

7. razred

Nastavne cjeline:

1. Proračunske tablice
2. Izrada prezentacija
3. Internet

Nastavna cjelina: PRORAČUNSKE TABLICE		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati radnu bilježnicu – prepoznati i razlikovati vrste podataka – opisati postupak spremanja na disk – prepoznati kazalo radne bilježnice – razlikovati uokvirenu i neuokvirenu tablicu – nabrojati poznatije (češće korištene) formate brojeva (decimalni, postotak, valuta) – prepoznati niz – prepoznati podatke iz kojih se može napraviti grafikon – prepoznati vrstu prikaza – prepoznati osnovne funkcije 	<p>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati ikonu, otvoriti radnu bilježnicu – unijeti podatke u odgovarajuću adresu ćelije – spremiti radnu bilježnicu na disk pod zadanim imenom – obrisati sadržaj ćelije – promijeniti visinu retka i širinu stupca pomoću miša – primijeniti format brojeva ćelije za označavanje valute, uz pomoć – napraviti niz automatskim punjenjem – izraditi najjednostavniji grafikon, uz pomoć učitelja – koristiti gumb za ispis radne bilježnice – uz pomoć, riješiti zadatak pomoću ponuđenih ikona (automatski zbroj)
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> – imenovati dijelove proračunske tablice – opisati aktivnu ćeliju – opisati vrste podataka i načine poravnanja podataka u ćeliji – imenovati kazalo radne bilježnice – opisati način označavanje niza ćelija (polje) – opisati postavljanje formata brojeva ćelija – opisati postavljanje poznatijih formata iz alatne trake – prepoznati znak miša za automatsko popunjavanje – nabrojati osnovne vrste grafikona – definirati što će se prvo ispisati pri ispisu – prepoznati i imenovati osnovne funkcije 	<p>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> – pokazati aktivnu ćeliju – odabrati ćeliju sa zadanom adresom – označiti redak i stupac – samostalno unijeti podatke, poravnati ih u ćelijama – uz pomoć učitelja pravilno izabrati odgovarajući format – kopirati i premještati sadržaj ćelije – koristiti strjelice za pomicanje po radnom listu – primijeniti mogućnosti poravnanja sadržaja ćelije – koristiti osnovne formate brojeva (decimalni, postotak, valuta) na konkretnom primjeru – napraviti niz s korakom – izraditi jednostavni grafikon, uz pomoć – koristiti pretpregled ispisa – postaviti osnovne parametre prije ispisa – koristiti se osnovnim formulama (+ ; - ; * ; /) – označiti radni list, polje

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Vrlo dobar (4)	<p>Pozna je sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti označavanje redova, stupca, polja i pojedinačnih ćelija – razlikovati i koristiti vrste podataka – primjenjivati podatke u konkretnim zadacima – objasniti razliku između kopiranja i premještanja ćelija radne bilježnice – objasniti potrebu i mogućnost umetanja redova, stupaca, ćelija – opisati moguće načine promjene širine i visine stupaca i redaka – opisati uporabu manje korištenih formata brojeva – objasniti način postavljanja negativnih brojeva drugom bojom – razlikovati relativnu i apsolutnu adresu – izdvojiti odgovarajuću vrstu grafikona – opisati ulogu zaglavlja i podnožja – objasniti korištenje osnovnih funkcija 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none"> – primijeniti odgovarajuće oblikovanje podataka – primijeniti jednostavnije formule – demonstrirati složenije načine kretanja po radnoj bilježnici – demonstrirati umetanje redova, stupaca, ćelija – primijeniti obrublivanje ćelija crtama različitih stilova i boja – demonstrirati primjenu postojećih formata brojeva u ćelijama – samostalno primijeniti odgovarajući format brojeva ćelija – izraditi niz s nadnevkom – izraditi prilagođene popise (korisnički niz) – odabrati raspon vrijednosti – samostalno umetnuti zaglavlje i podnožje – samostalno primijeniti skaliranje pri ispisu – samostalno riješiti zadatak primjenom osnovnih funkcija (SUM, MAX, MIN, COUNT, AVERAGE)
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – definirati aktivnu ćeliju – analizirati elemente tablice – povezati korištenje odgovarajuće formule s rješenjem zadatka – analizirati vrste podataka – usporediti načine kretanja po radnoj bilježnici – navoditi primjere potrebe umetanja redova, stupaca, ćelija – definirati, objasniti mogućnosti brisanja sadržaja ćelije – opisati potrebu i način postavljanja korisničkih formata brojeva – opisati datumski format, probleme s datumom - vezu sa upravljačkom pločom i regionalnim postavkama datuma – objasniti pretvaranje brojeva u nadnevke i obrnuto 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrirati promjenu izgleda i funkciju pokazivača miša – kreativno primijeniti unošenje podataka, oblikovanja ćelija – kreativno primijeniti odgovarajuće matematičke formule korištenjem aritmetičkih operatora – koristiti brzi izbornik s funkcijama (zbrajanje, prosjek, brojač, minimum, maksimum) – demonstrirati korištenje funkcije crnog križića – demonstrirati uporabu alata za promjenu ćelije (sadržaja i formata) – mijenjati širinu stupaca i visinu redaka i iz tekstualnih izbornika – demonstrirati uporabu korisničkih formata brojeva ćelija – pretvarati jedan format broja u drugi

Odličan (5)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– usporediti apsolutne i relativne adrese– opisati postupak izrade i preoblikovanja grafikona– objasniti svrhu zamrzavanja dijelova radne bilježnice– objasniti načine prikaza više radnih listova na ekranu– objasniti korištenje ostalih funkcija | <ul style="list-style-type: none">– demonstrirati korištenje datumskog formata na primjeru– kreirati nizove pomoću ručice za popunjavanje, korištenjem obje tipke miša– pretvoriti apsolutnu adresu u relativnu– mijenjati izgled grafikona– preoblikovati jednu vrstu grafikona u drugu– odrediti područje ispisa– odrediti način ispisa stranica na radnom listu, uključiti ispis bez boje– demonstrirati zamrzavanje djela radne bilježnice (vodoravno i okomito)– istražiti korištenje složenijih funkcija (npr. SQRT, IF) |
|---|--|

Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati i nabrojiti osnovne grafičke oblike – prepoznati, uz pomoć i opisati tekstni okvir – nabrojiti, uz pomoć, dodatne elemente u prezentaciji 	<p>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</p> <ul style="list-style-type: none"> – umetnuti neki od gotovih grafičkih elemenata na slajd – pokazati dugme za umetanje tekstnog okvira – uz pomoć, pokazati način umetanja bar jednog dodatnog elementa (pronaći predložak)
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati umetanje grafičkih oblika pomoću predložaka na slajd – opisati neke mogućnosti rada s tekstnim okvirom – opisati mogućnosti primjene dodatnih elemenata (tablica, org. dijagrama, tbl. proračuna) 	<p>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> – uz pomoć, primijeniti osnovne grafičke elemente na slajdu – primijeniti, uz pomoć umetanje tekstnog okvira na slajd, upisati tekst i oblikovati tekst – uz pomoć, pronaći i umetnuti predloške za umetanje svih dodatnih elemenata
Vrlo dobar(4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti korištenje oblikovanja umetnutih grafičkih elemenata – objasniti barem tri mogućnosti rada s tekstnim okvirom – objasniti umetanje jednog od dodatnih elemenata na slajd 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalno oblikovati umetnute grafičke elemente (boje linije i ispunjenja) – oblikovati tekst u tekstnom okviru (boja i veličina) – odrediti položaj tekstnog okvira (redosljed – stavi ispred, premjesti u pozadinu) – samostalno umetnuti predložak za tablicu, popuniti tablicu podacima

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Odličan (5)	<p><i>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – osmisлити vlastiti primjer: samostalno pronaći odgovarajuće elemente – objasniti sve mogućnosti rada s tekstnim okvirom – objasniti način ispunjavanja tekstnog okvira bojom i način uključivanje trodimenzionalnih efekata – objasniti sve mogućnosti umetanja dodatnih elemenata na slajd – analizirati organizacijske – povezati umetanje nekog od dodatnih elemenata s potrebom umetanja 	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – nacrtati grafički element, uključiti trodimenzionalne efekte, uključiti neki animacijski efekt – odrediti redoslijed (stavi ispred, premjesti u pozadinu) grupirati objekt; – kreativno izraditi vlastiti crtež – preoblikovati tekstni okvir, dodati ga na slajd, odrediti redoslijed – kreativno primijeniti efekte ukrasnog teksta – demonstrirati postavljanje animacijskih efekata na tekstni okvir – umetnuti predložak za organizacijski dijagram, popuniti ga podacima, promijeniti boju elemenata dijagrama, primijeniti animacijski efekt – umetnuti predložak za tablicu, popuniti tablicu podacima i kreirati grafikon

Nastavna cjelina: INTERNET		
	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> – uz pomoć učitelja prisjetiti se značenja osnovnih pojmova kao HTML uređivači, sučelje.. – nabrojiti ključne pojmove – prepoznati razliku između elemenata stranice – prepoznati strukturu HTML –jezika – prisjetiti se nekih HTML oznaka (tagova) – prepoznati osnovne oznake (P, A, IMG) prisjetite se pojmova vezanih za HTML – nabrojati nekoliko HTML – uređivača – prepoznati ključne pojmove uz pomoć nastavnika – nabrojati Internet usluge – nabrojati neke od davatelje usluga pristupa internetu u Hrvatskoj (ISP) – prepoznati vrstu konekcije na Internet 	<p>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati Web alate – uz pomoć učitelja skicirati budući izgled Web stranice – uz pomoć, primjenjivati umetanje slikovnog elementa u stranicu, pretvaranje u poveznicu – prepoznati i skicirati osnovne elemente stranice – primijeniti osnove oznaka HTML (tagove) – prepoznati dijelove stranice preko navedenih oznaka (P, A, IMG) – pokrenuti HTML uređivač – izabrati uz pomoć nastavnika među ponuđenim odgovorima koja računala su poslužitelji, a koja klijenti – prepoznati načine komunikacije – pokrenuti program za prijenos datoteka – prepoznati davatelja Internet usluga – prepoznati vrstu spajanja na Internet
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove.</p> <ul style="list-style-type: none"> – imenovati HTML uređivače – opisati ključne pojmove (indeksna stranica, tekst kao poveznica, slika kao poveznica) – opisati elemente stranice uz oblikovanje istih – identificirati strukturu HTML – jezika – opisati oznake (P, A, IMG) – imenovati dijelove HTML – uređivača – opisati poslužitelje, klijente – imenovati načine komunikacije – imenovati usluge i barem jedan program za prijenos datoteka – opisati vrste usluge pristupa (modem, ISDN, ADSL) – imenovati vrste modema 	<p>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalno skicirati izgled buduće Web stranice – primijeniti uz pomoć umetanje slikovnog elementa u stranicu, pretvaranje u poveznicu – uočiti te primijeniti osnovne elemente stranice – uz primjenu osnovnih oznaka, uz pomoć, izraditi jednostavni HTML- dokument (stranicu) – preoblikovati dijelove stranice preko navedenih oznaka (P, A, IMG) – izabrati klasični uređivač teksta te u izabranom HTML uređivaču izvesti osnovna uređivanja, uz pomoć – uz pomoć nastavnika, uočiti razliku između poslužitelja i klijenata – u programu za prijenos datoteka pokazati datoteke s lokalnog računala – uočiti razliku između davatelja Internet usluga – spojiti modem na računalo,uz pomoć, pronaći dijaloški okvir za unos pristupnih podataka

	Usvojenost sadržaja	Primjena znanja
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasniti postupke korištenja različitih elemenata u oblikovanju Web stranice – definirati tablicu kao temelj za raspored elemenata na stranici – objasniti oznake (P, A, IMG) – u primijenjenom HTML - uređivaču objasniti nekoliko osnovnih struktura – objasniti pojmove poslužitelj, klijent i načine komunikacije uz manju pomoć nastavnika – objasniti kako se koristi FTP protokol, što je on i čemu služi – objasniti načine pristupa Internetu pomoću navedenih davatelja Internet usluga – objasniti razlike glede brzine prijenosa podataka 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</p> <ul style="list-style-type: none"> – samostalno koristi Web alate u vizualnom uređivaču web stranica – samostalno primijeniti umetanje slikovnog elementa u stranicu i pretvaranje u poveznicu – rasporediti osnovne elemente stranice – primijeniti HTML - oznake za pravilnu strukturu dokumenta - (HTML-stranicu) – primijeniti usvojena znanja na praktičnom zadatku izrada jedne web-stranice – izraditi osobnu stranicu primjenom vizualnog HTML - uređivača – samostalno prenositi datoteka sa lokalnog računala na server – unijeti pristupne podatke spajanja za nekog od pružatelja usluga (korisničko ime, lozinka, telefonski broj pružatelja)
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizirati tekstualne i vizualne uređivače – analizirati izradu jednostavne stranice u vizualnom uređivaču – povezati ključne pojmove: indeksna stranica, tekst kao poveznica, slika kao poveznica – diskutirati o elementima stranice – analizirati stranicu i oznake – diskutirati o oznakama (P, A, IMG) – analizirati mogućnosti vizualni HTML uređivača (na konkretnoj stranici) – definirati što je poslužitelj, klijent i navesti primjere istih – samostalno objasniti načine komunikacije unutar Interneta – definirati prijenos i objasniti svrhu prijenosa datoteka na server i obratno – analizirati pristup Internetu preko nekog davatelja usluga – opisati mogućnost udomljavanja web stranica kod nekog pružatelja usluga – analizirati različite vrste spajanja i povezati s brzinom prijenosa podataka 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> – kreativno i samostalno izraditi osobnu Web stranicu – pohraniti stranicu na lokalnom disku – kreativno i samostalno umetati slikovni element u stranicu i pretvarati ga u poveznicu na drugu stranicu. – demonstrirati sastavne elemente stranice – demonstrirati i interpretirati strukturu dokumenta i opisati stranicu – osmisлити i organizirati (u vizualnom uređivaču), web sjedište s nekoliko povezanih stranica – prezentirati i objaviti osobnu stranicu – ilustrirati shemu poslužitelj – klijenti – istražiti napredne opcije programa za prijenos datoteka – istražiti različite davatelje usluga, kritički odabrati najpovoljnijeg – samostalno unijeti postavke spajanja za nekog od pružatelja usluga