

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČK ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA JAKOVLJE
Stubička cesta 2
10297 Jakovlje

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE JAKOVLJE

2023./2024.



Jakovlje, 04. listopada 2023.

Na temelju članka 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,16/12.,94/13.,152/14.,7/17 i 68/18) i čl. 38. Statuta OŠ Jakovlje, Školski odbor , na prijedlog Učiteljskog vijeća od 04.10. 2023. i Vijeća roditelja od 04.10. 2023. godine, na svojoj 4. sjednici 04.10.2023. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2023./2024.godinu.

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji postaju svojevrsni zaštitni znak škole. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Tim za izradu školskog kurikulumu su: voditeljica učeničke zadruge, voditelj stručnog vijeća RN, voditelj stručnih vijeća PN, stručna suradnica pedagoginja i ravnateljica škole.

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 28

Članak 28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - aktivnost, program i/ili projekt,
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
 - način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.
- (5) Školski kurikulum donosi Školski odbor do 05. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja.
- (6) Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.
- (7) Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj

Uvod.....	2
Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi čl. 28	3
Sadržaj.....	4
Dopunska i dodatna nastava	5
Izborna nastava.....	14
Kurikulum Zdravstvenog odgoja	19
Kurikulum Građanskog odgoja	27
Kurikulum Učeničke zadruge „Jakovlje“	36
Izvannastavne aktivnosti	48
Izvanučionična nastava	55
Projekti i programi	63
Plan i program rada s darovitim učenicima.....	80
Rad s učenicima s teškoćama u razvoju	82
Školski razvojni plan za 2023./2024.	84

OŠ Jakovlje

Dopunska i dodatna nastava

Dopunska nastava:

Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja tijekom godine organizira se dopunska nastava. U našoj se školi ove školske godine organizira dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika za sve učenike naše škole.

Dodatna nastava

Dodatna nastava organizira se za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju pojačani interes za taj nastavni predmet. Dodatna nastava organizira se iz Matematike za učenike razredne nastave.

Za učenike predmetne nastave organizira se dodatna nastava iz Hrvatskog jezika za učenike VII. i VIII. razreda, Matematike za učenike od V. do VIII. razreda, Fizike za učenike VIII. razreda, Povijesti za učenike od VII. i VIII. razreda, Njemačkog jezika za učenike VII. razreda, Geografije za učenike VIII. razreda i Kemije za učenike VII. razreda.

OŠ Jakovlje

DOPUNSKA NASTAVA 1. RAZRED Predviđen broj učenika: matematika: 5 hrvatski jezik: 6		DODATNA NASTAVA 1. RAZRED Predviđen broj učenika: matematika: 13	
Cilj	- Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema - Razvoj vještine čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost u radu te razvijanje sposobnosti sažetog izražavanja	Cilj	- Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, razvoj matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja - Dodatni razvoj sposobnosti verbalnog izražavanja
Namjena	- Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 20 - Pomoć pri svladavanju početnog čitanja i pisanja	Namjena	- Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja - Razvoj čitalačkih sposobnosti te individualni rad sa učenicima koji žele naučiti više
Nositelji aktivnosti	učiteljice: Marija Horvatović, Renata Oremuš, Maja Posavec, Tatjana Cigula	Nositelji aktivnosti	učiteljice: Marija Horvatović, Renata Oremuš, Maja Posavec, Tatjana Cigula
Način realizacije	Satovi dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika	Način realizacije	Satovi dodatne nastave matematike.
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu	Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-----	Troškovnik	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera - listići sa zadacima

DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED Predviđen broj učenika: matematika: 9 hrvatski jezik: 12		DODATNA NASTAVA 2. RAZRED Predviđen broj učenika: matematika: 15	
Cilj	- Individualni rad sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja. Uvježbavanje i automatizacija rač. Operacija do 100. - uvježbavanje jezičnih sadržaja i interpretativnog čitanja	Cilj	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, razvoj matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja Dodatni razvoj sposobnosti verbalnog izražavanja
Namjena	- Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja. - Razvoj samostalnosti kod učenika. - Razvijanje jezičnih kompetencija i sposobnosti komunikacije.	Namjena	- Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja - Proširivati znanja i vještine.
Nositelji aktivnosti	učiteljice: Višnja Šobak, Lidija Marinčić, Roberta Moćan, Snježana Mirt Čukman	Nositelji aktivnosti	učiteljice: Višnja Šobak, Lidija Marinčić, Roberta Moćan, Snježana Mirt Čukman
Način realizacije	Satovi dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika	Način realizacije	Satovi dodatne nastave matematike.
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu	Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-----	Troškovnik	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera - listići za vrednovanje

DOPUNSKA NASTAVA 3. RAZRED Predviđen broj učenika: matematika: 13 hrvatski jezik: 12		DODATNA NASTAVA 3. RAZRED Predviđen broj učenika: matematika: 18	
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja	Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu savladali nastavne sadržaje u redovitoj nastavi.	Namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja
Nositelji aktivnosti	učiteljice: Gordana Cekol, Ivana Košnjar Brnjas Roberta Moćan, Tanja Cigula	Nositelji aktivnosti	učiteljice: Gordana Cekol, Ivana Košnjar Brnjas Roberta Moćan, Tanja Cigula
Način realizacije	Satovi dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika	Način realizacije	Satovi dodatne nastave matematike.
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu	Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-----	Troškovnik	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listići za provjeru, pismeno praćenje napredovanja učenika	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera - listići sa zadacima

DOPUNSKA NASTAVA 4. RAZRED Predviđen broj učenika: matematika: 10 hrvatski jezik: 7		DODATNA NASTAVA 4. RAZRED Predviđen broj učenika: matematika: 13	
Cilj	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
Namjena	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju nastavno gradivo da kroz satove dopunske nastave i individualni rad ostvare napredak u svladavanju nastavnog gradiva.	Namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
Nositelji aktivnosti	učiteljice: Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina Maja Posavec, Snježana Mirt Čukman	Nositelji aktivnosti	učiteljice: Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina Maja Posavec, Snježana Mirt Čukman
Način realizacije	Satovi dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika	Način realizacije	Satovi dodatne nastave matematike.
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu	Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-----	Troškovnik	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera usvojenosti sadržaja	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera - listići sa zadacima

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (V. – VIII. razred) Predviđen broj učenika: 43		DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (V. – VIII. razred) Predviđen broj učenika: 17	
Cilj	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja.	Cilj	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema. Proširivanje nastavnih sadržaja.
Namjena	Razvijati sposobnosti vještine: točnost i preciznost	Namjena	Razvijati i proširivati znanja, vještine i matematičke kompetencije.
Nositelji aktivnosti	Marija Kljenak Vilovčević, dipl.uč. s matematikom Danijela Razum, magistra edukacije matematike	Nositelji aktivnosti	Marija Kljenak Vilovčević, dipl.uč. s matematikom Danijela Razum, magistra edukacije matematike
Način realizacije	Satovi dopunske nastave matematike	Način realizacije	Satovi dodatne nastave matematike
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu	Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-----	Troškovnik	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera napredovanja učenika	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (V. – VIII. razred) Predviđen broj učenika: 8		DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (VII. – VIII. razred) Predviđen broj učenika: 3	
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja	Cilj	Razviti kod učenika pojedinca kreativnost i točnost primjene pravopisno jezičnih izričaja
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika	Namjena	Razvijati i proširivati znanja, vještine
Nositelji aktivnosti	Draška Ilovača, nastavnik HJ, Kristina Kraljić-Pihač, dipl.uč. s HJ	Nositelji aktivnosti	Kristina Kraljić-Pihač, dipl.uč. s HJ
Način realizacije	Satovi dopunske nastave hrvatskog jezika	Način realizacije	Satovi dodatne nastave hrvatskog jezika
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu	Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-----	Troškovnik	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Listić za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismena i usmena provjera napredovanja učenika

DODATNA NASTAVA – KEMIJA (VIII. razredi) Predviđen broj učenika: 13		DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (VI. razredi) Predviđen broj učenika: 4	
Cilj	Kroz praktičnu nastavu, eksperimentima, učeći otkrivanjem i istraživanjem razvijamo interes za građu, sastav i promjenu tvari. Samostalno promatrajući, kritički promišljamo i zaključujemo o opaženom	Cilj	Steći dodatno znanje izvan propisanog programa za djecu koja žele i mogu više. - razvijati sposobnost rada s računalom i na internetu (ili uz materijale preuzete s interneta) - razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu sa zemljovidom.
Namjena	Naučena znanja korisna će nam biti i u svakodnevici	Namjena	Dodatna nastava geografije je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za geografiju i koji žele znati više.
Nositelji aktivnosti	Ružica Bankole, prof. kemije i biologije	Nositelji aktivnosti	Mladen Curman, dipl. geograf
Način realizacije	Po jedan nastavni sat tjedno za svaki razred	Način realizacije	Satovi dodatne nastave geografije
Vremenik	Prema rasporedu	Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-----	Troškovnik	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno vrednovanje znanja tijekom školske godine.	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima

DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (VII. razred) Predviđen broj učenika: 2		DODATNA NASTAVA – POVIJEST (razred) Predviđen broj učenika:
Cilj	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Stjecanje novih znanja i širenje sposobnosti primjene iskustava iz povijesti za suvremenost
Namjena	Razvijati i proširivati znanja, vještine i kompetencije	Naučena znanja korisna će nam biti i u svakodnevnici
Nositelji aktivnosti	Iva Rihtarec, profesor njemačkog jezika	Tomislav Čegir, prof. povijesti
Način realizacije	Satovi dodatne nastave Njemačkog jezika	Satovi dodatne nastave povijesti
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu	Jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	-----	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, testiranjem i sudjelovanjem na natjecanjima

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno –obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti. Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati iz izbornog predmeta pisanim zahtjevom uz obrazloženje od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. U tom slučaju učenik je obavezan da satnicu od koje je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: Vjeronauk, Njemački jezik i Informatika.

Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r.. Nastava se realizira prema Programu katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi.

Izbornom nastavom iz Informatike obuhvaćeni su učenici 1.-4., 7. i 8. razreda.

Izbornom nastavom iz Njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici od 4. do 8. razreda.

Izbornom nastavom iz Engleskog jezika obuhvaćeni su učenici 4.razreda.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno izborne nastave.

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK	
RAZRED BROJ UČENIKA	I. – VIII.
CILJ	Sustavno teološko i pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije crkve s iskustvom učenika. Sustavno, cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Zrelost kršćanske vjere, općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru
NAMJENA	Ostvarivanje i izgrađivanje ljudske i vjerničke osobnosti u tjelesnoj i duhovnoj dimenziji ljudskog bića. Upoznavanje vlastite vjere i autentično življenje iste. Prihvatanje drugih i drugačijih, bilo da se radi o različitim religijama ili uvjerenjima te razvijati poštovanje prema svima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Mandić, dipl. teolog Darija Belinić, dipl. kateheta
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK TROŠKOVNIK	Prema rasporedu održavanja nastave u MŠ Jakovlje te PŠ Igrišće i PŠ Kraljev Vrh
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine. Sastavnice vrjednovanje su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnih odnosa.

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

RAZRED	IV. – VIII.
BROJ UČENIKA	
CILJ	Sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Razvijanje sposobnosti izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji. Razvoj sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Sposobnost primjene pravopisnih pravila.
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem. Upoznavanje sa kulturnom tradicijom zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJ	Iva Rihtarec, profesor njemačkog jezika
AKTIVNOSTI	
NAČIN	
REALIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Prema rasporedu održavanja nastave u MŠ Jakovlje te PŠ Igrišće i PŠ Kraljev Vrh
NAČIN	
VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.
I KORIŠTENJA	Sastavnice vrjednovanje su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika
REZULTATA	

IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

RAZRED BROJ UČENIKA	IV.
CILJ	Sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka. Razvijanje sposobnosti izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji. Razvoj sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova. Sposobnost primjene pravopisnih pravila.
NAMJENA	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem. Upoznavanje sa kulturnom tradicijom zemalja njemačkog govornog područja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Šourek, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom Engleski jezik
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK TROŠKOVNIK	Prema rasporedu održavanja nastave u MŠ Jakovlje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine. Sastavnice vrjednovanje su: razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA

RAZRED BROJ UČENIKA	I.-IV., VII. i VIII.
CILJ	Obuka učenika sukladno planu i programu za uporabu računala i primjenu praktičnih i teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Cvetko, prof. proiz. teh.obrazovanja Ivana Votuc, magistra primarnog obrazovanja uz pojačanu Informatiku
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK TROŠKOVNIK	Prema rasporedu održavanja nastave. Potrošni materijal za rad učenika (toneri, papir – cca 500 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine. Sastavnice vrjednovanje su: znanje, zalaganje, praktična primjena naučenih vještina.

Kurikulum Zdravstvenog odgoja

ZDRAVSTVENI ODGOJ	
RAZRED	I. (matična i područne škole)
BROJ UČENIKA	12+12+1+7=42
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, - razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, - uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, - razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, - ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 1. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Marija Horvatić, Renata Oremuš, Maja Posavec, Tatjana Cigula, školski liječnik, pedagog, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednog odjela
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje zdravstvenog odgoja.

ZDRAVSTVENI ODGOJ	
RAZRED BROJ UČENIKA	II. (matična i područne škole) 16+16+1+7=40
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, - razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, - uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, - razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, - ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete, - odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.
NAMJENA	Učenici 2. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Višnja Šobak, Lidija Marinčić, Roberta Moćan, Snježana Mirt Čukman, školski liječnik, pedagog, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednog odjela
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje zdravstvenog odgoja.

RAZRED	III. (matična i područne škole)
BROJ UČENIKA	17+16+4+6=43
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, - razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, - uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, - razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, - ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete, - odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka, - primijeniti mjere sigurnosti (promet, vatra...)
NAMJENA	Učenici 3. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivana Košnjarić Brnjas, Gordana Cekol, Roberta Moćan, Tatjana Cigula, školski liječnik, pedagog, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednog odjela
VREMENIK TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje zdravstvenog odgoja.

ZDRAVSTVENI ODGOJ	
RAZRED BROJ UČENIKA	IV. (matična i područne škole) 14+16+2+4=36
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, - razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, - uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, - razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, - ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete, - odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.
NAMJENA	Učenici 4. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina, Maja Posavec, Snježana Mirt Čukman, školski liječnik, pedagog, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednog odjela
VREMENIK TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje zdravstvenog odgoja.

ZDRAVSTVENI ODGOJ	
RAZRED	V.
BROJ UČENIKA	23+23=46
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, - razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, - uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, - razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, - ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete, - odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJ	Razrednici: Ivana Mikić, Tomislav Čegir, učiteljica prirode Ružica Bankole, školski liječnik, pedagog, vanjski suradnici.
AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednog odjela
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje zdravstvenog odgoja.

ZDRAVSTVENI ODGOJ	
RAZRED BROJ UČENIKA	VI. 20+24=44
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, - razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, - uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, - razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, - ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete, - odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.
NAMJENA	Učenicima 6. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici: Ivana Votuc, Darija Belinić, učiteljica prirode Ružica Bankole, školski liječnik, pedagog, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednog odjela
VREMENIK TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje zdravstvenog odgoja.

ZDRAVSTVENI ODGOJ	
RAZRED BROJ UČENIKA	VII. 20+20=40
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, - razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, - uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, - razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, - ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete, - odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.
NAMJENA	Učenicima 7. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici: Danijela Razum i razrednik 7.b, učiteljica prirode Ružica Bankole, školski liječnik, pedagog, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednog odjela
VREMENIK TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje zdravstvenog odgoja.

ZDRAVSTVENI ODGOJ	
RAZRED BROJ UČENIKA	VIII. 25+26=51
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, - razvoj tolerancije, pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, - uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, - razvoj sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, - ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. - stjecanje znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba u slučaju povrede ili nanošenja štete, - odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka.
NAMJENA	Učenici 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici: Marija Kljenak Vilovčević, Matija Kumiša, učiteljica biologije Ružica Bankole, školski liječnik, pedagog, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednog odjela
VREMENIK TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje zdravstvenog odgoja.

Kurikulum Građanskog odgoja

GRADANSKI ODGOJ

RAZRED	I. (matična i područne škole)
BROJ UČENIKA	42
CILJ	<p>-Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu: kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve;</p> <p>-osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice;</p> <p>-osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima;</p> <p>-razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice;</p> <p>-razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva;</p> <p>-poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.</p>
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 1. razreda
NOSITELJ	Učiteljice Marija Horvatović, Renata Oremuš, Maja Posavec, Tatjana Cigula, pedagog, vanjski suradnici, predmetni učitelji,
AKTIVNOSTI	pedagoginja
NAČIN	Na satu razrednog odjela, izvanučionično i međupredmetno

REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje građanskog odgoja.

GRAĐANSKI ODGOJ	
RAZRED	II. (matična i područne škole)
BROJ UČENIKA	40
CILJ	<p>-Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu: kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve;</p> <p>-osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice;</p> <p>-osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima;</p> <p>-razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice;</p> <p>-razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva;</p> <p>-poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.</p>
NAMJENA	Učenici 2. razreda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Učiteljice: Višnja Šobak, Lidija Marinčić, Roberta Moćan, Snježana Mirt Čukman, predmetni učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZ.	Na satu razrednog odjela, izvanučionično i međupredmetno
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje građanskog odgoja.
GRAĐANSKI ODGOJ	
RAZRED BROJ UČENIKA	III. (matična i područne škole) 43
CILJ	<p>-Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu: kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve;</p> <p>-osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice;</p> <p>-osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima;</p> <p>-razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice;</p> <p>-razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva;</p> <p>-poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.</p>

NAMJENA	Učenici 3. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ivana Košnjar Brnjas, Gordana Cekol, Roberta Moćan, Tatjana Cigula, predmetni učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZ.	Na satu razrednog odjela, izvanučionično i međupredmetno
VREMENIK TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje građanskog odgoja.
GRAĐANSKI ODGOJ	
RAZRED BROJ UČENIKA	IV. (matična i područne škole) 36
CILJ	<p>-Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu: kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve;</p> <p>-osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice;</p> <p>-osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima;</p> <p>-razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice;</p> <p>-razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drugačijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva;</p>

	-poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja, osobito usvajanje vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.
NAMJENA	Učenici 4. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: Ksenija Seničić, Petra Seničić Starešina, Maja Posavec, Snježana Mirt Čukman, predmetni učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici.
NAČIN REALI.	Na satu razrednog odjela, izvanučionično i međupredmetno
VREMENIK TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje građanskog odgoja.
GRADANSKI ODGOJ	
RAZRED BROJ UČENIKA	V.a i V.b 46
CILJ	<p>-kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona;</p> <p>-omogućiti stjecanje znanja o vrijednostima i načelima na kojima se Republika Hrvatska razvija kao demokratska zajednica ravnopravnih građana; osigurati razumijevanje uloge, institucija i načina na koje vlast upravlja demokratskim procesima, razlika između demokratskog i nedemokratskog djelovanja vlasti te uloge građana u demokratskom razvoju Hrvatske;</p> <p>-osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju;</p>

	<p>-razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenosti, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama;</p> <p>-njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih;</p> <p>-osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.</p>
NAMJENA	Učenicima 5. razreda
NOSITELJ AKT.	Razrednici: Tomislav Čegir, Ivana Mikić, učiteljica biologije Ružica Bankole, ostali međupredmetni učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZ.	Na satu razrednog odjela, izvanučionično i međupredmetno
VREMENIK TR	Tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje građanskog odgoja.
	GRAĐANSKI ODGOJ
RAZRED	VI.a i VI.b
BROJ UČENIKA	44
CILJ	<p>-kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona;</p> <p>-omogućiti stjecanje znanja o vrijednostima i načelima na kojima se Republika Hrvatska razvija kao demokratska zajednica ravnopravnih građana; osigurati razumijevanje uloge, institucija i načina na koje vlast upravlja demokratskim procesima, razlika između</p>

	<p>demokratskog i nedemokratskog djelovanja vlasti te uloge građana u demokratskom razvoju Hrvatske;</p> <p>-osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju;</p> <p>-razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenosti, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama;</p> <p>-njegovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih;</p> <p>-osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.</p>
NAMJENA	Učenicima 6. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici: Ivana Votuc, Darija Belinić, učiteljica prirode Ružica Bankole, ostali predmetni učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZ.	Na satu razrednog odjela, izvanučionično i međupredmetno
VREMENIK TR.	Tijekom školske godine
NAČIN VRJED. I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje građanskog odgoja.
GRAĐANSKI ODGOJ	
RAZRED BROJ UČENIKA	VII.a i VII.b 40
CILJ	-kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona;

	<p>-omogućiti stjecanje znanja o vrijednostima i načelima na kojima se Republika Hrvatska razvija kao demokratska zajednica ravnopravnih građana; osigurati razumijevanje uloge, institucija i načina na koje vlast upravlja demokratskim procesima, razlika između demokratskog i nedemokratskog djelovanja vlasti te uloge građana u demokratskom razvoju Hrvatske;</p> <p>-osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju;</p> <p>-razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenosti, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama;</p> <p>-njevogovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih;</p> <p>-osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.</p>
NAMJENA	Učenicima 7. razreda.
NOSITELJ AKT.	Razrednici: Danijela Razum i razrednik 7.b, učiteljica prirode Ružica Bankole, ostali predmetni učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZ.	Na satu razrednog odjela, izvanučionično i međupredmetno
VREMENIK TR.	Tijekom školske godine
NAČIN VRJED. I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje građanskog odgoja.

GRAĐANSKI ODGOJ

RAZRED	VIII.a i VIII.b
BROJ UČENIKA	51
CILJ	-kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima Republike Hrvatske temeljem poznavanja svojih prava i

	<p>odgovornosti koje proizlaze iz Ustava i zakona;</p> <p>-omogućiti stjecanje znanja o vrijednostima i načelima na kojima se Republika Hrvatska razvija kao demokratska zajednica ravnopravnih građana; osigurati razumijevanje uloge, institucija i načina na koje vlast upravlja demokratskim procesima, razlika između demokratskog i nedemokratskog djelovanja vlasti te uloge građana u demokratskom razvoju Hrvatske;</p> <p>-osposobiti učenike za neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju;</p> <p>-razviti društvene komunikacijske i suradničke vještine, kritičku političku i građansku pismenosti, svijest o važnosti angažiranosti pojedinca za osobnu i zajedničku dobrobit te vještine uočavanja i rješavanja aktualnih društvenih problema na različitim razinama;</p> <p>-njevovati osjećaj domovinske pripadnosti, pripadnosti svom nacionalnom identitetu te otvorenost i poštovanje identiteta drugih;</p> <p>-osposobiti učenike da razumiju, zagovaraju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti, vladavine prava, nenasilja i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.</p>
NAMJENA	Učenici 8. razreda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici: Marija Kljenak Vilovčević, Matija Kumiša, učiteljica biologije Ružica Bankole, ostali predmetni učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZ.	Na satu razrednog odjela, izvanučionično i međupredmetno
VREMENIK TR.	Tijekom školske godine
NAČIN VRJED I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoevaluacijski upitnik za učitelje, učenike i roditelje o primjeni u svakodnevnom životu. Dobivene rezultate ćemo iskoristiti za unapređivanje građanskog odgoja.

Kurikulum Učeničke zadruge „Jakovlje“



Učenička zadruga „Jakovlje“ u Osnovnoj školi „Jakovlje“ osnovana je 1. 11. 2013. na inicijativu ravnateljice Ljiljane Klepac i odlukom učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 27. 9. 2013. Rad zadruge temeljit će se na dugogodišnjim sekcijama koje vode razredne učiteljice i pojedini predmetni učitelji. Ove godine još više ćemo nastojati oko očuvanja autohtonih sorata voćaka našeg kraja i potaknuti učenike na zdrav način života.

Svrha rada u školskoj godini 2023./24 razvijanje je ekološke svijesti kroz stvaranje vlastitog proizvoda od papira i plastike, osvješćivanje o zdravijem načinu života koristeći ljekovito bilje zasađeno u našem školskom vrtu, razvijanje trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima te promicanje humanitarne djelatnosti. Zadruga je usmjerena prema ostvarenju zadanih ciljeva svake od skupina. Kroz rad zadruge promicat će se očuvanje prirode, razvoj poduzetničkog duha, timskog rada i razvijanje volonterizma kroz razne programe.

PLAN RADA POJEDINIH SKUPINA:

NAZIV SEKCIJE	IME VODITELJA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI UKUPNO	BROJ UČENIKA	DAN U TJEDNU
ZADRUGARI	DARIJA BELINIĆ	1	35	14	PONEDJELJAK UJUTRO I POPODNE
VRIJEDNE RUKE	MARIJA HORVATOVIĆ	1	35	14	UTORAK UJUTRO SRIJEDA POPODNE
LIKOVNA GRUPA	IVANA MIKIĆ	1	35	10	PETAK UJUTRO I POPODNE
VRIJEDNE RUKE	RENATA OREMUŠ	1	35	10	UTORAK UJUTRO ČETVRTAK POPODNE
EKO GRUPA	PETRA SENIČIĆ	1	35	14	PONEDJELJAK UJUTRO UTORAK POPODNE

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: škola (OŠ „Jakovlje“, PŠ „Igrišće“ i PŠ „Kraljev Vrh“), okoliši škola, šira lokalna zajednica

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE: učitelji – voditelji sekcija, članovi zadružnog odbora, članovi vijeća učitelja, učenici, roditelji, vanjski suradnici, voditelj učeničke zadruge

SPECIFIČNI CILJEVI UČENIČKE ZADRUGE:

- razvijati i njegovati radne navike
- poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetnost i inovativnost
- razvijati solidarnost
- ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem, timskim radom
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode
- omogućiti usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prienos i praktičnu primjenu znanja u životu
- razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
- razvijati volonterizam

NAMJENA:

- razvijati i poticati znatiželju učenika
- uređivanje okoliša škole
- održavanje postojećih voćaka i sadnja novih
- sakupljati starinske sorte voćaka i educirati članove zadruge o prepoznavanju starinskih sorti
- sadnja ljekovitih sadnica i cvijeća
- izrada prigodnih predmeta za prodaju
- poticati suradnju učenika
- prilagoditi pedagoške mjere uvjetima rada (vrednovanje, nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekcijama
- poticati ljubav prema prirodi, skladu i očuvanju

AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organizacija edukativnih radionica tijekom školske godine
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice (posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama)
- prodajne izložbe
- uređenje školskog vrta

VREMENIK: tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK: materijali i sredstva za rad sekcija učeničke zadruge, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- natjecanja učeničkog stvaralaštva
- prodaja izrađenih uradaka
- poklon gostima i prijateljima škole
- kroz sve aktivnosti pratit će se poduzetništvo i inovativnost učenika
- velika će se pozornost poklanjati solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima

PLANIRANI BROJ SATI:

- svaka sekcija djeluje 1 sat tjedno što je ukupno 35 sati godišnje

- voditelj zadruge djeluje 2 sata tjedno

PLANIRANI BROJ UČENIKA: svaka sekcija mora imati najmanje 5 učenika, a najviše 20
OSTALE AKTIVNOSTI:

- udruga „Krugovi“ (tijekom cijele školske godine)

IZVANŠKOLSKE INSTITUCIJE/USTANOVE/UDRUGE S KOJIMA SE PLANIRA
SURADNJA TE NAČIN SURADNJE:

- općina Jakovlje
- udruga žena „Dora“, Jakovlje
- suradnja s lokalnim OPG-ima

Voditelj zadruge: Darija Belinić



PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE

„JAKOVLJE“

ŠKOLSKA GODINA 2023./24.

VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ (VRSTA I SADRŽAJ AKTIVNOSTI)	METODE I OBLICI RADA	MJESTO	SURADNICI (U I IZVAN ŠKOLE)
IX.	DOGOVOR O PROGRAMU RADA UČENIČKE ZADRUGE USVAJANJE GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ČIŠĆENJE I UREĐENJE VOĆNJAKA I OKOLIŠA ŠKOLE	RAZGOVOR DISKUSIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA VODITELJ ZADRUGE UČENICI RAD U ŠKOLSKOM VRTU
X.	TJEDAN DANA KRUHA I PLODOVA ZEMLJE DAN UZ ZAGREBAČKE ŽUPANIJE – IVANIĆ-GRAD JAKOVLJANSKE JESENI RADOVI U VOĆNJAKU EKO – PATROLA PRIPREME ZA BOŽIĆNU RADIONICU	RAZGOVOR DEMONSTRACIJA IZLAGANJE INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA IVANIĆ-GRAD OPĆINA JAKOVLJE	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI RODITELJI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
XI.	BOŽIĆNA RADIONICA (13. – 17. 11. 2023.) STRUČNA EDUKACIJA EKO – PATROLA ADVENT U JAKOVLJU	RAZGOVOR IZLAGANJE INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAGREB OPĆINA JAKOVLJE	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA UČENICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU RODITELJI VANJSKI SURADNICI
XII.	STRUČNA EDUKACIJA	DEMONSTRACIJA RAZGOVOR	ŠKOLA ZAGREB	VODITELJI SEKCIJA UČENICI

	BOŽIĆNI SAJAM U ZAGREBAČKOJ ŽUPANIJI EKO – PATROLA BOŽIĆNA PRIREDBA	INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	OPĆINA JAKOVLJE	RAVNATELJICA VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
I.	USPJEH I REZULTATI RADA UČENIČKE ZADRUGE U PRVOM POLUGODIŠTU DOGOVOR O RADOVIMA NA OTVORENOM EKO – PATROLA STRUČNA EDUKACIJA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
II.	POČETAK PRIPREMA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU PRIPREME ZA RADOVE NA OTVORENOM EKO – PATROLA PRIPREME ZA USKRSNU RADIONICU	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RAD U ŠKOLSKOM VRTU
III.	USKRSNA RADIONICA (4. – 8.3. 2024.) STRUČNA EDUKACIJA RADOVI U VOĆNJAKU EKO TJEDAN (EKO – PATROLA) ZAVRŠNA PRIPREMA IZLOŽAKA ZA ŽUPANIJSKU SMOTRU	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA ZAGREB	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA UČENICI VANJSKI SURADNICI VODITELJ ZADRUGE RODITELJI RAZREDI – RAD U ŠKOLSKOM VRTU
IV.	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI U ŠKOLI: -DAN PLANETA ZEMLJE -DAN ZAŠTITE VODA -EKO - PATROLA	IZLAGANJE RAZGOVOR DEMONSTRACIJA INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD	ŠKOLA	VODITELJI SEKCIJA RAVNATELJICA PEDAGOGINJA UČENICI VODITELJ ZADRUGE

				RAD U ŠKOLSKOM VRTU
V.	<p>ŽUPANIJSKA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA ZAGREBAČKE ŽUPANIJE</p> <p>TJEDAN OBITELJI: -MAJČIN DAN -DAN VATROGASACA</p> <p>NASTAVAK RADOVA NA OTVORENOM</p> <p>EKO – PATROLA</p>	<p>IZLAGANJE</p> <p>RAZGOVOR</p> <p>DEMONSTRACIJA</p> <p>INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD</p>	ŠKOLA	<p>VODITELJI SEKCIJA</p> <p>RAVNATELJICA</p> <p>UČENICI</p> <p>VODITELJ ZADRUGE</p> <p>RAD U ŠKOLSKOM VRTU</p>
VI.	<p>DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</p> <p>DAN ŠKOLE</p> <p>ŠKOLSKA EKSURZIJA</p> <p>USPJEH I REZULTATI UČENIČKE ZADRUGE U ŠKOLSKOJ GODINI 2023.24.</p>	<p>IZLAGANJE</p> <p>RAZGOVOR</p> <p>DEMONSTRACIJA</p> <p>INDIVIDUALNI I SKUPNI RAD</p>	ŠKOLA	<p>VODITELJI SEKCIJA</p> <p>RAVNATELJICA</p> <p>PEDAGOGINJA</p> <p>UČENICI</p> <p>VODITELJ ZADRUGE</p> <p>RAD U ŠKOLSKOM VRTU</p>

Voditelj zadruge: Darija Belinić

PROGRAM RADA POJEDINIH SKUPINA

AKTIVNOST: VRIJEDNE RUKE

CILJ:

- razvijanje fine motorike ruku
- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja
- rad rukama: oblikovanje, građenje, vezenje, modeliranje...
- njegovanje starih običaja i održavanje tradicijske kulturne baštine
- njegovanje temeljitosti, upornosti
- njegovanje estetskih vrijednosti

NAMJENA:

- razvijanje ručnih vještina
- izrada predmeta uporabne vrijednosti (vrećice, torbice, slike, ukrasni predmeti...)
- izrada i prodaja predmeta za vlastitu uporabu, poklona

REALIZACIJA:

- individualno, u paru i skupno
- radom s različitim materijalima (prirodnim, tradicijskim) te koristeći različite tehnike u radu

TROŠKOVNIK:

- po potrebi
- materijal za radionice – po potrebi

VRIJEME:

- utorak 12, 25 – 13, 10 (jutarnja smjena); srijeda 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA:14

VODITELJ:

Marija Horvatović, učiteljica razredne nastave

AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA

CILJ:

- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje
- sposobnost tumačenja ovoga svijeta putem interpretacije umjetnosti
- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg
- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja
- razvijanje sposobnosti za društveni angažman

NAMJENA:

- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti
- otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi
- vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne
- razvoj pozitivnog odnosa prema radu (aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad)

REALIZACIJA:

- grupni i individualnim rad
- izrađivanje dekorativnih elemenata
- osmišljavanje izgleda školskog panoa te pozornice – vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i sl.
- oslikavanje zidova škole u svrhu oplemenjivanja interijera škole

TROŠKOVNIK.

- uramljivanje učeničkih radova – prema potrebi
- izrada fotografija – prema potrebi
- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila – prema potrebi
- fotografije, novinski članci – prema potrebi
- sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati, markeri u boji, boje za zidove, kistovi – prema potrebi
- dekorativni materijal – prema potrebi

VREMENIK:

- petak ujutro 13, 15 – 14,00; petak popodne 12,25 – 13,10
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 10

VODITELJ: Ivana Mikić , prof. likovne kulture

AKTIVNOST: VRIJEDNE RUKE**CILJ:**

- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti
- razvijanje fine motorike ruku
- izrada čestitke za blagdane, različitih ukrasa i ukrasnih predmeta
- poticanje razvoja mašte i zadovoljavanje potreba učenika za kreativnim stvaralaštvom
- oblikovanje estetskih vrijednosti
- skupljanje, razvrstavanje i priprema materijala
- izrada prigodnih dekoracija i uporabnih predmeta za internu uporabu ili maloprodaju
- uzgoj biljaka i briga o njima

NAMJENA:

- razvijanje sklonosti kreativnom izražavanju
- uvježbavanje praktičnih sposobnosti

REALIZACIJA:

- rad u radionicama, skupni i individualni
- rad s različitim materijalima (prirodnim, tradicijskim) koristeći različite tehnike

TROŠKOVNIK:

- glinamol, papir, žica, platno, ljepilo - po potrebi
- materijal za radionice - po potrebi
- materijali iz prirode i plodovi – sakupljanje

VREMENIK:

- utorak od 12:25 – 13:10(jutarnja smjena); četvrtak 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 10**VODITELJ:**

Renata Oremuš, diplomirani učitelj razredne nastave s pojačanim programom matematike

AKTIVNOST: ZADRUGARI

CILJ:

- razviti ekološku svijesti kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode i okoliša
- razvijati svijest o korisnosti biljaka u životnom prostoru te poticati kritičnost prema ugrožavajućem djelovanju čovjeka na prirodu koja ga okružuje
- razvijati i njegovati radne navike
- stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život
- oplemeniti okoliš škole

NAMJENA:

- sekcija je namijenjena kako bi se kod učenika svakodnevnim aktivnostima neprestano pobuđivala svijest i važnost očuvanja prirode i okoliša u kojem živimo te kako bi radne navike stečene u odgojno-obrazovnom okruženju kasnije primjenjivali u svakodnevnom životu i prenosili na buduće generacije
- uređivanje i njegovanje školskog vrta i okoliša
- uvježbavanje praktičnih sposobnosti
- izrada prigodnih dekoracija i uporabnih predmeta za internu uporabu ili maloprodaju

REALIZACIJA:

- teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad
- briga o vrtu i okolišu škole
- vođenje brige o zaštiti ptica tijekom zimskih mjeseci (postaviti nove kućice i hranilišta za ptice, redovito hraniti ptice stanarice tijekom zime)
- sakupljanje smeća na zelenim površinama školskog dvorišta
- izrada plakata ili pps prezentacija o školskom vrtu
- edukacija učenika – npr. dokumentarni filmovi National Geographica, knjige o vrtlarstvu
- rad s različitim materijalima (prirodnim, tradicijskim) koristeći različite tehnike

TROŠKOVNIK:

- nabava potrebnog materijala za rad (alat, sadnice, rukavice, vreće za smeće, rukavice, hrana za ptice, papir i plastika za izradu predmeta)

VREMENIK:

- ponedjeljak ujutro 13, 15 – 14,00; ponedjeljak popodne 12,25 – 13,10
- tijekom cijele školske godine

BROJ UČENIKA: 14

VODITELJ: Darija Belinić, dipl. kateheta

EKO GRUPA (3. i 4. RAZRED)

CILJ:

- primjerenim metodičkim postupcima omogućiti razvoj vještina, sposobnosti i znanja za primjenu ekoloških aktivnosti i razvoj ekološke svijesti

NAMJENA:

- uređivanje i njegovanje školskog okoliša
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta i briga o pticama stanaricama
- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih uz odvojeno prikupljanje otpada i reciklažu papira
- stjecanje znanja, vještina i navika vezanih za čuvanje energije

REALIZACIJA:

- skupno, individualno
- u suradnji s vanjskim suradnicima (roditelji, aktivisti, udruge)
- radom eko-patrole
- radom na otvorenom, u školi i kod kuće

TROŠKOVNIK:

- sadnice za uređenje školskog okoliša
- troškovi izvanučioničke nastave i izvanškolske nastave – po potrebi

VRIJEME:

- ponedjeljak 12, 25 – 13, 10 (jutarnja smjena); utorak 12, 25 – 13, 10 (popodnevna smjena)
- svakodnevno tijekom radnog tjedna (eko –patrola)

BROJ UČENIKA:

- 14

VODITELJICA:

Petra Seničić Starešina, magistra primarnog obrazovanja

Izvannastavne aktivnosti za učenike I. – IV. razreda

AKTIVNOST	Novinarska skupina
CILJ AKTIVNOSTI	Okupljanje učenika koji pokazuju interes za novinarstvo. Motiviranje učenika kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole. Razvijanje pismenog izražavanja učenika -usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskoga stila. Prepoznavanje značaja suvremenih medija njihova utjecaja na društvo. Izrada školskoga lista "Jakov".
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda te učenicima viših razreda (od 5. do 8.). Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učiteljica 3. b OŠ Jakovlje uz suradnju školske knjižničarke
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događanja u školi i mjestu. Informiranje javnosti o spomenutim događanjima. Razvijanje pisanog izraza. Usvajanje osnova novinarstva i usvajanje vrsta medija. Poticanje novinarskog stvaralaštva. Ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima. Poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti. Aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu. Aktivno sudjelovanje u životu mjesta. Usvajanje prava na informacije. Uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija. Osvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava. Usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote. Izrada školskog lista.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024., utorkom 0./6. nastavni sat.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja, printanja, prijeloma i uveza.
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocjena napretka učenika u području novinarskoga izraza. Sudjelovanje na Lidranu. Objava na web stranici Škole.

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih sposobnosti, scenskog izraza, glume. Poticanje kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Isticanje govornih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ksenija Seničić
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupe, metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u grupi, paru, igre, individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu kostima , lutki, scene
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor

AKTIVNOST	RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih sposobnosti, scenskog izraza, glume. Poticanje kreativnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Isticanje govornih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Cekol
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje grupe, metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, rad u grupi, paru, igre, individualni praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu kostima , lutki, scene.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor

AKTIVNOST	LITERARNO NOVINARSKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih sposobnosti, literarnog stvaralaštva i novinarstva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Isticanje govornih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Robert Moćan, magistra primarnog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, grupni i samostalni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor

AKTIVNOST	GLAZBENO SCENSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih sposobnosti, scenskog izraza, glume. Učenje i razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Isticanje govornih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Posavec, magistra primarnog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, grupni i samostalni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dječji časopisi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor

AKTIVNOST	VRIJEDNE RUKE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj sklonosti kreativnom izražavanju, poticanje mašte, uvježbavanje praktičnih aktivnosti, poticanje likovnog stvaralaštva, oblikovanje estetskih vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Isticanje praktičnih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Oremuš, dipl.uč s matematikom
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, grupni i samostalni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dječji časopisi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor

AKTIVNOST	GLAZBENO SCENSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih sposobnosti, scenskog izraza, glume. Učenje i razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Isticanje govornih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tatjana Cigula, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, grupni i samostalni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dječji časopisi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih sposobnosti, scenskog izraza, glume. Učenje i razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta. Isticanje govornih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snježana Mirt Čukman, učiteljica RN
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, grupni i samostalni
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dječji časopisi
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor

AKTIVNOST	ROBOTIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i vještine rada na računalu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Votuc
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, grupni i samostalni, natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Popratni materijal, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrada ocjenom u nastavi Informatike

za učenike V. – VIII. razreda

AKTIVNOST	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati govorno izražavanje, sposobnost promatranja i uočavanja. Usvajanje govornih vrjednota, elemenata scenskog pokreta i dramske igre.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama i na natjecanjima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Kraljić-Pihač, dipl.uč s HJ
NAČIN REALIZACIJE	Metodom razgovora, usmenog izlaganja i rada na tekstu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izradu kostima i scenskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i praćenje zalaganja učenika.

AKTIVNOST	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA
CILJ AKTIVNOSTI	Humanitarni rad u kojem se spaja ljubav prema čovjeku i pomaganje onima koji trebaju pomoć društva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima, učiteljima, roditeljima, društvenoj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Posavec, magistra primarnog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Prodaja znački, markica, prikupljanje robe i novčanih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i zainteresiranost učenika

AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI
CILJ AKTIVNOSTI	-briga o knjižnoj građi, izrada školskog lista
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine, rad na školskom listu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Jurin Protić
NAČIN REALIZACIJE	U terminu predviđenim za realizaciju pojedine izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijali, papiri, boje, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i zainteresiranost učenika.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA- vizualni identitet škole
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja. Usvajanje raznih tehnika likovnog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uređenje prostora škole. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Mikić, magistra edukacije likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje školskih panoa, izrada čestitaka i ukrasnih predmeta te organizacija prodajnih izložbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijali, papiri, boje, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe radova, razgovor, zalaganje

AKTIVNOST	ZBOR
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema glazbi. -Obogaćivati i razvijati dječje spoznaje o glazbi, osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu, te svu otvorenost i povezanost umjetnosti - Sudjelovati na školskim priredbama i drugim manifestacijama i projektima škole, sredine, grada
NAMJENA AKTIVNOSTI	-shvaćanje važnosti zajedničkog rada, -njegovanje kolektivnog duha -sudjelovanje na kulturnim manifestacijama škole, sredine i grada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po jedan školski sat -Školske priredbe, značajni datumi, blagdani, obljetnice i nastupi na projektima škole i grada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo, kako učenika, tako i učitelja i roditelja

AKTIVNOST	ŠŠK - NOGOMET, RUKOMET
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj vještina, usvajanje zdravstvenih navika redovitog vježbanja, bavljenja sportom i zdravog življenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje timskog i individualnog rada. Razvijanje koordinacije, motoričkih i misaonih sposobnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matija Kumiša, mag. kineziologije
NAČIN REALIZACIJE	U terminima predviđenim za realizaciju pojedine izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima i ostvareni rezultati.

AKTIVNOST	VJERONAUCNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Teološko i pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije crkve s iskustvom učenika. Zrelost kršćanske vjere, općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje i izgrađivanje ljudske i vjerničke osobnosti u tjelesnoj i duhovnoj dimenziji ljudskog bića.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darija Belinić, dipl. kateheta
NAČIN REALIZACIJE	U terminu predviđenom za ovu aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.

AKTIVNOST	VJERONAUCNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	Teološko i pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije crkve s iskustvom učenika. Zrelost kršćanske vjere, općeljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarivanje i izgrađivanje ljudske i vjerničke osobnosti u tjelesnoj i duhovnoj dimenziji ljudskog bića.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivan Mandić, dipl. teolog
NAČIN REALIZACIJE	U terminu predviđenom za ovu aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrjednovanje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.

Izvanučionična nastava

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, koji kao takav utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	DANI KRUHA- listopad 2023 - matična škola
CILJ AKTIVNOSTI	razvijanje spoznaje o ulozi plodova zemlje u opstojnosti čovjeka, živimo zdravo, produbljujemo zajedništvo doma i škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje iskustvenih znanja (naročito socio-emocionalnih) koja će biti korisna u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici i učitelji, roditelji, stručna služba, župnik
NAČIN REALIZACIJE	-priprema priredbe i izložbe plodova zemlje, -satovi razrednika -zajednički rad učenika roditelja i učitelja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snose roditelji i škola
NAČIN VREDNOVANJA	-vrjednovanje skupnog i stvaralačkog rada tijekom nastave sata razrednika, vjeronauka i hrvatskog jezika, zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje

AKTIVNOST	PROJEKTNI DAN Obilježavanje Dana kruha Učenici od I. do IV. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Orijentacija u prostoru i očuvanje etno baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sakupljanje šumskih plodova za radionice, živimo zdravo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici I. – IV. razreda,
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Učnički radovi (plakati, fotografije)
AKTIVNOST	PROJEKTNI DAN Dani plodova zemlje u KV Učenici PŠ Kraljev Vrh
CILJ AKTIVNOSTI	- Orijentacija u prostoru i očuvanje etno baštine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- tematski projektni dan kroz sve predmete
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici PŠ Kraljev Vrh. razreda , razrednici, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Učnički radovi (plakati, fotografije)

AKTIVNOST	PROJEKTNI JESENSKI DAN U MOM ZAVIČAJU
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja (veza prirode, umjetnosti, geografije, povijesti.....) - razvijanje ljubavi prema rodnom kraju, njegovanje i razvijanje ljubavi prema krajolicima zavičaja, čovjek je sastavni dio prirode i dužan je čuvati njezine ljepote i vrijednosti - razvijanje kulture -putujmo virtualno našom domovinom upoznavajući njeno kulturno i povijesno bogatstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	- iskustvom učimo nova znanja i vještine - poticanje timskog, stvaralačkog i istraživačkog rada - naučiti o vrijednostima prirodnih i drugih znamenitosti -razvijati duh zajedništva služenja i prijateljstva - podizanje razine socijalne i

NOSITELJ AKTIVNOSTI	emotivne osjetljivosti prema kolegama Učenici I. do VIII. razreda i razrednici, učitelji hrvatskog jezika, povijesti, geografije, prirode, vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	u organizaciji škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	- tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor i izvješća učenika i učitelja te gledajući fotografije ili , eventualno, video snimke

AKTIVNOST	MUZEJ SPORTSKIH ZGODA I KAZALIŠTE V. i VI. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	podizanje razine opće kulture, iskustveno učenje o zvijezdama -razvijanje ljubavi za kazalište
NAMJENA AKTIVNOSTI	-korelacija nastavnih predmeta: geografije, hrvatski jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici V. i VI. razreda te predmetni nastavnici prirodne skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak autobusom do odredišta, obilazak, razgledavanje i bilježenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	I. polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema cjeniku, ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU ILUZIJA I KINU VII. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o Zagrebu i njegovim znamenitostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici VII. razreda te predmetni nastavnici prirodne skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak autobusom do odredišta, obilazak, razgledavanje i bilježenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	I. polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema cjeniku, ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU VII. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema kazalištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Integriranje znanja iz različitih nastavnih područja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici VII. razreda te predmetni nastavnici prirodne skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak autobusom do odredišta
VREMENIK AKTIVNOSTI	I. polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema cjeniku, ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje

AKTIVNOST	TEHNIČKI MUZEJ I KAZALIŠTE VIII. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	podizanje razine opće i tehničke kulture, prometne kulture, iskustveno učenje -razvijanje ljubavi prema kazalištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-korelacija nastavnih predmeta: tehnička kultura, fizika, hrvatski jezik I povijest
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednici VIII. razreda te predmetni nastavnici prirodne skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak autobusom do odredišta, obilazak, razgledavanje i bilježenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	I. polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema cjeniku, ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom nastavnog procesa kroz kritički razgovor, praćenje rada i zalaganja učenika i vrednovanje

AKTIVNOST	BOŽIĆNA PRIREDBA
CILJ AKTIVNOSTI	produblјivanje i njegovanje kršćanske tradicije proslave Isusova rođenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	stvaramo i sudjelujemo u javni skupovima u okviru škole, živimo kršćanskom tradicijom (njugujmo plemenitost, ljubav, obiteljske tradicije
	učenici i učitelji, roditelji, stručna služba, župnik
NAČIN REALIZACIJE	- školska priredba - rad u timovima (izvannastavne aktivnosti), kreativno izražavanje-molitveno, likovno, glazbeno, scensko..
VREMENIK AKTIVNOSTI	prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove različitih materijala snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom nastave sata razrednika, vjeronauka i hrvatsko jezika, zajednička analiza kako bi se razvilo samokritičko mišljenje

AKTIVNOST	VUKOVAR VIII. razredi
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s Domovinskim ratom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje domoljublja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda, razrednici,
NAČIN REALIZACIJE	radionice, predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	8.5. i 9.5.2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U organizaciji Memorijalnog centra domovinskog rata
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički radovi

AKTIVNOST	Nacionalni parkovi
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne, povijesne i kulturne znamenitosti. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, kulturnog ponašanja i ophođenja na javnim mjestima; povijesni značaj naših prostora i njegovanje kulturne baštine.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Razvijanje ekološke svijesti, pozitivnog odnosa prema prirodi, kulture ponašanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici V.-VI.. razreda, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema cjeniku, ulaznice i prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički radovi

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI –IV.razred
CILJ AKTIVNOSTI	V. ili VI.mjesec 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
CILJ AKTIVNOSTI	obilježavanje Dana škole – sportski dan
NAMJENA AKTIVNOSTI	obilježavajući Dana škole omogućujemo izražavanje učenikovih sklonosti i naučenoga tijekom godine kroz sport, priredbu.....
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici i učitelji, roditelji, stručna služba, župnik
NAČIN REALIZACIJE	- kroz izvannastavne aktivnosti kreativno se izražavamo, praktički radimo, učimo, natječemo se
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškove različitih materijala potrebnih za realizaciju Dana škole snose roditelji i škola
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje kroz razgovor s roditeljima i učenicima, ocjenjivanje stvaralačkih uradaka, skupnih uradaka

AKTIVNOST	MATURALNA EKSKURZIJA – VIII.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Kolovoz 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA – VIII.razred
CILJ AKTIVNOSTI	Informirati učenike o srednjoj školi Pružiti potrebne informacije za upis u srednju školu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-steći potrebne informacije o srednjoj školi i programima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i razrednici 8. razreda Stručni suradnik-pedagog
NAČIN REALIZACIJE	-odlazak u srednju školu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj- lipanj 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Interes učenika

AKTIVNOST	KNJIŽEVNI SUSRETI
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje
NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s djelom i životom književnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učenici, knjižničar, učitelji hrvatskog jezika, književnik
NAČIN REALIZACIJE	-čitanje djela gostujućeg autora -traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu -izrada plakata- predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta -pisanje osvrti na održani susret -razgovor s književnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-oko 1000 kn; nabava novog lektirnog naslova
NAČIN VREDNOVANJA	-interes učenika

Kulturna i javna djelatnost

AKTIVNOST	Svjetski dan pripovijedanja
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati umijeće pripovijedanja bajki -razvijati estetske vrijednosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	obnavljanje i stjecanje novih znanja iz medijske kulture - razvijanje i njegovanje kreativnog mišljenja i ljubavi prema čitanju i pripovijedanju te scenskom izrazu -obogaćivanje jezičnog izražavanja učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici nižih razreda, knjižničar Lidija Jurin Protić i učiteljica RN Ivana Košnjar Brnjas
NAČIN REALIZACIJE	Pripovijedanje knjižničarke i učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MATERINSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku - razvijanje kulture -jezik kao čimbenik nacionalnog i kulturnog identiteta
NAMJENA AKTIVNOSTI	unapređivanje, učenje i razvoj materinskog jezika, te njegovanje jezične i kulturne različitosti i višejezičnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, knjižničar
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje (uz ppt prezentaciju)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Povodom Međunarodnog dana materinskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi

Projekti i programi

AKTIVNOST	Program prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih
CILJ AKTIVNOSTI	- edukacija učenika u snalaženju svakodnevnih životnih problema i njihovo uspješno rješavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje socijalno humanih i kreativnih sposobnosti učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji, stručna služba, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- kroz redovnu nastavu, INA, sat razrednog odjela,
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Procjene učenika i roditelja i njihove aktivnosti

AKTIVNOST	Projekt “Skupljanjem čepova do besplatnih lijekova”
CILJ AKTIVNOSTI	- pomoć oboljelima od leukemije i limfoma
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoć oboljelima i potrebnima u bolesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UZ Jakovlje i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- sakupljanje čepova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	osigurati prostor za čepove
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi

AKTIVNOST	Projekt “Spasimo jedni druge ”
CILJ AKTIVNOSTI	- kako pružati prvu pomoć unesrećenoj osobi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici VII. I VIII.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Škola za medicinske sestre Vinogradska, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak, 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi

AKTIVNOST	PROJEKT „ŽIVIMO ZELENJIJE I ODRŽIVIJE“ - projekt objavljen na ESEP-u (European School Education Platform)
CILJ AKTIVNOSTI	- poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad te aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire
NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom primjenom ekoloških načela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČENICI 2. B RAZREDA I UČITELJICA LIDIJA MARINČIĆ - SURADNICI NA PROJEKTU: UČENIČKA ZADRUGA
NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje ekoloških datuma na Satovima razrednog odjela u međupredmetnoj korelaciji s drugim nastavnim predmetima - obilježavanje Dana sigurnosti na internetu - radovi u školskom vrtu, voćnjaku i cvjetnjaku (u suradnji sa školskom zadrugom) - eko – izazovi - recikliranje - briga o čistoći škole i školskog okoliša - uključivanje u ekološke akcije (sakupljanje starog papira, sakupljanje plastičnih čepova, ...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	školska godina 2023./24.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oruđe za rad u vrtu – posjeduje škola - materijal za likovno izražavanje – učeničke mape - recikliranje – doneseni materijal (boce od mlijeka, ...) - briga o čistoći školskog okoliša – jednokratne rukavice : 10 eura, hvataljke za otpad – posjeduje škola - fotokopirni papir: 8 eura Ukupno: 18 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno praćenje učenika (Sat razrednog odjela i ostali nastavni predmeti) – kontinuirano tijekom školske godine

	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija aktivnosti (učenici) – tijekom školske godine - evaluacija projekta (učenici i roditelji) – u lipnju
--	--

AKTIVNOST	Projekt “sakupljanja starog papira ”
CILJ AKTIVNOSTI	- sakupljanje starog papira, briga o okolišu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-učenici I. - VIII.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eko grupa u suradnji s DS Smith
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje starog papira u prostoru škole, vaganje, prodaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi

AKTIVNOST	Program prevencije ne korištenja sredstava ovisnosti
CILJ AKTIVNOSTI	- prevencija uzimanja sredstava ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacijom postići prevenciju i promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagog, razrednici VI. razreda,
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje, radionice i sat razrednog odjela
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi

AKTIVNOST	Stoti dan škole
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dan bez udžbenika, učenje kroz igru i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Udruga Zvono
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz igru nizom aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potvrda učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika

AKTIVNOST	JUMICAR
CILJ AKTIVNOSTI	Edukacija učenika II. razreda o prometnoj kulturi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pravilno ponašanje u prometu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	JUMICAR, MUP, Hrvatska vatrogasna zajednica, Hrvatski Crveni križ, Hrvatski centar za razminiranje
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autićima na poligonu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	za sliku i potvrdu o sudjelovanju u program prometne kulture za najmlađe
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički radovi

AKTIVNOST	Preventivni program MAH -2
CILJ AKTIVNOSTI	- informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija roditelja u slučaju nasilja i ovisnosti kako bi mogli pomoći sebi i svojoj djeci u suradnji s policijom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagog, razrednik, Policijska PUZ
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja za roditelje u školi (-ukoliko se ublaže epidemiološke mjere izazvane COVID-19)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi, iskustva

AKTIVNOST	DISLAJKAM MRŽNJU
CILJ AKTIVNOSTI	- prevencija nasilja na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podučiti djecu preventivnim strategijama koje poživaju na dječjim sposobnostima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pedagog, učitelji, organizatori projekta, učiteljica Ivanka Cvetko
NAČIN REALIZACIJE	- školske radionice i predavanja za roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine jedno predavanje i radionica
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	Osnovni CAP program
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenција zlostavljanja djece, poučavanje asertivnih rješavanja sukoba, poučavanje samoobrane, razvijanje svijesti o mogućnostima napada, povjeravanje odrasloj osobi od povjerenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenција zlostavljanja djece
NOSITELJ AKTIVNOSTI	CAP Tim i učitelji razredne nastave 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike i individualni razgovori
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići za učitelje i učenike

AKTIVNOST	Mladi čuvari prirode Zagrebačke županije
CILJ AKTIVNOSTI	Edukacija učenika u okviru zaštite prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa svrhom i načinima provođenja zaštite prirode u zaštićenim područjima prirode i prostorima ekološke mreže, upoznavajući se pri tom s radom čuvara prirode (rendžera) te načinima na koji im u tome mogu biti od pomoći mladi čuvari prirode.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Javna ustanova Zeleni prsten Zagrebačke županije
NAČIN REALIZACIJE	Terenska radionica za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi, iskustva

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJ AKTIVNOSTI	osnažiti učenike kako bi prevenirali rizična ponašanje te poboljšali kvalitetu života
NAMJENA AKTIVNOSTI	prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti koje nas okružuju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	U znak podrške akciji učenici i učitelji nosit će ružičaste majice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DABAR
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje računalnog razmišljanja, rješavanje problemskih i logičkih zadataka, programiranje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Međunarodno natjecanje I.-VIII.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tehničke kulture i Informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u sustavu Loomen, rješavanje problemskih zadataka (online)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	-potvrda o sudjelovanju, diploma - nagrada-vrednovanje uspjeha u imenik učenika

AKTIVNOST	PROMETNA UČILICA
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje razine prometne kulture I poznavanje prometnih propisa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje iz prometne kulture od I.- VIII.razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tehničke kulture i Informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova na portalu Prometna učilica (online)
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.,11. i 12. mjesec 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje rezultata na ispitima i sveukupna aktivnost na prometnoj učilici

AKTIVNOST	Tjedan zdravog doručka
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravih životnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa razvojem pravilnih prehrambenih navika, osvijestiti važnost zdravog doručka, upoznati učenike sa zdravim jelovnikom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice, aktivnosti za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	16.-20.10.2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor, dojmovi, iskustva

AKTIVNOST	Dani jabuka, dani zdrave hrane 3
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika. Razvijanje tolerancije prema različitostima i interesu za druge kroz međusobno uspoređivanje. Izrada zajedničke knjige s omiljenim receptima s jabukama nakon završetka projekta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica, razrednica 3. b OŠ Jakovlje
NAČIN REALIZACIJE	Plan projekta. Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama. Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke. Likovni prikazi jabuke. Vrednovanje projekta. Međusobno vrednovanje putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem različitih alata. Samovrednovanje vlastitih postignuća.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja i printanja, troškovi izrade projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobno vrednovanje putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem različitih alata. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Objava na razrednoj stranici Škole.

AKTIVNOST	Memento prijateljstva 10
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticanje usvajanja osnovnih elemenata kulturne komunikacije koji promiču međusobnu toleranciju i prihvatljivost, gdje svaki učenik ima pravo na svoj demokratski doprinos zajednici. Očekivanja u području Građanskog odgoja i obrazovanja:</p> <p>Ljudsko-pravna dimenzija Razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika. Poštovanje i razumijevanje drugih učenika te doprinos razvoju razredne zajednice u cjelini. Razumijevanje i objašnjavanje postupaka pravednog odlučivanja te ispravljanja nepravdi ili štete.</p> <p>Društvena dimenzija Razlikovanje poželjnih od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici. Primjena podržavajućih i prihvatljivih oblika međusobne interakcije.</p> <p>Međukulturna dimenzija, povezana s ostalim dimenzijama Razvoj osnovnih vještina interkulturalne komunikacije. Jasno iznošenje i argumentiranje vlastitih ideja i stavova.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticanje i razvijanje tolerancije, prihvatljivosti i prijateljstva unutar zajednice te izvan nje. Prihvaćanje različitosti. Unapređenje komunikacijskih vještina učenika na materinskom jeziku. Razvoj vještina u znanosti, tehnologiji i digitalnim alatima. Poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica, razrednica 3. b OŠ Jakovlje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u skupini. Suradnja sa stručnom službom škole te vanjskim suradnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja i printanja, troškovi izrade projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna pozitivna i poticajna komunikacija. Vrednovanje putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem različitih alata. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.

AKTIVNOST	100. dan u školi
CILJ AKTIVNOSTI	Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje izražavanja kod učenika te njihova angažiranost. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica, razrednica 3. b OŠ Jakovlje
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja i printanja, troškovi izrade projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Priprema, uvježbavanje i međusobno vrednovanje izvedbenog programa. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Objava na razrednoj stranici Škole te u tiskanom obliku.

AKTIVNOST	PROJEKT „STOTI DAN ŠKOLE“ - projekt Udruge „Zvono“ objavljen na ESEP-u (European School Education Platform)
CILJ AKTIVNOSTI	- kroz odabrane sadržaje obilježiti stoti dan škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	- dan bez školskih udžbenika u kojem će se kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti uvježbavati nastavni sadržaji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	UČENICI 2. B RAZREDA I UČITELJICA LIDIJA MARINČIĆ
NAČIN REALIZACIJE	- igre i nastavne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	100.dan škole (početak veljače 2024.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učeničke mape - fotokopirni papir: 8 eura Ukupno: 8 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno praćenje učenika - evaluacija projekta - učenici

AKTIVNOST	U svijetu likovnih umjetnika 6
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na istraživanje najvećih likovnih umjetnika svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija, poticanje poduzetništva i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Razvijanje kreativnosti. Učiti kako kritički razmišljati.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica, razrednica 3. b OŠ Jakovlje
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u skupini. Tijekom školskih nastavnih sati. Izvršavanje zadataka različitim likovnim tehnikama (crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje) i raznim materijalima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi nabave materijala za rad – kopiranja i printanja, troškovi izrade projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi će biti javno dostupni na razrednoj stranici Škole, Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta. Učiteljica će učenike poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencije te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju.

AKTIVNOST	Ekipno natjecanje DJEVOJČICE U STEM- u - Učenice 7. i 8. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Organizacija online ekipnog natjecanja za učenice iz cijele Hrvatske iz područja biologije, kemije, fizike i matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI	popularizacija znanosti među djevojčicama, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje učenica u samostalnom istraživačkom radu, razvijanje suradničkih odnosa u grupnom radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Razum
NAČIN REALIZACIJE	Prema uputama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultat natjecanja

OŠ Jakov Vijić

AKTIVNOST	Projekt "ŠKOLSKI VRT" – III.godina
CILJ AKTIVNOSTI	-Razvijanje kod učenika senzibilitet za vrtlarenje i uzgoj bobičastog voća -Privikavanje učenika na čestu konzumaciju voća
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici od V.-VIII.-ih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelj UZ-a i učitelj biologije
NAČIN REALIZACIJE	- školske radionice i predavanja za učenike i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu



AKTIVNOST	Samovrednovanje – swot analiza, analiza razvojnog plana od prošle godine
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje suradničkih odnosa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kvalitetne komunikacije i socijalnih vještina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, razrednici, pedagog, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne i pedagoške radionice, sat razrednog odjela, redovna nastava, INA, ŠŠK
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA	Odgojno obrazovni rezultati, poticanje učenika na korištenje naučenoga u svakodnevnom životu, ankete na početku i na kraju školske godine

AKTIVNOST	Europska mreža škola koje promiču zdravlje “Okoliš zdraviji za učenje, življenje i rad”
CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike i širu društvenu zajednicu na važnost ekološkog očuvanja prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI	Raditi na cjeloživotnoj edukaciji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenička zadruga, razrednici, učitelji i ostali zaposlenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- Eko akcije, estetsko uređenje okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije i provedbe eko akcija
NAČIN VREDNOVANJA	Uređenje okoliša i interijera škole

AKTIVNOST	Razvijanje inicijative za VOLONTIRANJEM (školski projekt)
CILJ AKTIVNOSTI	Posjet najstarijoj osobi u mom kraju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć potrebnima u široj zajednici
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditeljica UZ i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	samoorganiziranje i mobiliziranje svih učenika, djelatnika i lokalne zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine U vrijeme Božićnih blagdana
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	Informiranje učenika, učitelja, roditelja – stvaralačke radionice
CILJ AKTIVNOSTI	Snalaženje pri izboru knjiga za pripremu i obradu lektire i referata Korelacija i integracija nastavnih predmeta "Naša mala knjižnica" – projekt
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj komunikacijske kompetencije Razvijanje temeljnih znanja prema pisanom i medijskom stvaralaštvu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školski knjižničar, učitelj, učenici, roditelji i književnici
NAČIN REALIZACIJE	- Redovna, izborna i dodatna nastava, INA, radionice, E-učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije gostovanja književnika
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni listići za učenike, učitelje i roditelje

AKTIVNOST	Čitamo mi u obitelji svi
CILJ AKTIVNOSTI	poučiti učenika da uživa u čitanju, da savlada tehnike čitanja i pojača interes za knjigu
NAMJENA AKTIVNOSTI	nacionalni projekt poticanja obiteljskog čitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Školski knjižničar, učitelj, učenici, roditelji i književnici
NAČIN REALIZACIJE	- INA, radionice, E-učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nabava kompleta knjiga za čitanje
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni listići za učenike, učitelje i roditelje

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

AKTIVNOST	Profesionalno usmjeravanje učenika VIII. razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijena sposobnost donošenja odluka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, pedagog , vanjski suradnici (djelatnici Zavoda za zapošljavanje, CISOK centar, SŠ ban J.Jelačić, školski liječnik...)
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovor, radionice, suradnja sa stručnjacima drugih institucija
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena učenika i roditelja

AKTIVNOST	Predavanja za roditelje i učenike
CILJ AKTIVNOSTI	Mogućnosti pri izboru zanimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Princip rada u srednjim školama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Predstavnici srednjih škola – učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja u našoj školi, odnosno odlazak u posjet drugim srednjim školama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, lipanj 2024
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije odlaska u druge srednje škole
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza kvalitete edukacija

ELEMENTARINE NEPOGODE – VJEŽBA EVAKUACIJE

AKTIVNOST	Evakuacija za učenike i djelatnike škole
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s brzim napuštanjem školske zgrade u slučaju potresa, požara prema Planovima evakuacije koji se nalaze u školi na vidnim mjestima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učinkovito spašavanje ljudskih života
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja u školi i same vježbe evakuacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza kvalitete evakuacije

OŠ Jakovlje

Plan i program rada s darovitim učenicima

Redni broj	POSLOVI I ZADACI	CILJ	OČEKIVANI ISHODI	SUBJEKTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Planiranje i programiranje rada s darovitim učenicima	Praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika. Povezati školu s lokalnom i širom zajednicom	Identifikacija darovitih učenika učenika, Analiza uključenosti učenika u dodatnu i izbornu nastavu izvannastavne aktivnosti, te uključenost u školske projekte	Učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik pedagog	Individualni, grupni, timski	IX,X,VI,VIII
2.	Identifikacija darovitih učenika	Osigurati primjeren odgojno-obrazovni tretman. Podrška u prevladavanju odgojno-obrazovnih poteškoća	Organizirati pomoć učenicima. Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu. Voditi sustavno savjetovanje učenika. Kreirati kvalitetni rad s učenicima	Učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik pedagog	Individualno, razgovori, savjetodavni rad, pedagoško praćenje učenika	Tijekom šk.godine
3. 3.1. 3.1.1. 3.1.2. 3.2. 3.2.1. 3.3. 3.4.	Savjetodavni rad i suradnja -savjetodavni rad s učenicima -grupni i individualni rad s učenicima, -pomoć učenicima u svladavanju i primjeni tehnika učenja -savjetodavni rad s učiteljima - predavanja, stručno usavršavanje -savjetodavni rad sa sustručnjacima -savjetodavni rad s roditeljima	Podizati kvalitetu nastavnog procesa. Koordinirati rad stručnih vijeća, savjetovanje, pružanje podrške. Stvarati ozračje za zdrav rast, razvoj i napredak djeteta. Demokratizirati školski ugođaj,	Procijeniti razvoj i napredovanje učenika. Identificirati važne činjenice o fizičkom i psihičkom zdravlju. Osmisliti i organizirati adekvatni oblik odgojno-obrazovnog rada. Razvijati samopouzdanje učenika Izraditi plan savjetodavnog	Učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik pedagog, vanjski suradnici – psiholog, šk.liječnik	Metode razgovora, rad na tekstu, anketiranje i obrada podataka, savjetovanje, individualni, grupni i timski rad, pedagoško praćenje	Tijekom školske godine

3.4.1.	- predavanja, radionice, otvoreni sat	rješavati otvorena pitanja, poboljšati komunikaciju	rada s roditeljima		učenika	
3.5.	- suradnja s okruženjem					
4.	Vrednovanje ostvarenih rezultata	Utvrđiti trenutno stanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi i predložiti smjernice daljnjeg unapređenja odgojno-obrazovnog rada	Analizirati odgojno-obrazovne rezultate. Valorizirati ostvarivanje rezultata u odnosu na utvrđeni cilj rada. Provesti akcijsko istraživanje i projekte.	Učenici, učitelji, voditelji projekta	Individualni, grupni i timski rad, rasprava, analiza, rad na pedagoškoj dokumentaciji, metode istraživačkog rada	X, XII, III, VI
4.1.	-vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve					
5.	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika	Kontinuirano stručno usavršavanje, obogaćivanje i prenošenje znanja. Podizanje stručnih kompetencija	Koristiti nove spoznaje iz pedagogije, psihologije i ostalih srodnih područja. Primijeniti spoznaje u radu sa svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa. Preporuka učiteljima dobre primjere prakse i mogućnosti primjene suvremenih pristupa u nastavi.	MZO, AOO, Izdavačke kuće, Udruge, Zdravstvene ustanove i sl.;	Predavanja, radionice, rad na tekstu, metode iskusvenog učenja, rasprave...	Tijekom školske godine
5.1.	-praćenje i prorada stručne literature i periodike					
5.2.	-stručno usavršavanje u školi					
5.3.	-stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima					
5.4.	-usavršavanje u organizaciji MZO-a, AOO i sl.					
6.	Bibliotečno-informacijska i dokumentacijska djelatnost	Inoviranje novih izvora znanja Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima	Organizirati individualno i timsko proučavanje nove literature, znanja i vještina. Pratiti i usmjeravati vođenje pedag. Dokumentacije.	UV, ravnatelj, intersektorska suradnja	Razgovor, rad na tekstu, analiza, proučavanje, savjetovanje, dokumentiranje	Tijekom školske godine
6.1.	-nabava stručne literature					
6.2.	-vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima					

Rad s učenicima s teškoćama u razvoju

Projekt "Prsten potpore" Zagrebačke županije

Redni broj	POSLOVI I ZADACI	CILJ	OČEKIVANI ISHODI	SUBJEKTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE
1.	Planiranje i programiranje rada , izrada IP i PP	Poslovi pomoćnika u nastavi su: pomoć u komunikaciji i socijalnoj uključenosti, pomoć u kretanju, pomoć pri uzimanju hrane i pića, pomoć u obavljanju higijenskih potreba, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, suradnja s učiteljima/nastavnicima te vršnjacima učenika u razredu te poslovi specifični za funkcioniranje pojedinih učenika ili skupine učenika.	Razviti pozitivne socijalne odnose u školi i razredu s učenicima koji su integrirani u redovni sustav školovanja i rade prema IP-u i PP-u.	Pomoćnik u nastavi, učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnik pedagog	Individualni, grupni, timski	Tijekom nastave godine

Školski razvojni plan za 2023./2024.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>POUČAVANJE I PODRŠKA UČENICIMA PRI UČENJU</p> <p>ODNOS UČENIK-UČITELJ-RODITELJ</p> <p>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</p>	<p>-Poboljšati komunikaciju učenik-učitelj - poboljšati umijeće poučavanja učitelja -poticati učenike na planiranje vlastitog rada -upoznati različite efikasne tehnike učenja -provođenje integracije učenika s IP i PP u sustav škole - partnerstvo s roditeljima (uključivanje roditelja u život škole) -educirati učitelje o provedbi tematskih roditeljskih sastanka -širenje pozitivnog ozračja u školi</p> <p><u>MŠ Jakovlje</u> -dogradnja škole – blagovaona, četiri učionice - uređenje prostora na tavanu - sanacija parketa i krečenje u preostalim učionicama - term ofasada i sanacija krovništa - REGEA - ograditi školski prostor</p> <p><u>PŠ K. Vrh</u> - sanacija krovništa -sanacija podruma</p> <p><u>PŠ Igrišće</u> -sanacija podruma - uređenje južnog dijela dvorišta i uređenje</p>	<p>-anketni listići za roditelje, učenike -stručna usavršavanja učitelja -radionica na SR-Kako učiti</p> <p>- radionice za roditelje: - organizirati zajedničko druženje s roditeljima, učenicima, roditeljima - zajedničke radne akcije uređenja okoliša škole</p> <p>-u dogovoru sa Zagrebačkom županijom, lokalnom samoupravnom i roditeljima I REGEOM i odjelom za EU fondove Zagrebačke Županije</p>	<p>-radni materijali, stručna literatura</p> <p>- stručni predavači - stručno znanje učitelja i stručnih suradnika</p> <p>- sredstva općine Jakovlje i županije</p> <p>-sredstva iz vlastitih prihoda škole</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>tijekom šk. godine</p> <p>-tijekom školske godine</p>	<p>-pedagoginja, tim za kvalitetu, ravnateljica, učitelji</p> <p>- šk. pedagoginja razrednici, svi učitelji</p> <p>ravnateljica škole, Ministarstvo regionalnog razvoja, Općina Jakovlje i Županija</p>	<p>- usporedba anketnih listića s početka i kraja nast. godine</p> <p>- zapisnici - izvješća s druženja na web str. Škole(fotografije, kratki opis akcije) -intervju roditelja, web stranica, ankete za roditelje o rezultatima akcija)</p> <p>-- zapisnici - izvješća s druženja na web str. Škole(fotografije, kratki opis akcije)</p>

--	--	--	--	--	--	--

KLASA: 602-02/23-24/01
URBROJ: 238-11-045/01-23-03

Jakovlje, 04. listopada 2023.

Ravnateljica:
Aleksandra Đurđević, prof.

Predsjednik Školskog
odbora:
Mladen Curman