

## **8. razred**

Nastavne cjeline:

1. Osnove informatike
2. Pohranjivanje multimedijalnih sadržaja,  
obrada zvuka
3. Baze podataka - MS Access
4. Izrada prezentacije
5. Timska izrada web stranice
6. Kritički odnos prema Internetu
7. Sudjelovanje u Internet/školskim  
projektima

<b>Nastavna cjelina: OSNOVE INFORMATIKE</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b>Prisjeća se osnovnih pojmljivača uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabrojati osnovne dijelove računala</li> <li>- Prisjetiti se osnovne namjene procesora</li> <li>- Definirati bit i bajt, nabrojati jedinice za količinu memorije uz pomoć nastavnika</li> <li>- Imenovati operacijski sustav koji koristimo</li> </ul>	<p><b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazati osnovne dijelove računala</li> <li>- Prepoznati procesor, RAM i tvrdi disk na slici (ili otvorenom računalu) uz pomoć</li> <li>- Uz pomoć nastavnika pronaći i pročitati svojstva računala</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b>Poznaje osnovne pojmove.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati procesor, RAM, tvrdi disk i njihovu namjenu</li> <li>- Nabrojiti vrste priključaka uz pomoć</li> <li>- Poredati jedinice za količinu memorije</li> <li>- Nabrojati spomenute primjere gdje se koriste ugrađena računala</li> </ul>	<p><b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokazati svojstva računala (desni klik moje računalo → svojstva)</li> <li>- Pokazati procesor, RAM i tvrdi disk</li> <li>- Uočiti serijski, paralelni priključak, USB</li> <li>- Usportediti mjerne jedinice za količinu memorije</li> </ul>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti namjenu CPU, RAM, tvrdi disk</li> <li>- Zaključiti da su povezani sabirnicama (znati vrste sabirnica –unutarnje i vanjske)</li> <li>- Poznavati pojmove logičke izjave, logičke varijable (A, B), osnovne logičke funkcije (i, ili, ne), logički sklopovi</li> <li>- Razlikovati paralelni, serijski i USB priključak</li> <li>- Zaključiti samostalno koji operacijski sustav koristimo i objasniti njegovu namjenu, definirati što je kodiranje i ASCII tablica</li> <li>- Samostalno zaključiti gdje se koriste ugrađena računala</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati svojstva računala i odrediti koji OS koristimo</li> <li>- Objasniti i pretvarati mjerne jedinice za količinu memorije</li> <li>- Odrediti paralelni, serijski priključak i USB</li> </ul>
<b>Odlčan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti rad operacijskog sustava, razlikovati OS-ove</li> <li>- Objasniti rad CPU (upravljačka jedinica, aritmetičko-logička jedinica, registri)</li> <li>- usportediti računala</li> <li>- Analizirati paralelni i serijski priključak</li> <li>- Usportediti i komentirati mjerne jedinice B, Hz</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno komentirati svojstva računala, prosuditi o kvaliteti računala</li> <li>- Sastaviti konfiguraciju računala primjenjujući stečena znanja</li> </ul>

<b>Nastavna cjelina:</b> <b>POHRANJIVANJE MULTIMEDIJALNIH SADRŽAJA, OBRADA ZVUKA</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati multimedijalnu datoteku po nastavku</li> <li>- Ponoviti 1zvučni i 1 video format</li> <li>- Zapamtiti da multimedijalne datoteke zauzimaju veliki prostor u memoriji</li> </ul>	<p><b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokrenuti multimedijalnu datoteku</li> <li>- Uz pomoć odrediti veličinu i format multimedijalne datoteke (svojstva)</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b>Poznaje osnovne pojmove.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabrojati zvučne i video (2 zvučna, 2 video) formate</li> <li>- Navesti jedan program za obradu videa i jedan za obradu zvuka</li> </ul>	<p><b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odrediti veličinu multimedijalne datoteke pomoću svojstava</li> <li>- Prepoznati i otvoriti program npr. Movie Maker i Audacity</li> <li>- Promijeniti zvučnoj datoteci format uz pomoć</li> </ul>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlada pojmovima analognog i digitalnog zapisa</li> <li>- Nabrojiti (najmanje 3) programa za reprodukciju zvuka i videa</li> <li>- Objasniti mogućnosti programa Movie maker i Audacity</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna se koristiti programom npr. Movie maker i Audacity (unos datoteke, rezanje, snimanje zvuka-mikrofon i izvoz datoteke u zadanom formatu)</li> </ul>
<b>Odlican (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavati brzine i vrste prijenosa podataka</li> <li>- Razlikovati i objasniti pojmove analognog i digitalnog zapisa multimedijalnih datoteka</li> <li>- Objasniti pohranjivanje i reprodukciju zvuka</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno obrađivati i reproducirati multimedijalne datoteke</li> <li>- Koristiti napredne opcije programa, npr. Movie Maker, Audacity (dodavanje efekata, promjena tempa, uklanjanje šumova...i sl.)</li> </ul>

**Nastavna cjelina: BAZE PODATAKA - ACCESS**

<b>Usvojenost sadržaja</b>		<b>Praktičan rad</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nabrojati primjere gdje se koriste baze</li> <li>- prepoznati ikonu programa</li> <li>- uočiti tablicu podataka u bazi</li> </ul>	<p><b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronaći i otvoriti program Access</li> <li>- otvoriti gotovu bazu</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b>Poznaje osnovne pojmove.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati mogućnosti baza podataka (pretraživanje, unos podataka, promjenu podataka, povezanost podataka, podaci na jednom mjestu...)</li> <li>- razumjeti upis u polja tablice</li> </ul>	<p><b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upisivati podatke</li> </ul>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti izradu upisnog obrasca</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pretraživati podatke u bazi</li> <li>- izraditi upisni obrazac</li> </ul>
<b>Odličan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti vizualno oblikovanje upisnog obrasca</li> <li>- objasniti ažuriranje podatka u obrascu</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ažurirati i brisati podatke u bazi</li> <li>- vizualno oblikovati upisni obrazac</li> </ul>

<b>Nastavna cjelina: IZRADA PREZENTACIJA</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati glavni slide</li> <li>- Uočiti postojanje hiperveze u prezentaciji</li> </ul>	<p><b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi jednostavni glavni slide s podnožjem uz pomoć nastavnika</li> <li>- Uz pomoć ukloniti hipervezu</li> <li>- Pokrenuti prezentaciju</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b>Poznaje osnovne pojmove.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati glavni slide i glavni naslovni slide u matrici</li> <li>- Navesti primjenu i značenje hiperveze i akcijskih gumba i razlikovati ih</li> </ul>	<p><b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otvoriti i zatvoriti pogled matrice slide-a uz pomoć</li> <li>- Pokazati glavni i glavni naslovni slide</li> <li>- Izraditi glavni slide s logotipom</li> <li>- Ukloniti hiperveze</li> <li>- Postaviti hiperveze i akcijske gume između slide-ova</li> </ul>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Protumačiti postavljanje veza između slide-ova</li> <li>- Objasniti postavljanje veza na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu)</li> <li>- Objasniti neprekinutu prezentaciju (automatska izmjena slide-ova)</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi različiti naslovni glavni i glavni slide</li> <li>- Postaviti veze između slide-ova i određivati njihova svojstva</li> <li>- Postaviti vezu na vanjske sadržaje (dokument, web stranicu, e-mail adresu)</li> <li>- Odrediti trajanje slide-a</li> </ul>
<b>Odličan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizirati veze i akcijske gume u prezentaciji</li> <li>- Analizirati prednosti upotrebe matrice slide-a-navesti primjere samostalno</li> <li>- Samostalno navodi primjere gdje se koriste veze, povezati sa drugim nastavnim sadržajima</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno pripremiti prezentaciju za izvođenje i obaviti njezino izvođenje</li> <li>- Promijeniti i prilagoditi trajanje prezentacije</li> <li>- Preoblikovati veze u prezentaciji</li> <li>- Kreativno primjenjuje naučeno znanje i u drugim nastavnim predmetima</li> </ul>

<b>Nastavna cjelina: TIMSKA IZRADA WEB STRANICA</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirati zadatke u skupini uz pomoć nastavnika</li> <li>- Prepoznati animaciju na web stranici</li> </ul>	<p><b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvršiti svoj zadatak uz pomoć učenika ili nastavnika</li> <li>- Umetnuti gotovu animaciju u web stranicu</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b>Poznaje osnovne pojmove.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati jednostavan wEb uradak</li> <li>- Opisati izradu animacije</li> <li>- Imenovati program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i animacija (npr. Easy GIF animator)</li> </ul>	<p><b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupiti sadržaje s Interneta</li> <li>- Pokazati i pokrenuti program za izradu web stranice (npr. MS Front Page) i animacije (npr. Easy GIF animator)</li> <li>- Izraditi i umetnuti animaciju u web stranicu uz povremenu pomoć</li> </ul>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati izradu svoje web stranice (raspodjela zadatka)</li> <li>- Objasniti pojam web mjesto i namjenu FTP programa</li> <li>- Objasniti postupak stavljanja web stranice na poslužitelj</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi web stranicu sa animacijama</li> <li>- Aktivno sudjelovati u projektu</li> </ul>
<b>Odličan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti izradu web stranice u programu MS Front Page</li> <li>- Usporediti radove drugih timova i komentirati ih</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primijeniti web stranicu na poslužitelju</li> <li>- Aktivno surađivati u skupini, koordinirati rad tima</li> <li>- Demonstrirati izradu web stranice</li> <li>- Objaviti web stranicu koristeći se jednim od FTP programa</li> </ul>

<b>Nastavna cjelina: KRITIČKI ODNOS PREMA INTERNETU</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><b>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojati štetne sadržaje na Internetu uz pomoć</li> </ul>	<p><b>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uz pomoć nastavnika prepoznaže štetne sadržaje na Internetu</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><b>Poznaje osnovne pojmove.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imenovati neke zlonamjerne programe</li> <li>- Poznaje pojam spam</li> <li>- Opisati prednosti interneta</li> </ul>	<p><b>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikuje štetne sadržaje od korisnih na internetu</li> </ul>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><b>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaključuje o štetnosti sadržaja na internetu</li> <li>- Zna karakteristike interneta</li> <li>- Zna objasniti pojmove autorska prava i piratstvo</li> </ul>	<p><b>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno zaključuje o korisnosti pronađenog sadržaja</li> </ul>
<b>Odličan (5)</b>	<p><b>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički ocjenjuje sadržaje pronađene na Internetu</li> <li>- Samostalno navodi primjere zlorabe Interneta</li> <li>- Primjenjuje pravila ponašanja na Internetu, uspoređuje ih i komentira</li> </ul>	<p><b>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritički analizira pronađene sadržaje na internetu</li> </ul>

<b>Nastavna cjelina: SUDJELOVANJE U INTERNET/ŠKOLSKIM PROJEKTIMA</b>		
	<b>Usvojenost sadržaja</b>	<b>Primjena znanja</b>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p><i>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznaže Internet projekt</li> <li>- Nabrojati svoje zadatke u projektu</li> </ul>	<p><i>Radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uz pomoć nastavnika i učenika sudjeluje u projektima</li> <li>- izrađuje lakše zadatke uz pomoć</li> </ul>
<b>Dobar (3)</b>	<p><i>Poznaje osnovne pojmove.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati uz pomoć projekt i svoj zadatak</li> </ul>	<p><i>Radi uz povremenu pomoć, greške uočava, i ispravlja ih uz pomoć nastavnika.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjeluje u projektima, uz malu pomoć izrađuje svoj zadatak u projektu</li> </ul>
<b>Vrlo dobar(4)</b>	<p><i>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna objasniti projekt i sve zadatke u projektu</li> </ul>	<p><i>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sudjeluje u projektima</li> <li>- Izrađuje samostalno svoj zadatak u projektu</li> </ul>
<b>Odličan (5)</b>	<p><i>Povezuje usvojeno znanje sa drugim sličnim sadržajima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno i kritički ocjenjuje projekte</li> <li>- Samostalno navodi primjere Internet i školskih projekata, te ih uspoređuje i komentira</li> </ul>	<p><i>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinira rad u projektu</li> <li>- Preoblikuje projekte</li> <li>- Povezuje sadržaje iz drugi projekata</li> <li>- Samostalno pronalazi i uključuje se u Internet projekte</li> </ul>