trudit ćemo se sadržaja sustavno dopunjavati i obogaćivati novim informacijama, primjerima i izvorima. Sadržaji na ovom portalu se mogu slobodno koristiti u nastavi te su dostupni za korištenje bez naknade svim učiteljima i nastavnicima u Republici Hrvatskoj.



Copyright © 2010 Sigurnost djece na internetu :: Sva prava pridržana
Izrada NetAkademija TVZ u suradnji sa Microsoft Hrvatska i AZOO :: Održava NetAkademija Tehničkog veleučilišta u Zagrebu

"Internet je nezamjenjiv medij za razmjenu informacija i komunikaciju, a sve njegove zamke možemo izbjeći svojim odgovornim ponašanjem!"