

Ocjenjivanje učenika iz informatike

Ocjenjivanje učenika služi radi povratne informacije nastavniku i učenicima o uspješnosti njihovog rada. Ujedno služi kao pokazatelj postignuća učenika i motivacija za daljnji rad.

Rubrike u dnevniku:

- **Primjena znanja** - predviđene i planirane pisane provjere znanja zadacima objektivnog tipa kojima se obuhvaća obrađena cjelina gradiva
- **Usvojenost nastavnih sadržaja** - provjerava se usmeno, na svakom nastavnom satu, učenici se mogu javiti sami ili jednostavno kroz razgovor
- **Aktivnost** – provjeravaju se domaće zadaće, sudjelovanje učenika u obradi novog gradiva, kako i u ponavljanju.

Slijedi tablica ocjena s pripadnim nivoima znanja koji se mogu ocjenjivati:

Ocjena	2	3	4	5
Elementi				
PRIMJENA ZNANJA <i>- provjerava se pismeno (pismene provjere, provjere uz rad na računalu)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - teško, a ponekad uopće ne shvati radni zadatak pa ga ponekad nije ni u mogućnosti izvesti na svom računalu - rješava zadatke uz dodatnu pomoć - poznaje veći dio osnovnog sadržaja nastavnog programa - teško prezentira znanje - teško razumije postavljeno pitanje - može riješiti veći dio zadataka obrađenih na satu 	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično shvaća radni zadatak te ga dobro rješava na računalu - prilikom rješavanja zadataka djelomično se drži zadanog kako bi postigao rezultat - dobro poznaje osnove sadržaja nastavnog programa - uspješno rješava zadatke kakvi se obrađuju na nastavi, uz manje izmjene - poznaje sintaksu 	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom shvaća radni zadatak te ga vrlo dobro rješava na računalu - prilikom rješavanja zadataka uglavnom se drži zadanog kako bi postigao rezultat - uspješno primjenjuje naučeno na satu u rješavanju novih problema - izražava se vlastitim riječima i stručnim terminima - razumije važna načela rada na računalu 	<ul style="list-style-type: none"> - s lakoćom shvaća radni zadatak te ga isto tako lako rješava na računalu - prilikom rješavanja zadataka dodaje svoje kreativne ideje i zamisli za što bolji rezultat - primjenjuje znanja stečena u drugim predmetima - pronalazi nove načine rješavanja problema i mogućnosti primjene računala
USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA <i>- provjerava se na računalu i usmeno</i> <i>- izrada grupnih radova</i> <i>- izrada seminara</i> <i>- izrada plakata</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ne razumije gradivo te često netočno odgovara na zadana pitanja - netočno rješava većinu zadanih problemskih situacija ili ih ne rješava uopće - sa radnim uputama snalazi se uz pomoć i dodatne upute - spor je u radu s računalom - teško razumije poruke računala - ima poteškoća u uočavanju i ispravljanju pogrešaka - radovi su jednostavni i nedorađeni 	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično razumije gradivo te rijetko odgovara na zadana pitanja - djelomično rješava zadane problemske situacije - djelomično povezuje nastavne sadržaje - dobro se snalazi sa radnim uputama - uglavnom samostalno ispravlja greške - nakon upute uspješno ispravlja logičke pogreške - radovi su uobičajenog i poznatog sadržaja, bez većih pogrešaka 	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom razumije gradivo te često točno odgovara na zadana pitanja - uglavnom rješava zadane problemske situacije - uglavnom povezuje nastavne sadržaje - vrlo dobro se snalazi sa radnim uputama - samostalno otkriva i ispravlja pogreške - dobro povezuje činjenice iz obrađenog gradiva sa novim - radovi su potpuni, dobro dokumentirani i cjeloviti 	<ul style="list-style-type: none"> - razumije gradivo u potpunosti te spremno i točno odgovara na zadana pitanja - spremno i točno rješava zadane problemske situacije - povezuje nastavne sadržaje - izvrsno se snalazi sa radnim uputama - ima sposobnost samoprocjene i samovrednovanja znanja - samostalno se služi priručnicima - ideje za radove su nove, zanimljive, sveobuhvatne i primjenjive - spretno koristi računala u najnovijim praktičnim primjenama

<p>AKTIVNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>domaće zadatke</i> - <i>aktivnost na satu</i> - <i>pronalaženje originalnih rješenja za postavljene probleme</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ne pokazuje zanimanje za nastavne sadržaje - izbjegava radne zadatke - nizak radni tempo - površan - obaveze ne shvaća ozbiljno - zaokupljen drugim aktivnostima u razredu - često nemiran na satu - nerazvijene radne navike - bilješke su nepotpune i manjkave - sporo napreduje - potrebna mu je stalna pomoć i poticanje 	<ul style="list-style-type: none"> - površno pristupa zadacima - nedostaje mu samostalnosti - brzo se zasiti radom i lako odustaje od zadataka - promjenjiv radni tempo - uči bez razumijevanja - katkad izbjegava obaveze - ne ulaže dovoljno truda u rad - uredno i potpuno vodi bilješke - redovito piše domaće zadatke - napreduje u skladu s tempom nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjeluje u nastavi, ali nedovoljno siguran u sebe - u samostalnom radu ne iskorištava svoje sposobnosti - uglavnom aktivan i marljiv na satu - uglavnom zainteresiran za predmet i nastavne sadržaje - u literaturi prati područja koja ga zanimaju - zna primijeniti nove spoznaje 	<ul style="list-style-type: none"> - sa zanimanjem prati literaturu i ostale izvore - kritičan je prema novim spoznajama - na satu je aktivan i spreman pomoći, zna prenijeti znanje kolegama - iznimno je nadaren, marljiv, zainteresiran - savjesno pristupa radu - samoinicijativno se javlja - teži originalnosti i pokušava naći svoj put do rješenja - djeluje poticajno na ostale učenike - usredotočen na rad - pozorno sluša na satu
---	--	--	---	---