

Školski list učenika Osnovne škole Jakovlje

JAKOV

br. 1

šk.god. 2015./2016.



Uvodna riječ

Evo, konačno i mi imamo svoj školski list... Nadamo se da ste zadovoljni s odabirom imena Jakov. Predstavljamo ga kao ogledalo naše škole jer se u njemu ogledaju naši uspjesi, rad, aktivnosti. Kako je ovo naš prvi broj predstaviti ćemo školu, saznat ćete gdje se nalazimo i kako doći do nas.

U listu smo prezentirali događaje tijekom ove školske godine, uspjehe učenika na županijskim i drugim natjecanjima, objavili smo literarne i likovne radove po odabiru učitelja suradnika.

Trudit ćemo se svake godine biti sve bolji i bolji...

Urednica - Lidija Jurin Protić

Novinari učenici – Dorja Mukavec, Maja Jaguš, Irena Curman, Erika Ivček, Srećko Knežević, Hrvoje Belinić, Barbara Puzjak

Grafička urednica - Ivanka Cvetko

Sadržaj str.

<i>O školi Jakovlje.....</i>	<i>3</i>
<i>Osnovna škola Jakovlje kroz povijest.....</i>	<i>4</i>
<i>Događanja u školi i izvan škole.....</i>	<i>5-12</i>
<i>Natjecanja.....</i>	<i>13-16</i>
<i>Projekti.....</i>	<i>17-20</i>
<i>Učenička zadruga.....</i>	<i>21-22</i>
<i>Sport.....</i>	<i>23-24</i>
<i>Eko grupa.....</i>	<i>25</i>
<i>Film.....</i>	<i>26-28</i>
<i>Prikaz knjige.....</i>	<i>29-30</i>
<i>Intervju s djelatnicom škole.....</i>	<i>31-32</i>
<i>Vjeronaučni kutak.....</i>	<i>33-35</i>
<i>Kutak engleskog jezika.....</i>	<i>36</i>
<i>Učenici stvaraju.....</i>	<i>37-47</i>
<i>Zdravi kutak.....</i>	<i>48-49</i>
<i>Moda</i>	<i>50</i>
<i>Zabavni kutak.....</i>	<i>51-53</i>

O školi...

Gdje se nalazimo?

U lijepom Hrvatskom zagorju blizu Zagreba. Pripadamo Zagrebačkoj županiji. Matična škola (MŠ) zove se Jakovlje kao i mjesto. Školi pripadaju i dvije područne škole: PŠ Igrišće i PŠ Kraljev Vrh.

Ove školske godine 2015./2016. našu školu zajedno s područnim školama ukupno pohađa 288 učenika, od toga je 13 polaznika PŠ Igrišće, 19 polaznika PŠ Kraljev Vrh i 256 polaznika matične škole u Jakovlju.

U matičnoj školi Jakovlje nastava se izvodi u dvije smjene i to za učenike V. - VIII. razreda samo u jutro, a učenici nižih razreda se tjedno izmjenjuju.

Početak nastave za jutarnju smjenu je u 8:00, a za poslijepodnevnu u 13:15 sati.

U područnim školama Igrišće i Kraljev Vrh, nastava se izvodi samo u jutarnjoj smjeni s početkom u 8:00 sati.

Sva nastava je stručno zastupljena.



Kako do nas?

Imate više načina kako doći do nas. Predlažemo vam dva načina:

1. Autobusom "Presečki" s glavnog autobusnog kolodvora ili s Črnomerca, cestom preko Bistre i eto vas do nas.
2. Osobnim automobilom cestom uz rijeku Krapinu do prvog skretanja za Jakovlje...i dalje vas sam put vodi... ili cestom kroz Bistru i put vodi do nas.

Jakovlje kroz povijest

Počeci školstva u našem kraju sežu u daleku 1842. godinu, kada je podignuta drvena škola u Kraljevom Vrhu, brigom i nastojanjem župnika, trdom i troškovima župljana. Prvi učitelj bio je crkveni orguljaš Georgio Hervož. Škola je tada imala tek 46 učenika. Do 1851. godine škola je u potpunosti dovršena, a pohađali su je učenici iz Kraljevog Vrha, Strmca, Pile, Slatine, Igrišća i Jakovlja.

U velikom potresu 1880.godine, škola je oštećena, što je bio povod za gradnju nove škole, uz pripomoć vlade, općine i župe. Već 1884. počela se održavati nastava.

U novom stoljeću, točnije 1903. sagrađena je nova škola, i to u Jakovlju. Imala je tek 129 učenika, znatno manje nego škola u Kraljevom Vrhu koja je tada brojila 420 polaznika, uključujući i djecu iz obližnjih sela.

30-tih godina prošlog stoljeća izgrađene su škole u Igrišću i Kapelščaku, no nažalost škola u Igrišću je 1945. izgorjela, kao i sav namještaj i arhiva.

1956. godine oformljena je škola u Jakovlju, i nastava se održavala u obližnjem dvorcu (kuriji) sve do 1973. kada je izgrađena nova školska zgrada, također u Jakovlju.



Dvorac Sixta u kojem se održavala nastava od 1956. do 1973.godine.

Moramo se malo pohvaliti; 1980. Osnovna škola Jakovlje dobiva nagradu "Ivan Filipović", za obrazovanje dviju slijepih djevojčica, što je tada bio prvi slučaj integracije slijepe djece u redovno odjeljenje. Učiteljica razredne nastave koja ih je obrazovala, gđa. Nada Posavec, bila je educirana od strane defektologa iz Centra za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj.

Povodom 150. obljetnice škole u Jakovlju, uz pomoć Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske postavljeno je dvostrešno krovništvo nad dvoranom i predvorjem te su dograđene dvije učionice, kabinet i knjižnica.

Događanja u školi i izvan škole

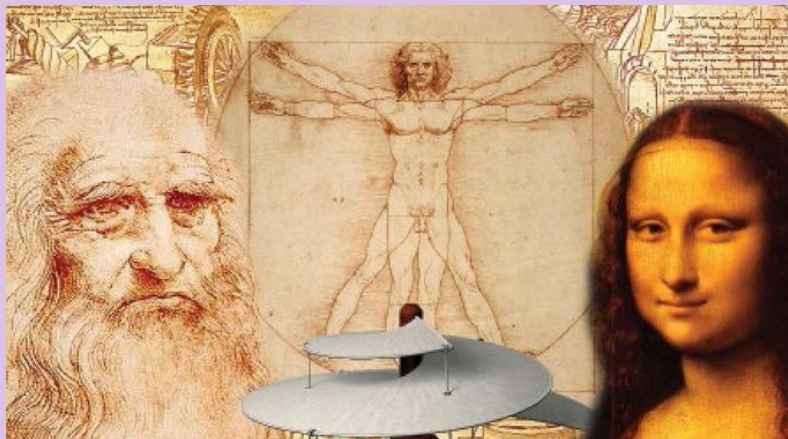
Terenska nastava



Učenici nižih razreda naše škole proveli su u utorak, 24. prosinca, dan u Zagrebu. U Gradskom kazalištu „Žar ptica“ gledali su predstavu „Pinokio“, koja je nastala prema djelu Carla Collodia.

Učenici su uživali u predstavi. Nakon toga su razgledali Prirodoslovni muzej i upoznali živu i neživu prirodu naše domovine.

Učenici sedmih i osmih razreda išli su 6.11. također u Zagreb na izlet.



Bili smo na izložbi Leonarda da Vincija na Zagrebačkom velesajmu. Da Vinci je bio slikar, dizajner, arhitekt, izumitelj. Živio je u 15. stoljeću i bio je najveći genij renesanse. Jedan je od prvih koji se počeo baviti proučavanjem ljudskog tijela, a kako bi zaradio novac također je proizvodio oružje (tenk, katapult...). Osim tog oružja i ostalih izuma imali smo priliku vidjeti i replike njegovih najpoznatijih slika: Mona Lisa, Posljednja večera, Autoportret. Izložba mi se jako svidjela i bila je vrlo poučna.

Dorja Mukavec, 7.b

Predstava Mala kavana

Nakon posjeta izložbi Da Vinci, otišli smo u kazalište Komedija pogledati predstavu „Mala kavana“. Komediju je na početku osamnaestog stoljeća u Italiji zasigurno obilježila pojava Carla Goldonija. Za razliku od svojih prethodnika koji su komediju ispunjavali elementima plitka i površna humora, a koji je počivao na raznim tjelesnim nedostacima, Carlo Goldoni poveo se za onime, što je učinio i Molière: okrenuo se karakterima likova.



Ismijane su i ljudske karakterne osobine poput pretjerane pričljivosti, koja je neočekivanija kod muškaraca, i pretjerane sklonosti ka ženskom rodu, kao i ovisnost o kockanju. Redatelj predstave, ali i glumac Damir Lončar, odlično je utjelovio razumnog vlasnika kavane koji pokušava pomiriti sve posvađane *klijente* dok je Davor Svedružić uvjerljivo prikazao ženskaroša i ovisnika o kockanju. Željko Duvnjak

je bio standardno dobar u ulozi brbljavog zagrebačkog gospodina Genčeka, baš kao i Filip Juričić u ulozi tobožnjeg dubrovačkog kontea i Vid Balog u ulozi vlasnika kartašnice. Solidne su uloge imale i Jasna Palić Picukarić i Vanja Ćirić koje su svojim izvedbama upotpunile odličan glumački ansambl. Predstava me nasmijala i preporučam svima da je pogledaju.



Barbara Puzjak, 8.a

Dani kruha



U našoj školi smo 16.10. obilježili Dan kruha i Svjetski dan hrane. Roditelji i učenici su se potrudili i spekli puno lijepih i ukusnih pogača, kruhova i kolača koji su bili izloženi u predvorju škole. Održana je i kratka priredba, a nakon blagoslova hrane jedva smo dočekali kušati te poslastice!



I u PŠ Kraljev Vrh obilježili su Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Mijesili su, oblikovali i pekli kolačiće, crtali, slikali, recitali i pjevali. Na kraju su blagovali svojih ruku djelo!



Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

18. studenoga 1991. nakon tromjesečne opsade i gotovo potpunog uništenja grada, prestao je otpor hrvatskih branitelja u Vukovaru. Međutim, žestoki otpor vukovarskih branitelja dizao je moral i samopoštovanje u ostalim dijelovima zemlje i dan danas stoji kao spomenik stečene samostalnosti i simbol hrvatske slobode.

U znak sjećanja na vukovarske žrtve zapalili smo svijeću i odali počast Vukovaru.



Priča o gradu

Odustajem od svih traženja pravde, istine, odustajem od pokušaja da ideale podredim vlastitom životu, odustajem od svega što sam još jučer smatrao nužnim za nekakav dobar početak, ili dobar kraj. Vjerojatno bih odustao i od sebe sama, ali ne mogu. Jer, tko će ostati ako se svi odreknuo sebe i pobjegnemo u svoj strah? Kome ostaviti grad? Tko će mi ga čuvati dok mene ne bude, dok se budem tražio po smetlišcima ljudskih duša, dok budem onako sam bez sebe glavinjao, ranjiv i umoran, u vrućici, dok moje oči budu rasle pred osobnim porazom? Tko će čuvati moj grad, moje prijatelje, tko će Vukovar iznijeti iz mraka?

Nema leđa jačih od mojih i vaših, i zato, ako vam nije teško, ako je u vama ostalo još mladenačkog šaputanja, pridružite se. Netko je dirao moje parkove, klupe na kojima su još urezana vaša imena, sjenu u kojoj ste istodobno i dali, i primili prvi poljubac -netko je jednostavno sve ukrao jer, kako objasniti da ni Sjene nema? Nema izloga u kojem ste se divili vlastitim radostima, nema kina u kojem ste gledali najtužniji film, vaša je prošlost jednostavno razorena i sada nemate ništa. Morate iznova graditi. Prvo, svoju prošlost, tražiti svoje korijenje, zatim, svoju sadašnjost, a onda, ako vam ostane snage, uložite je u budućnost. I nemojte biti sami u budućnosti. A grad, za nj ne brinite, on je sve vrijeme bio u vama. Samo skriven.

Da ga krvnik ne nađe. Grad - to ste vi.

Siniša Glavašević

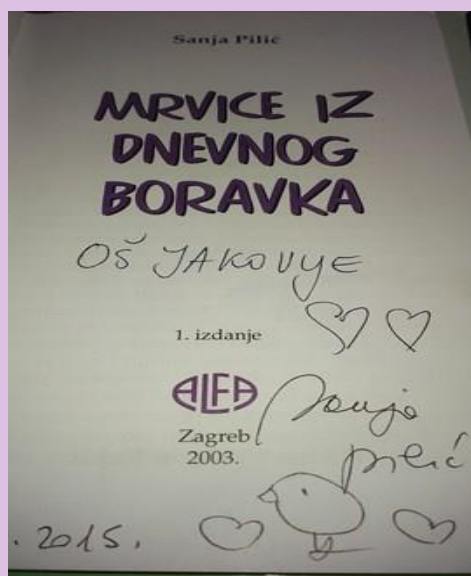
Književni susret



U srijedu 21.10.2015. u školskoj knjižnici održan je književni susret za učenike 3. i 4. razreda s poznatom dječjom književnicom Sanjom Pilić.

Učenici su bili jako zainteresirani i postavljajući pregršt pitanja, saznali razne zanimljivosti o spisateljici npr. da je odmalena bila okružena knjigama i bila u društvu pisaca jer joj je majka također poznata književnica Sunčana Škrinjarić, da je prvu knjigu izdala s 35 godina, da je inspiraciju pronalazila u svojoj obitelji i svakodnevnom životu, da joj je do sada objavljeno 27 knjiga, da je glavni lik Maša iz njezinih slikovnica dobila ime po njenoj unuci i još puno toga.

Pričajući o svojim knjigama (Nemam vremena, Mrvice iz dnevnog boravka, Zar baš moram u školu? itd.) i predstavljajući ih, djeci je približila knjige i potaknula ih na čitanje.



Dolazak sv. Nikole



U školi je održana priredba vezana uz skori dolazak sv. Nikole. Uživali smo gledajući nastupe najmlađih učenika. Bilo je tu i pjesme i plesa i recitacija koje su vrlo vješto izveli učenici nižih razreda.

Stigao je i sv. Nikola sa svojim anđelom i provjeravao jesu li djeca bila dobra čitave godine. Atmosferu je dodatno zagrijao Krampus koji je pokušavao uplašiti djecu. Na kraju je sve dobro prošlo. Krampus je otišao, djeca su bila zadovoljna jer su dobili poklone i slatkiše od sv. Nikole.

Varijete



21.1. našu školu su posjetili polaznici radionice Centra za rehabilitaciju Zaprešić i pod vodstvom glumca Željka Mavrovića izveli predstavu „Varijete“ za učenike osmih razreda.

Predstava se sastojala od 5 točaka gdje su polaznici pokazali svoje plesne, komične i artistske sposobnosti. Na kraju su otpjevali "Za vsaku dobru reč". Bilo je jako dirljivo i interesantno, a učenici su velikim pljeskom pokazali da im se predstava jako svidjela.

Polaznici radionice su također izložili radove koje su sami napravili, bilo je tu lijepih čestitki, slika, torbi i ostalih unikatnih radova koje smo vrlo rado kupili kako bi ih nagradili za sav trud i potaknuli da i dalje tako nastave.

Maškare u OŠ Jakovlje

Dana 9.2.2016. godine u OŠ Jakovlje održana je priredba za maškare. Učenici su osmislili igrokaze i koreografije. Nastupali su pred tzv. žirijem učenici 5.a i 5.b razreda, 6.a i 6.b razreda i 8.a i 8.b razreda. Učenici 5.a razreda izveli su igrokaz Štrumpfovi. Učenici 5.b razreda imali su koreografiju, maskirali su se u repere. 6.a razred je izveo igrokaz i koreografiju, maskirali su se u štrebere. Učenici 6.b imali su koreografiju. Učenici iz 8.a i 8.b razreda izveli su show „Tvoje lice zvuči poznato“. Imitirali su razne pjevače. Kao npr. Mate Mišo Kovač, Severina, Jacques Houdek, Dino Dvornik i kao šećer na kraju Anamarija Mikulić iz 8.a otpjevala je pjesmu Davida Guette „Titanium“. Žiriju se najviše svidio taj nastup i 8.a i b razredi su dobili nagradu za pobjedu. Mi smo bili Malci, ali nismo imali nastup jer nismo imali vremena smisliti koreografiju. Sljedeće godine ćemo biti najbolji.

Maja Jaguš, 7.a



Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika



Naša škola bila je domaćin županijskog natjecanja iz hrvatskoga jezika, koje je održano 4. ožujka 2016. godine. Na natjecanju je ukupno sudjelovalo 23 osnovne škole s 52 učenika sedmih i osmih razreda predvođeni s 34 učitelja mentora. Od srednjih škola sudjelovalo je 8 škola s ukupno 61 učenikom te 24 mentora.

Jozo Bozo

U petak 19.2. našu školu je posjetio poznati dječji mađioničar Jozo Bozo i izveo predstavu "Čarobna zemlja poštovanjanija". Djeca nižih razreda su uživala i nasmijala se od srca gledajući Jozu Bozu kako izvodi zanimljive i smiješne mađioničarske trikove. Aktivno su sudjelovali u predstavi (vikali Jozo Bozo kad je trebalo, bacali nevidljive predmete u vrećicu itd.), a neki od njih su na pozornici nakratko postali mađioničarski pomoćnici i za to dobili diplome. Usput su naučili, kroz priču, a i gledajući slike koje su ponekad nestale iz čarobne knjige, što je poštovanje. Poštovanje je kad se poštuje i nebo i sunce i duga i trava i onaj mali bijeli cvijet i onaj još manji crni mrav.

POŠTOVANJE JE KAD POŠTUJEŠ SEBE I SVE OKO SEBE!



Natjecanja



U našoj školi u veljači održana su školska natjecanja iz mnogih predmeta. Učenici su postigli dobre rezultate, a neki su bili i na županijskom natjecanju. Na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“ sudjelovalo je 46 učenika iz naše škole.



Na državnom natječaju „Moja prva knjiga“ učenica Karla Coha osvojila je drugo mjesto. Nacrtała je i napisala slikovnicu „Mala Iris“.

Svi misle da sam imenica, a ja sam zapravo pridjev, naslov je sastavka koji je napisao Toma Tuđen iz 5.b razreda, a predstavljao je našu školu na županijskoj smotri Lidrano 2016.

Svi misle da sam imenica, a ja sam zapravo pridjev

Ime mi je Toma. Jednak sam kao i svi ostali dječaci, ali što me čini različitim?

Nekad sam žut od sreće, plav od tuge, crven od ljutnje, moje me boje čine drukčijim od ostalih.

U šumi postoji različito drveće, kao i ljudi na ovome svijetu. Svi vide samo ono što je očima vidljivo, ali duša se ne može vidjeti uskim očima. Ona je velika i prostrana, puna boja kao i šuma u jesen.

Prijatelji me pitaju: "Toma, po čemu si drugačiji od ostalih?"

Odgovaram im: „Pa, ja sam pridjev!“

„Kako to misliš?“ oni začuđeno pitaju. Ja im odgovaram: "Imenice samo stoje, ne miču se. Zamjenice ih zamjenjuju. Glagoli im naređuju što će raditi. A ja, ja unosim živost i veselje. Svojem imenu dodajem zaigranost, nebu dajem plavu boju, ptici prpošan let, a priči ljubičastu boju."

Ponekad se pitam, zašto tako puno djece ne želi biti pridjev? Zašto su samo imenice? Bilo bi ljepše da je što više različitog drveća u prekrasnoj, jesenjoj šumi, veselih toplih boja crvenih, narančastih, žutih, poput nas pridjeva, da što više vjetar pleše s nježnim granama, svirajući najljepšu pjesmu smijeha i radosti.

Vjetar će svojim fijukom otkriti tajne koje se skrivaju među drvećem, okrenut će svaki list i dodati nove pridjeve šarenoj šumi. Ona će postati sve veća, bogatija plodovima, ponosnija i moćnija.

Baš kao i ja!

Toma Tuđen, 5.b

Učenici Luka Svetec i Eugen Kovačec iz 7.b razreda na županijskom natjecanju iz informatike postigli su sjajne rezultate.

INTERVJU S LUKOM I EUGENOM

1. Gdje ste bili na županijskom natjecanju iz informatike?

U srednjoj školi Dugo Selo.

2. Jeste li se puno pripremali za natjecanje i kako ste se pripremali?

Da, puno smo se pripremali. Tražili smo razne sadržaje po internetu, po njima smo učili, naravno puno nam je pomogla i profesorica Ivanka Cvetko.

3. Jesu li zadatci bili teški? Dajte neki primjer ?

Zadatci su bili teški. Bilo je puno zadataka s logičkim sklopovima, to je jako komplicirano.

4. Idete li svake godine na natjecanja i koja?

LUKA: Svake godine idem na natjecanje iz nogometa pa sam tako išao i ove i izborili smo se za županijsku razinu . Ove sam godine također išao i na natjecanje iz hrvatskog jezika, prošle sam godine išao na natjecanje iz tehničkog i informatike.

EUGEN: Prošle sam godine išao na natjecanje iz tehničke kulture i postigao sam županijsku razinu. Također sam išao i na natjecanje iz informatike.

5. Jeste li imali tremu?

Da, naravno, no kada je natjecanje počelo trema je lagano prolazila.



U petak, 4.3.2016. u OŠ Eugena Kumičića u Velikoj Gorici održano je županijsko natjecanje mladih tehničara. Našu školu predstavljali su:

Petra Štirjan - 6. razred u kategoriji GRADITELJSTVO Tema: Građevinske konstrukcije - rešetkasti nosači i grede

Bono Vranešić Knezić - 7. razred u kategoriji STROJARSKE KONSTRUKCIJE Tema: Motalica zavojnica

Natjecanje u obje kategorije sastoji se od tri dijela: pisane provjere znanja, izrade tehničke tvorevine te

predstavljanja tehničke tvorevine.

U sva tri dijela naši učenici su pokazali izvrsno znanje, vještine i sposobnosti. Bono je zauzeo 2. mjesto i osvojio medalju, a Petra 4. mjesto (nedostajao je jedan bod do medalje).



ČOVJEK I PRIRODA

Gledamo svijet svakoga dana,
u što se pretvorio taj zemaljski raj?
Oluje, poplave, požari i potresi,
snaga je prirode nemilosrdni zmaj.
Čovjeku nikad nije dosta bilo,
htio je više od onoga što treba,
mislio je mijenjati prirodu po svome
i biti gospodar od zemlje do neba.
Na jednom kraju svijeta vatre i oluje,
na drugom kraju uragan i tsunami,
priroda nam naplaćuje naša nedjela,
ostavlja nas u dubokoj tami.
Al' ipak nismo sami, tu su vatrogasci,
svoju pomoć nesebično nude,
u rijeke nabujale ulaze bez straha,
spašavaju kuće, stoku i ljude.
Boreći se s vatrom ponekad i ginu,
kao u ratu heroji su pravi,
šmrkovima teškim prkose požaru,
složno jurišaju s kacigom na glavi.
Sirene sviraju, kamioni jure,
šmrkove vuku kao teško breme,
ne predaju se i nikad ne stanu,
ne mare za radno vrijeme.
Njihove su ruke od čelika tvrđe,
a koraci brži od najbrže rijeke,
kao da nisu ljudi, već lavovi ljuti,
što su dolutali iz bajke daleke neke.
Sjećamo se dobro kornatskih junaka,
što su ih progutali vatra i dim,
sada nam sa zgarišta križevi pričaju
kako je stradao vatrogasni tim.
I što reći ljudima koji požare podmeću
ili onima što opuške bacaju po travi?
Pomislite na vatrogasce i njihove patnje
i neka više nitko štetu ne napravi!
Neka rijeke teku, neka šume rastu
da čovjeku bude opet kao u raj,
neka djeca žive bez straha od sutra
i neka vatrogasci bezbrižno spavaju!

Patrik Klančir, 5.a



Štala se vužgala

Denes je žmehek dan,
Štala se vužgala.
Svinje cviliju,
Krave mučeju,
Kokoši kokodačeju,
Purani bežiju.
A naši vatrogasci
Cevi vliječeju.
I v času već ognja ni.

Elji nije to se.
Kak da je sudnji dan,
Cijele popoldan
Dežd curi,
Voda kaj šašava
H dvorišću navire,
A oni pumpe riftaju,
Pak pumpaju,
Pumpaju.

Zdej pred vatrogasnem domem
Na klupe sediju,
Si črni, zamazani,
Zmučeni znoj brišeju,
Pak se spominjaju:
"Sega, sega je denes bile,
Elji se se dobre
Završile."

Vatrogasci mili,
Sikud vas je.
Vredneši ste od
Samega zlata.
Za brigu, žrtvu
I dela
Najvekša vam fala.

Leonarda Kadoić Suhina, 7.a

Projekti

Wiki dveri

Wiki-dveri projekt je Gradske knjižnice Ante Kovačića iz Zaprešića, u sklopu kojega učenici viših razreda osnovnih škola zaprešićkoga kraja, uz pomoć knjižničara Gradske knjižnice, izrađuju internetsku stranicu <http://www.wiki-dveri.info>. Cilj projekta je stvaranje internetske stranice koja će na jednome mjestu objediniti informacije o kulturnoj i prirodnoj baštini zaprešićkoga kraja, upoznavanje mladih o važnosti čuvanja baštine i stvaranja zapisa o njoj, popularizacija Zavičajne zbirke Gradske knjižnice i stvaranje nove građe za nju, obrazovanje mladih u području digitalne pismenosti te razvijanje suradničke kulture i timskoga rada.

Projekt su financijski podržali Grad Zaprešić i Zagrebačka županija, a knjižnica osigurava sve što je potrebno za provođenje projekta: prostor, literaturu, informatičku opremu, brz pristup internetu, radionice, istraživačke izlete te poduku, pomoć i nadzor svojih informacijskih stručnjaka, knjižničara.

Sa svakim istraživačkim timom učenika radi se individualno kako bi krajnji rezultati projekta bili što uspješniji. Učenici prikupljaju informacije o lokalitetima (pisane, fotografske i videozapise), pišu i uređuju članke za objavu na internetu te izrađuju i dizajniraju web-stranice, koristeći pritom MediaWiki, aplikaciju otvorenog koda.

Peti dio projekta Wiki-dveri V - upoznajmo povijesnu baštinu zaprešićkoga kraja provodio se tijekom školske godine 2015./2016. U projekt je bilo uključeno 30 učenika osnovnih škola zaprešićkoga kraja: OŠ Antuna Augustinčića i OŠ Ljudevita Gaja iz Zaprešića, OŠ Pavao Belas iz Brdovca, OŠ Ivane Brlić-Mažuranić iz Prigorja Brdovečkog, OŠ Ante Kovačića iz Marije Gorice, OŠ Pušća, OŠ Kupljenovo, OŠ Luka i naša škola te smo, okupljeni u 9 istraživačkih timova, stvorili internetske stranice o povijesnim događajima zaprešićkog kraja kroz umjetničku formu filma, stripa i slikovnice.



Učenici naše škole - Hrvoje Belinić, Srećko Knežević, Sofia Potisk, Lucija Cipek i Karla Coha, uključeni u projekt, napravili su strip o potresu u Jakovlju 1880. godine.

Mostovi tolerancije

Mostovi tolerancije je projekt čiji je nositelj Hrvatski savez slijepih, a partnerske organizacije Udruga slijepih Zagreb i Hrabri telefon. Projekt je financiralo Ministarstvo socijalne politike i mladih.

Srž aktivnosti činio je ciklus od 7 radionica u četiri osnovne škole na području Grada Zagreba i Zagrebačke županije. U našoj školi u projektu su sudjelovali učenici 8.a razreda, a na nekim radionicama su bili prisutni njihovi roditelji i učitelji.

Radionice su bile usmjerene na povećanje informiranosti djece sa i bez oštećenja vida o nasilju, negativnim posljedicama koje ono nosi te važnosti prihvaćanja različitosti, kao i na povećanje kompetencija i vještina nenasilnog rješavanja sukoba.

Radionice je vodila Mateja Djak, socijalna radnica i koordinatorica projekta, te Ana Vrbanić, voditeljica projekta.

Koristili su se različiti oblici rada, kao što su diskusije, kvizovi znanja i igranje uloga. Učenicima se izrazito sviđjelo gostovanje glumaca iz Dramskog studija slijepih i slabovidnih „Novi život“, Vojina Perića i Suzane Bliznac, predavanje Anamarije Vujić s Hrabrog telefona kao i predavanje o Cyberbully-ingu odnosno nasilju na internetu koje je održala psihologinja Ana Marija Španić iz Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba. Učenici su zajedno s glumcima obradili temu vršnjačkog nasilja, glumeći različite uloge - žrtvu, nasilnika ili promatrača, te iskušavajući razne načine reagiranja u situacijama nasilja kao i prevenciju nasilja i nenasilno rješavanje sukoba.



Zelena čistka

Zelena čistka dio je globalnog pokreta Let's do it! i godišnjih akcija World Cleanup (Očistimo svijet), koja okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva. Jedan od glavnih ciljeva kampanja Zelene i Plave čistke je osvješćivanje pravilnog odnosa prema okolišu te odgoj i obrazovanje za isti.

Škole su ključni saveznici čistog okoliša i zajedno možemo pomoći da Lijepa naša bude čista i time još ljepša. Stoga se naša škola ove godine pridružila globalnoj volonterskoj akciji Zelena čistka.

Akcija čišćenja školskog dvorišta provodila se od 18. travnja do 22. travnja kada se obilježava i Dan planeta Zemlje, koja je naše zajedničko dobro.

Učenici od 1.- 8. razreda sa svojim razrednicima vrijedno su čistili prostor oko škole i time pokazali odgovornost i svijest o zdravom očuvanju prirodnog okoliša.



Prsten potpore

Cilj projekta "Prsten potpore" je podizanje svijesti javnosti o pravima i mogućnostima obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju na području Zagrebačke županije. Kako bi na što kvalitetniji način predstavili opseg i rezultate projekta, radi se na izradi brošure o projektu kao zborniku aktivnosti, a u kojem bi se sve škole-partneri imale mogućnost predstaviti.

U skladu s time je 26.4.2016. u organizaciji Zagrebačke županije i Foruma za slobodu odgoja u Samoboru održana zajednička radionica koordinatora i pomoćnika u nastavi, gdje je promoviran projekt "prsten potpore". Koordinator i pomoćnici svih škola Zagrebačke županije su razmjenjivali dosadašnja iskustva u radu s djecom s poteškoćama, te su doneseni zaključci za daljnji razvoj projekta. Pomoćnici su iznijeli problem nedovoljne edukacije te granice ulaženja u nastavu učitelja te neizvjesnost u kontinuiranom praćenju učenika tijekom školovanja, tj. njihovog budućeg zapošljavanja. Voditeljica projekta je Ivančica Prugovečki, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu u Zagrebačkoj županiji.

Ove školske godine 2015./2016. našu školu ukupno pohađa 288 učenika, od toga 11 učenika s poteškoćama. Pomoćnik u nastavi radi s učenicom s motoričkim i organski uvjetovanim poteškoćama u PŠ Igrišće. Specifično za našu školu je da smo već 1980. nagrađeni nagradom "Ivan Filipović" za obrazovanje dvije slijepe djevojčice, što je tada bio prvi slučaj integracije slijepe djece u redovno odjeljenje



Učenička zadruga



Učenička zadruga „Jakovlje“ u Osnovnoj školi „Jakovlje“ osnovana je 30. 9. 2013. na inicijativu ravnateljice Ljiljane Klepac i odlukom učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 27. 9. 2013. Rad zadruge temelji se na dugogodišnjim sekcijama koje vode razredne učiteljice i pojedini predmetni učitelji (eko grupa, ručni rad, likovna grupa, folklorna, voćarska, vrijedne ruke).

Zadruga je usmjerena prema ostvarenju zadanih ciljeva svake od skupina. Kroz rad zadruge promiče se očuvanje prirode, razvoj poduzetničkog duha, timskog rada i razvijanje volonterizma kroz razne programe.

I ove godine zadrugari su bili aktivni, folklorošice su nastupile na jakovljanskim jesenima, zadrugari Patrik Jelić iz sekcije Eko-grupe i Doroteja Franjo iz sekcije ručnog rada sudjelovali na božićnom sajmu zadruga Zagrebačke županije 14.12. gdje je bio izložen božićni program od ove godine (vjenčići od vrbovih šiba) i nešto iz prijašnjih radionica (zdjelice, lampioni, borići itd.).

Projektom Međuzupanijske suradnje učeničkih zadruga bili su u posjetu Splitsko-dalmatinskoj županiji, posjetili OŠ „Ostrog“ u Kaštel Lukšiću i njihov Arboretum u kojem su uz stručno vodstvo vidjeli i upoznali više od 1200 biljnih vrsta iz cijeloga svijeta. Škola domaćin Međuzupanijske suradnje bila je OŠ „Mejaši“ iz Splita čiji su učenici bili domaćini našim zadrugarima.

Zadruga se predstavila na raznim priredbama i sajmovima i pokazali svoje radove.

Ove su godine prionuli proširenju dijela školskog voćnjaka u kojem su zastupljene stare sorte voćaka. U tjednu praznika posjeklo se staro drveće ispred školskih učionica i pripremilo za daljnju sadnju divljih podloga. Tjedan dana kasnije, 5. 4. 2016., učiteljica Ružica Bankole i vanjski suradnik Milan Belinić zajedno s učenicima cijepili su novih dvadeset vrsta voćaka. U našem voćnjaku sad ukupno ima oko trideset komada starih sorti voća: krušaka, jabuka, trešanja, višanja, marelica, mušmula...

Naša je zadruga ove godine drugi put sudjelovala na županijskoj smotri učeničkih zadruga Zagrebačke županije. Smotra je održana 6. 4. 2016. godine u OŠ "Ivana Perkovca" u Šenkovcu. Uz pratnju voditeljice zadruge Darije Belinić glavnu ulogu imali su zadrugari Luka Ćusak, Martin Gajski i Sara Horvatović koji su samostalno predstavili rad zadruge u proteklih godinu dana i pokazali cijepljenje starih sorata voćaka. Od 30 registriranih zadruga, sudjelovale su njih 22-je. Zauzeli su deseto mjesto, kao i lani.



Božićni sajam zadruga Zagrebačke županije



Dječji božićni sajam u Jakovlju



Uskrсна radionica



Uskršni sajam zadruga Zagrebačke županije



*Cijepljenje starih
sorti voćaka u
školskom voćnjaku*

*Županijska smotra
zadruga Zagrebačke
županije u Šenkovcu*



Sportski školski klub



U našoj školi djeluje ŠŠK kojeg vodi nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture Željko Idžojtić. U klubu, koji obuhvaća djevojčice i dječake nižih i viših razreda trenira se nogomet, rukomet, tenis, hrvanje, badminton i kros.

I ove godine dječaci i djevojčice koji treniraju rukomet i nogomet osvojili su izvrsne rezultate i na školskom i na županijskom natjecanju te su ponosno pokazivali osvojene medalje.

Nogomet - županijsko natjecanje - osvojena bronca!



Županijsko natjecanje osnovnih škola Zagrebačke županije u FUTSALU za dječake (7. i 8. razred) održano je 2.3.2016. u OŠ Milke Trnine Križ.

Na natjecanju je sudjelovalo 8 ekipa: ŠŠD "Gorica" OŠ Nikole Hribara, Velika Gorica; ŠŠD "Mladost", OŠ D.Domjanića, Sv.Ivan Zelina; ŠŠD "Stražnik", OŠ Samobor, Samobor; ŠŠD "Jakovlje", OŠ Jakovlje; ŠŠD "Jastreb", OŠ Ljube Babića Jastrebarsko; ŠŠD "Valentin" II Osnovna škola Vrbovec; ŠŠD "Dugoselko" OŠ "Ivan Benković" Dugo Selo i ŠŠD "Križ" OŠ Milke Trnine Križ.

Ekipu OŠ Jakovlje predvodio je učitelj Željko Idžojtić, a dječaci: Leonardo Matos, Nikola Svetec, Kristijan Špiček, Mario Petek, Franko Ivček, Nenad Jaguš, Luka Svetec, Vedran Grgec, Patrik Kiseljak i Kristian Suhina su osvojili broncu što je veliki uspjeh za nas!



Rukomet-županijsko natjecanje -osvojena srebrna medalja!

U OŠ Dragutina Domjanića u Sv. Ivanu Zelini 12.4.2016. održano je županijsko natjecanje osnovnih škola Zagrebačke županije.

Naše rukometašice, 5. i 6. razredi, nadmašile su svoje starije kolegice i osvojile drugo mjesto, srebrnu medalju.



Na Dan općine 22.4. učitelju Željku Idžojtiću dodijeljena je diploma za promicanje Sportskog školskog kluba te za postignute rezultate na županijskoj razini.



Eko grupa

U našoj školi djeluje eko grupa pod vodstvom učiteljice Višnje Šobak i Branke Hutinović. U grupu su uključeni učenici od 1. do 4. razreda. Prigodnim događanjima obilježavaju datume vezane uz zaštitu prirode i razvijaju osjećaj odgovornosti za naš plavi planet. Promatraju biljne i životinjske vrste na njihovom prirodnom staništu. Uče o posljedicama pretjeranog korištenja obnovljivih izvora energije i prednostima obnovljivih izvora energije. Razvrstavaju otpad i provode akcije prikupljanja starog papira i istrošenih baterija. Shvaćaju važnost recikliranja. Suraduju s drugim udrugama.

10 zapovijedi prijatelja okoliša:

1. Najprije pometi pred svojim pragom
2. Ono što si očistio/očistila danas, čuvaj i sutra
3. Štiti prirodu, ne uništavaj je
4. Ne zagađuj zrak jer čisti zrak je dug život
5. U svoje srce i u srce bližnjih usadi ljubav prema prirodi
6. Ne kradi od budućnosti
7. Nastoj da ono što imaš traje što duže
8. Misli danas za bolje sutra
9. Kontrolirano odlaži otpad i ne stvaraj divlja odlagališta
10. Sjeti se da nisi vlasnik Zemlje, nego njen zaštitnik i čuvar

Planet Zemlja je naša majka! Volimo je, poštujemo i ne uništavajmo!



Filmske recenzije**SNJEGULJICA I LOVAC****REDATELJ:** Rupert Sanders**GLUMCI:**

Kristen Stewart - Snjeguljica

Charlize Theron - Ravena (maćeha)

Chris Hemsworth-lovac Snjeguljičin zaštitnik

Sam Claflin - Viliam

Sam Spruell - Ravenin brat

Glazba: James Newton Howard



Snjeguljica i lovac redatelja Ruperta Sandersa poprilično se razlikuje od Snjeguljica (Mirror, Mirror) redatelja Tarsema Singha, nastalog iste godine. Snjeguljica i lovac je film napravljen prema verziji braće Grimm. Počinje prikazivanjem kraljice koja zimi u svojem vrtu zaželi Snjeguljicu. Film je napravljen prema srednjovjekovnoj verziji. Koriste se katapult, mačevi, štitovi, luk i strijele. Nose se oklopi radi zaštite i život na selu je siromašan. U filmu ulogu lovca dobio je Chris Hemsworth. Dok u filmu drži sjekiru zamah mu je često jako sličan zamahu kao u filmu Thor. Svoju ulogu je jako dobro odglumio. Smatram da je izbor glumca dobar izbor za ulogu lovca zbog sličnosti uloge lovca i ratnika u filmu Thor.



LOVAC (CHRIS HEMSWORTH)



RAVENA (CHARLIZE THERON)

Princ je dobio manju ulogu nego što bi se očekivalo. Princa glumi Sam Claflin koji je glumio u Igrama gladi. Mislim da je uloga dobro dodijeljena jer izgleda kao princ. Na red nam dolazi naša tamna Ravena. Charlize Theron se najbolje uživjela u svoj lik. Ona je najbolji dodatak Snjeguljici i lovcu. Osjećaji i izrazi lica su jedinstveni. Njezina snaga i moć su bile besprijekorne. Uloga je dobro podijeljena.

Sviđaju mi se specijalni efekti koji su dočarali njezinu tamnu stranu. Crne vrane i šišmiši koji kruže oko nje i stvaraju neočekivane događaje.

Patuljci imaju isto značenje u oba filma (Mirror, mirror i Snjeguljica i lovac). Zbog kraljice su izbačeni iz društva i protjerani u šumu. Oni su Snjeguljici pokazali *Vilinsko utočišće*. Patuljci su u svakom filmu i priči važan dio pa su tako i u ovom. Umjesto sedam patuljaka bilo je osam. Ne razumijem razlog zašto je jedan više.



VILINSKO UTOČIŠĆE

U vilinskom utočišću *bijeli jelen* daje blagoslov Snjeguljici, pa shvate da je ona ta koja će ih osloboditi tame. Ovo mi je bi najljepši i najposebniji prizor u Snjeguljici. U ovom filmu Snjeguljicu glumi Kristen Stewart. To je za mene jedini nedostatak jer mi se odabir glumice ne sviđa. Mogli su naći puno ljepšu glumicu za ulogu. Snjeguljica bi za mene mogla biti Selena Gomez, LilyColis, a ne neka kraljica horora. Jedino je u *Mračnoj šumi* bila uvjerljivo uplašena.

VILINSKO UTOČIŠĆE I MRAČNA ŠUMA

Vilinsko utočišće je izvor fantastično bajkovitog svijeta. Prikazuje vesele životinje i vilenjake. Mjesto se prikazuje kao svetište ili raj u beskonačnoj tami. Najbolja scena zbiva se u Vilinskom utočišću kada **BIJELI JELEN** otkriva da je ona ta koja će ih osloboditi tame. *Mračna šuma* zapravo je djelo Zle Rave. U njemu sa primijetila da leptir jede meso kostura. Sve je tamno i sve je zlo, nema dobrog.

ZAVRŠETAK FILMA

Na završetku filma Snjeguljica okupi vojsku i krene na Ravenu. Probode Ravenu te svo zlo nestade i dobro postane. Kao što kažu dobro uvijek pobjedi. Film je zanimljiv te pun neočekivanih scena. Kao što sam rekla jedino mi se nije sviđao odabir glavne glumice. No, film je prava filmska uspješnica te u njemu glume neki od najpoznatijih glumaca. Drago mi je što sam pogledala ovaj film. On je postavio granice mašte.

Lara Seljan, 6.a

AVATAR

Avatar je američki znanstvenofantastični film iz 2009. godine, čiji je redatelj James Cameron. U glavnim su ulogama Sam Worthington, Zoe Saldana, Sigourney Weaver, Michelle Rodriguez i Stephren Lang.

Epska priča se odvija 2154. na Pandori, izmišljenom svijetu u dalekom planetarnom sustavu. Ljudi su pristigli na Pandoru kako bi istraživali njene izvore vrijednih minerala čemu se protive domoroci Navi čije se poimanje svijeta zasniva na suživotu s prirodom. Kako bi se približili domorocima, skupina znanstvenika genetičkim inženjerstvom stvara tzv. Avatare, tijela naizgled jednaka Navijima, ali daljinski upravljana ljudskim umom. Naziv su dobili iz hinduističke filozofije gdje riječ Avatar znači silazak ili inkarnaciju božanskog bića na Zemlju.

Sviđa mi se film Avatar jer volim znanstvenofantastične filmove, a pogotovo Naviji jer su jako složan narod. Zanimljiv mi je njihov jezik koji razumiju samo oni. U filmu ima svakakvih životinja koje su mutanti. Najgori dio filma mi je kad ljudi Navijima sruše njihovo sveto drvo.

Jedva čekam drugi dio filma Avatar, a svima koji ga nisu gledali preporučujem da ga pogledaju.

Maja Jagušt, 7.a



Prikaz knjige

KOKO U PARIZU



Ime pisca: Ivan Kušan

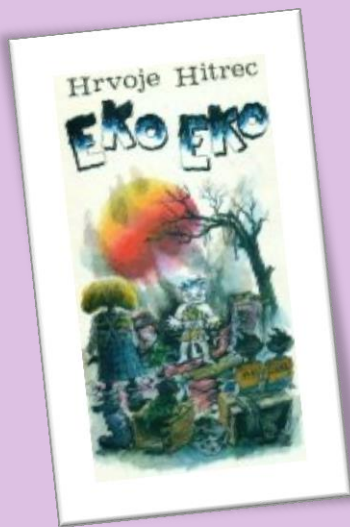
Bilješke o piscu: Ivan Kušan rođen je 30. kolovoza 1933. u Sarajevu. Živio je u Zagrebu. Pisao je za kazalište, radio, televiziju i film. Svojim pedesetogodišnjim plodnim književnim radom dao je izuzetan doprinos i ostavio značajan trag u hrvatskoj književnosti. Najpoznatija djela: „Uzbuna na Zelenom Vrh”, „Domaća zadaća”, „Lažeš, Melita”, „Koko i duhovi”, „Zagonetni dječak”. Umro je 20. studenog 2012.

Radnja: Knjiga govori o putovanju dječaka Koka i njegovog prijatelja Zlatka u ogroman grad Pariz. Krenuli su u goste Zlatkovom ujaku, slikaru Poklepoviću. Zlatko je već bio u Parizu pa osim njegovih znamenitosti opisuje svom prijatelju i sve opasnosti toga grada. Putovali su avionom, a na aerodromu u Parizu ih je dočekaao Zlatkov ujak i odveo u svoj stan. Odmah im je pokazao sobicu sa nevjerojatnim blagom – slikom Mona Lise. U vrijeme kad su Koko i Zlatko bili u Parizu snimao se film-Slika za milijardu dolara. Knjiga govori kako su prvo Koka, a zatim Zlatka oteli Michael i Jean. Na kraju se otkrilo da je sumnjivi bogalj zapravo Ivan Kušan i da su svi ovi uzbudljivi događaji bili samo Kokov san, a likovi iz sna, zapravo likovi iz prijašnjih Kušanovih romana.

Likovi: Koko, Zlatko, slikar Poklepović, bogalj, Ales Worson, Kastarida Somais, Marie Clever, Jean, Michael, Charles, Frederic, Nikolas Somais, Marcel Clever.

Pouka: U današnje vrijeme rijetko možemo vidjeti pravo prijateljstvo i odanost prijatelju čak i pod cijenu života jer lako je naći prijatelja, a teško pravog prijatelja. Moramo biti sretni ako nađemo pravog prijatelja i potruditi se da ga ne izgubimo.

Patrik Klančir, 5.a



Hrvoje Hitrec: EKO EKO

PISMO ZA VESNU

Draga Vesna!

Drago mi je što ste ti, Toki i Voki još uvijek prijatelji iako ste se puno puta posvađali. Bolje je da se družiš sa prijateljima koje imaš, nego da uopće nemaš prijatelja. Drago mi je što ste ti i tvoji prijatelji porazili Zmaze, spasili Voze i pomogli Eku Eku. Vesna, kad bi tebe netko vidio, mislio bi da si ti samo obična djevojčica, ali ti nisi obična djevojčica. Ti si hrabra i snažna, ali mislim da nisi trebala otići bez pozdrava i ostaviti roditelje da se brinu. Nisi ni trebala ostaviti Mljacka da raste bez sestre. Mljacko sigurno neće moći shvatiti da si ti njegova sestra. Hoće li te Perjanica prepoznati? Ne znam hoće li, nadam se da ćete se ponovo sprijateljiti! Roditeljima ćeš morati reći istinu, ne znam kada ćeš i kako, ali želim ti puno sreće!

Dora Fijan, 4.razred

Intervju sa djelatnicom škole

Ivana Mikić, profesorica likovne kulture

Dobar dan učiteljice Mikić!

Možete li nam nešto reći o svojoj profesiji. Je li težak rad s učenicima? Volite li ovaj posao?

-Dobar dan i vama! Svoj posao obožavam! U većini slučajeva užitak je raditi u razredu, prenositi svoje znanje i gledati napredak kod svojih učenika.

Vi ste razrednica 5.a razreda. Je li teško biti razrednik i kakva je to odgovornost?

-Ove godine sam prvi puta dobila vlastiti razred i zapravo još uvijek učim što znači biti razrednica. No, lijep je osjećaj imati vlastiti razred i djecu s kojima mogu dijeliti dobro i loše. Odgovornost je velika kako razrednika tako i svih učitelja jer od djece moramo napraviti dobre i odgovorne ljude.



Kada ste primijetili svoj talent za umjetnost?

-Tek na kraju šestog razreda kad sam se oslobodila straha od svog učitelja iz likovnog. On je bio jako strog i u strahu da nešto ne pogriješim, radove mi je crtala mama. Kad nam je došla zamjena iz likovnog počela sam sama crtati i učiteljica me je hvalila.

Tko je prvi primijetio vaš talent i je li vas podržavao u vašem radu?

-Talent su primijetili roditelji i bili su mi velika podrška kod upisa u Školu za primjenjenu umjetnost i dizajn te na Akademiju likovnih umjetnosti.

Kako radite vaše radove?

-Koristim se raznim tehnikama. Obožavam ulje na platnu kojim volim kombinirati lazurne i postojane nanose boja. Također jako volim crno - bijele crteže olovkom. Tema su im većinom narodne nošnje našeg kraja, a kod ulja na platnu apstraktno cvijeće.

Kako je prošla izložba vaših slika u Vatrogasnom domu u Jakovlju? Jeste li zadovoljni odazivom?

-Izložba je prošla vrlo dobro. Učenici su pozitivno reagirali na izložene radove, imali su puno pitanja. Otvorenje navečer je okupilo stotinjak ljudi, a jako ga je podigla i glazbena pratnja prof. Krunoslava Kneževića te recitatorski komad koji je pripremila učiteljica Kraljić - Pihač u suradnji s učenicima.

Čime se još bavite u slobodno vrijeme? Jeste li sudjelovali na još nekoj izložbi?

-Što se tiče likovne umjetnosti, do sad sam sudjelovala na dvadesetak izložbi, a ove godine planiram sudjelovati na još dvije. U slobodno vrijeme također oslikavam svilene marame, volim putovati, no najviše vremena provodim sa svojim malim djetetom koji mi je glavna preokupacija.

Za kraj, imate li nešto za poručiti učenicima koji misle krenuti vašim stopama?

-Mislim da u današnje vrijeme treba imati hrabrosti vratiti se u umjetničke vode, a i u učiteljske. No ukoliko ti srce kaže da je to ono što želiš, treba ga poslušati. Nadam se da ćete nakon završene škole uspjeti pronaći posao koji će vas ispuniti srećom i zadovoljstvom te uživati u njemu kao i ja.



Predstavnici Općine Jakovlje na humanitarnoj izložbi



Ravnateljica škole s gospođom Tomac iz udruge za ravnopravnost spolova

Vjeronaučni kutak

Dekanatski izlet u Krašić

U organizaciji Stubičkog dekanata, pod vodstvom vjeroučitelja naše škole, osmi razredi su, 27. veljače 2016., sudjelovali na hodočašću krizmanika u godini Božjeg milosrđa. Program hodočašća: Krašić-Karlovac-Zagreb. Nakon Križnog puta u Krašiću otišli su na svetu misu u Nacionalno svetište Sv. Josipa u Karlovcu. Slijedio je obilazak katedrale u Zagrebu i projekcija filma "Madrecitas - službenice milosrđa, misionarke u Ekvadoru". Učenici su se pokazali u najboljem svjetlu i bili su oduševljeni svim aktivnostima.



Moja slika Boga

Ima puno Božjih slika, ali Bog je samo jedan. Bog predstavlja veličanstvenu osobu koja je stvorila sve što postoji. Bog je dobar, iskren i voli svako biće na svijetu koje je stvorilo.

Baka mi je često pričala da Bog čuva i pazi na sve nas pogotovo djecu. Pokušava pomoći svakom čovjeku koji skrene na krivi put, ali mu ponekad ne uspije. Zato loši ljudi vode ratove i zbog tih loših i zlobnih ljudi strada puno nevinih ljudi. Znam da ne vjeruju svi ljudi u Boga i da svaki vjernik ima drugačiju sliku o Bogu. Moja slika o Bogu je lijepa. Za mene je Bog poput svake dobre majke: pun ljubavi, dobrote, povjerenja i nježnosti.

Nikola Svetec, 8.a

Ponekad se ljudi pogledavaju kada se prije jela prekrižim i izmolim Slava Ocu. Nekima je to čudno, a meni je svakodnevnica.

Kad sam bila mala, moji roditelji su me učili molitvama i pjesmama o našem Spasitelju. Učili su me kako je najvažnija stvar na svijetu biti dobar čovjek. Slažem se s time i pokušavam to ostvariti. Zapravo, držim se one zapovijedi da ne činiš drugima ono što ne želiš da drugi čine tebi.

Skupi auto, dobre traperice i novi mobitel nisu važni dragom Bogu. On nam želi reći kako u svim zadaćama ovog svijeta budemo dobar čovjek. On nam je najbolji prijatelj na kojega se možeš osloniti i kojemu možeš vjerovati. Ponekad imam potrebu samo se nasmiješiti i reći „Hvala“. Hvala što smo još uvijek tu. Savršen, S vemoguć. Sve te velike riječi me pomalo i plaše. Što je sa ljubavlju, srećom, radosti i veseljem? On je zalazak sunca. Toplina. Zrela jabuka na najvišem drvetu u voćnjaku. Potok i mali vrapčić. Možda čak i onaj prijatelj s interneta, koji ti se čini toliko sličan tebi. I želiš ga upoznati, zagrliti. Ali prije tog susreta, hvata te trema. Pomalo i strah. Je li On stvarno takav? Ili se predstavlja lažno? Iskreno, da je lažan ,ne bi bilo nebo ovako plavo. Voda ne bi bila tako čista i bistra. Drveće ne bi raslo, a ja ne bi ovo pisala. Jer me ne bi ni bilo.

Pitali su me kako izgleda moja slika Boga. To je ona slika s najviše toplih boja, koja čvrsto stoji na zidu, bez pomaka. To je ona slika koju neki silno žele kupiti, a neki samo prođu pokraj nje, ne osvrćući se. Tko je Bog? Ja to ne znam, ali ga osjećam u sebi i oko sebe. On je slika kojoj niti jedna druga nije ravna.

Andrea Kostanjski, 8.b

Da sam ja Isusov učenik

Isus najviše voli djecu.
Gdje je Isus tu je i Bog.
Isus liječi bolesne.
Isus se brine za siromašne.
Isus je sin Božji.
Isus je spasitelj ljudi.
Isus poznaje naše srce.
Isus je dobar.
Isus poučava ljude da budu poštene i pravedni.
Ako vjerujete u Boga, vjerujte u Isusa

Dora Fijan, 4.razred

Isus - nekad i sad

Isus nekada nije imao neka pomoćna sredstva u širenju vjere. Imao je svoju riječ i ljubav koju je nesebično davao drugima pričajući s ljudima. U njegove priče i navještenja vjerovali su većinom obični seljaci, ljudi mekog i toplog srca punog ljubavi koje su predali Spasitelju. No, moram priznati, ja na Isusa tada u početku ne bih obraćala previše pažnje jer ne vjerujem samo riječima, ali kada bih vidjela kako liječi nijeme, slijepo, bolesne i čini čuda te pomaže i onim manje dobrim ljudima, što je zatim i radio, ne bih toliko sumnjala u ono što govori i kako se predstavlja te u Njega samoga. Mislim da takav dojam ostavi većini, danas bi trebao promijeniti pristup ljudima i način na koji im se obraćao. Danas Ga zamišljam kao sređenu, lijepo odjevenu, pristojnu i vrlo mudru osobu. Svoje bi priče morao objavljivati na društvenim mrežama, ali mislim da to ne bi bilo dovoljno pa bi ipak morao i poneko čudo napraviti da privuče pozornost, kao i prije, te da nas usmjeri i pokaže nam pravi put kada bi imao dovoljno naše pažnje. Mislim da nas ne bi pokudio zbog ovakvog zbrkanog, lošeg i nepravilnog svijeta kakav smo napravili sami. Ali mislim da bi to bilo dobro, da nam oduzme stvari koji nas okuju i prekrivaju one mnogo važnije kao što su ljubav, poštivanje, uvažavanje i naravno, vjeru. U današnjem bi mi se svijetu više svidio „Novi Isus“, donekle prilagođen ovom novom svijetu vanjskim izgledom, ali onaj stari unutarnjim. Njegove bi se riječi svodile na jednu bitnu rečenicu, jedino bi ona ostala sasvim nepromijenjena, a ona glasi : „Blago onome koji ne vidje, a vjeruje.“

Karla Coha, 7.a

Isus je sin Božji. On je spasitelj i najveći prorok. On je pravi bog i pravi čovjek. Od ljudi se razlikuje u jednoj stvari, a to je grijeh. Isus je uvijek uz nas.

Kada bi živio u današnjem svijetu, vjerujem da to ljudima ne bi bilo čudno. Propovijedao bi u crkvi mladima i starima. Mislim da bi bio u koraku s vremenom pa tako i nadam. Smatram da bi se oblačio normalno kao i drugi ljudi i da na odjeću ne bi mnogo trošio. Mladi bi ga smatrali kao svećenika pa bi mu govorili o svojim problemima, grijesima i mnogo čemu drugom. Isus bi nas mlade poticao na dobro i bio bi nam poput prijatelja. Pošto bi pozitivno utjecao na ljude, on bi se popravili i ne bi bilo toliko zločina.

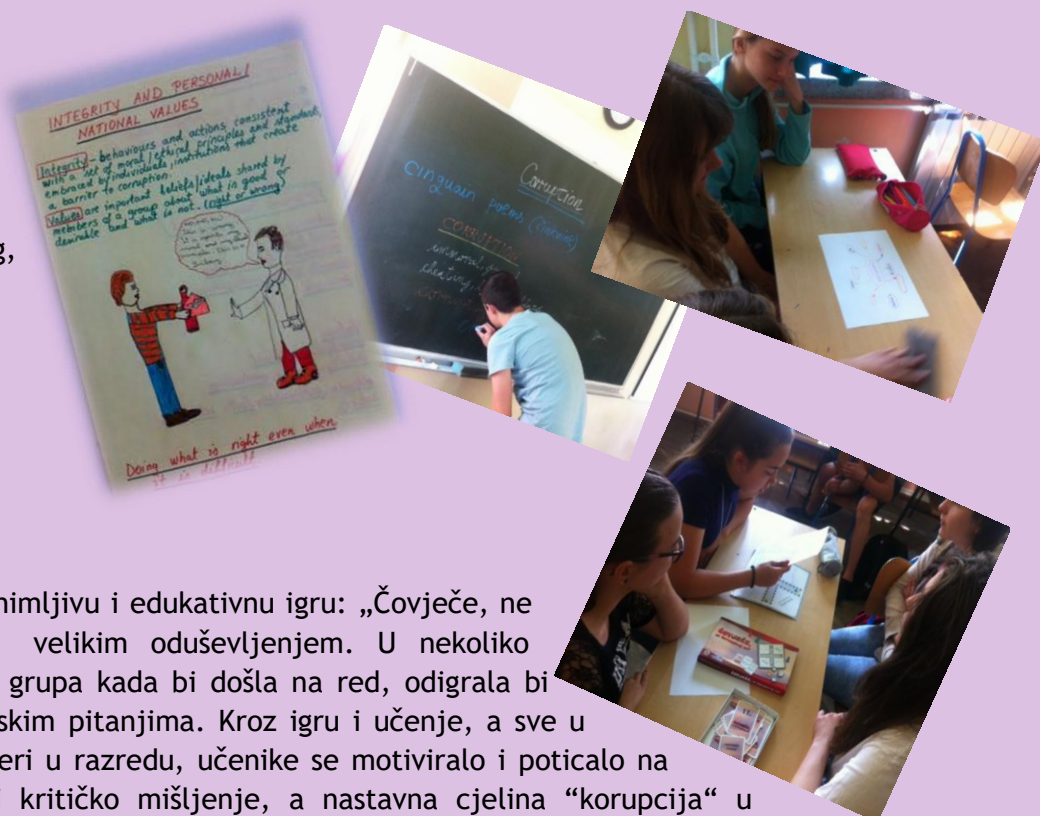
Više mi se sviđa Isus kakvoga ja zamišljam. Smatram da kada bi Isus bio ovdje sve bi bilo bolje.

Irena Curman, 7.a

Kako smo na nastavi engleskoga jezika učili o korupciji

Zahvaljujući seminaru „Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje“ u organizaciji Foruma za slobodu odgoja, naša profesorica engleskoga jezika iznjedrila je puno pozitivnih i zanimljivih stvari. Na nastavi smo pisali puno pjesmica koje se zovu činkvine i sastoje se od 5 redaka te samostalnih igrokaza (role plays), a jedna od zanimljivijih tema i vrlo aktualna u društvu je korupcija (corruption). Tako smo naučili definicije osnovnih termina povezanih uz pojam korupcije: integritet, osobne i nacionalne vrijednosti, demokracija te osnovna ljudska prava i slobode. Mario iz (8.a), nacrtao je crtež na primjeru integriteta i moralne vrijednosti „doktora“ koji nije želio primiti „mito“ jer se to kosilo s njegovim etičkim principima. Jedna grupa napisala je činkvinu (cinquainpoem) na temu integritet i korupcija, druga grupa na temu vrijednosti, a treća grupa odabrala je temu demokracija. Učenicima je kroz različite metode rada, brainstorming, metoda INSERT, metoda grozdova, pisanjem činkvina, itd., na njima primjeren način približen termin i fenomen korupcije u našem društvu, koje su posljedice korupcije te kako se boriti protiv nje i uspješno obrazovati. Izradili smo etički kodeks razreda i napisali nekoliko pamtljivih slogana kako se boriti protiv korupcije. A na temu male korupcije „prepisivanje u školi“, podmićivanje suca i doktora - prihvaćanje darova, napisali smo puno edukativnih igrokaza i pjesmica te tako uspješno svladali gradivo na vrlo kreativan i pjesnički način.

Corruption
petty, grand
profiteering, racketeering,
threatening
lackofintegrity, honesty
bribery



Svi učenici odigrali su zanimljivu i edukativnu igru: „Čovječe, ne korumpiraj se“ s jako velikim oduševljenjem. U nekoliko navrata, jedna po jedna grupa kada bi došla na red, odigrala bi igru s karticama i dopunskim pitanjima. Kroz igru i učenje, a sve u ugodnoj i veseloj atmosferi u razredu, učenike se motiviralo i poticalo na rad. Učenici su razvijali kritičko mišljenje, a nastavna cjelina „korupcija“ u potpunosti je realizirana kroz predmet engleskog jezika.

Osmaši

ZIMA V JAKOVLJU

Gledim čez mutne okne na veliki zeleni
brieg
I jedva čakam da bu zapal snieg.

Zima bez sniega vesela nije
I sake se diete v toplu hižu skrije.

Čim opadne prva pahulja sniega
Pun je brieg dječjega veselja.

Ovega Božića ne bu sniega,
Ali bu veselja, šarih poklona i sega.

Irena Curman, 7.a

BIELI BOŽIĆ

Božić stiže,
Na biela sanjka
Se vozi.
S pune veselja

Družina moja ciela
Pri polnoč ki sedi
I v tišni čaka
Da se Isusek rodi .

I blagoslova
V saku hižu bu došel .

Vedran Grgec, 7.a



Paula Cipek, 8.a

MEGLA

Prosinac je. Božić blizu.
Čakam dane svete.
Ferje bude taki došle
A i Nove lete.

Ja bi rade male sniega
Da ceste zabeli.
Se bi nekak bile liepše.
Si bi mi to šteli.
Gledim gore, e bu tera
Zvezdica opala.
Niš od toga cielu zimu
Megla bu ostala.

Eugen Kovačec, 7.a

Bieli snieg

Snieg curi sim-tam,
Biele su sad gole grane.
I vrapci su se nekam skrili,
Več neko vrieme h maloj hiži na brezi ih
ni.

Deca snješka delaju,
I kule od sniega zidaju.
Sreću tu more sako najti,
I velki i mali.
Vsejedno kolko let maš,
Anđeleke v sniegu
Delati moraš.

Hodim, hodim,
I snieg škriplje po nogami,
Biele krpe z neba žuriju k nami.

Zdignem glavu,
Dalko poglejem,
Biele pokrivala
Legle je na brege i dole.

Dora Drobec, 7.a



Vu Jakovlju

Vu najljepšem kraju na svetu,
Jakovlju malem,
Sem se rodila.

Po zelenim bregima,
I kukuruzom zasajenim poljima
Se hoditi navčila.
I kaj, kaj krišala.

Muu..., muu...
Mi k vuhima zvoni
Če baš več kravice
Vu štalici ni.

Šari kapun
Me iste več
Ne budi.

Sad same,
Babica stara vu čošku sedi
I čez okne
Mile gleda.

Sejene,
Vu Jakovlju mojem
Se najljepše živi.

Jakovlje moje zelene,
Kaj da ti velim
Nek fala,
Za nikakve peneze na svetu
Ne bi te dala.

Leonarda Kadoić Suhina, 7.a

Veter

Već doteknut sim bojami života,
Već ostavljen po sim njegovim
pašnjakimi,
Rijekama, planinama i putem.
Puše stari veter, gleda oko sebe. Gleda se.
Stoji, gleda, grunta.

Gledi svoje pašnjake koji su šari
Z njegovu vlju. Gledi on, kak su
pofarbani,
Kaki ih je ostavil.

Ne sekira se e bu doj drugi za njihove
farbe maril,
Ipak su same njegovi, šare ofarbani, ipak
bu ih on
H planinama, kad htihne, kad se smiri,
Sam bu ih zel k sebe. Sam.

A onda, toga staroga vetra
Buju vrezali h sječanja svoja
Same oni koji su njegve pašnjake
Z njem farbali...

Karla Coha, 7.a



Dora Fijan, 4.razred



Patricija Makek, 4.razred

Snieg

Mefki snieg nikak dojt nemre,
Čas grijeje sonce, čas curi dežč.

Megla gusta sele skriva,
Nikak da ga bieli snieg prekriva.

Im je Božić, tuj, na vrati,
Zimske ferje bude brže došle!

No, de ste, pahulje biele,
Ne bi se sramili smele,
Cika, vika na briegu se treba čujti!

Morti bu kaj bolše zjutri!

Toma Tuđen, 5.b

Voćnjak

U voćnjaku sunce grije,
Te u njemu voće zrije.
Voće od sreće sja,
Dok ga sunce obasjava.

Vjetar plodove voćnjaka njiše,
I ono njegovu svježinu udiše.
Na vjetru voće plešu,
Vesele se i smiješe.

U voćnjaku mirisi razni plove,
I poput raja tada on se čini.
Miris jabuke, kruške, šljive
Dopire do svake njive.
Voće su raznih boja

Te raznih oblika i veličina.
Dodirrom mekim na breskvu koju
Osjetim mekoću njihovu.

Voćnjakom zvukovi razni se čuju
I svakoga usrećuju.
Čujem cvrkut ptica
I skakutanje vjeverica.

Petra Štirjan, 6.a



Kruh naš svagdašnji

Kruh je naše blago,
Kruh je naš užitak,
Jedemo ga svaki dan
Zato jer je poseban.
U nama on budi sreću,
Od svega veću.

Kada kruh majka sprema,
Ona ga s ljubavlju priprema.
U krušnoj peći,
Kruh sanja i biva sve veći.
Tamo dobiva zlatnu boju,
I ljepotu svoju.

Kada miris kruha,
Poput nekog duha,
Kućom prošeta,
Svakome duša procvjeta.

Miris neodoljiv,
Kao majčin poziv,
Cijelu obitelj okuplja,
Na ručak velikog obilja.

Blagovanjem kruha,
Srce se raznježi,
Koža se naježi,
Lice zarumeni,
I tada su svi,
Kao zlatom posipani.

Petra Štirjan, 6.a

Domaći kruh

Što bi bila prežgana juha
Bez suhoga kruha

Bez kruha
U kući ne bi bilo duha,
Ne bi bilo muha,
I psa ne bi svrbjela buha

Kad kruh moj peče mama
Na kori kruha se nadvije tama.
Premda je kora suha i fina
Iznutra se rasteže ko želatina.

Srećko Knežević, 8.b

Proljeće u mom zavičaju

Stiglo je proljeće u moj zavičaj
Laste su se vratile u naš kraj
Svuda već cvate predivno cvijeće
Vrapčići cvrkuću od sreće
Medvjed se iz duboka sna budi
U prirodu odlazi sve više ljudi.

Djeca se čuje sa svih strana,
Ali i proljeće ima svojih mana
Često neki vjetar vije,
A i kiša danima lije.

Tajana Mukavec, 3.c

Dolazak proljeća

Dolazi proljeće u moj kraj,
Odlazi zima i snijegu je kraj.
Lagani vjetrovi raznose mirise,
A pčele na cvijetu vide se,
Zuje posvuda i skupljaju med
A tata u košnice uvodi red.
Kad jutro svane cvrkuću vrapci
Pjevaju radosno pravi veseljaci
Radost vlada u svakom biću
Ovdje rode klepeću svoju priču,
Ljepotu mladunčadi možeš vidjeti,
Ee sigurno će ti se svidjeti
Ćuk bježi od proljetnog sunca,
A u zelenoj travi se smije ljubica.

Marko Ivček, 4. razred



Proljetni dan

Pogledam van i vidim san,
Kaže se još i proljetni dan.

Ptica u letu, pčela na cvijetu
Crvena ruža cvijeta
Sve do toplog ljeta.

Sutradan čujem cvrkut ptica,
A po drvetu trčkara vjeverica

To je kao san u javi
Svatko ga vidi i svatko slavi.

Dorja Mukavec, 7.b

Hajde da se dogovorimo

Hajde da se dogovorimo
Da spaćke ne zbijamo.

Hajde da se dogovorimo
Da ljubav drugima dajemo.

Da zajedno se družimo
I da sklad u svijetu širimo.

Doroteja Franjo, 4.razred





Dobar dan! Ja sam lopta. Nisam obična crno-bijela lopta, nego sam šarena lopta .

Jednog dana se moj prijatelj vlak Valentino razbolio. Nije mogao više ići po tračnicama i bio je sav nikakav. Više se nije htio igrati sa mnom i autićem Jurajem. Juraj i ja smo bili jako tužni što je Valentino bolestan pa smo došli na ideju da ga odvedemo doktorici Pliško. Bili smo sigurni da će mu ona pomoći. U kamionu Martinu smo se dovezli k doktorici Pliško. Kada smo došli tamo, Janja nas je već počela grliti, a Zmajček je govorio kako je on najhrabriji zmaj čitavog svijeta. Doktorica nas je zamolila da dođemo s njom dok pregledava Valentina. Nakon nekog vremena je ustanovila što mu je. Doktorica Pliško mu je rekla: „Ti imaš praznobateritis.“ Doktorica je Valentinu nove baterije. Nakon toga je Valentino skakao i igrao se sa mnom i Jurajem, a također i s prijateljima doktorice Pliško. Svi smo pjevali i zabavljali se.

Prema tome, ako vam je prijatelj bolestan, obratite se doktorici Pliško .

Patrik Klančir, 5.a

Stari hrast

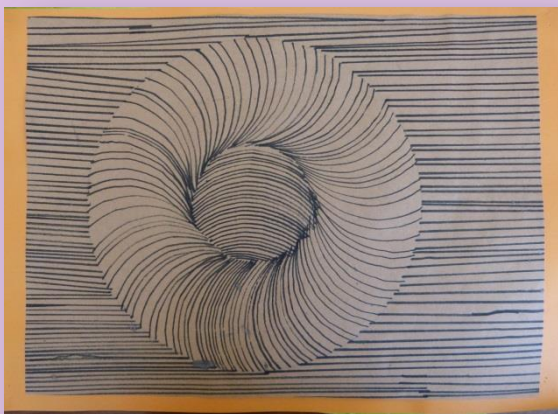
U staroj šumi živio je drevni hrast koji je korijenjem bio povezan sa svim stablima u toj šumi. Taj hrast bio je visok kao obližnja gora s krošnjama velikim i zelenim kao tisuće krošnja drugih stabala. Deblo mu je bilo hrapavo i izborano godinama poput lica mudrog starca. Korijenje mu je sezalo u najdublja mjesta u zemlji. Vjeverice su godinama koristile njegovu krošnju kao igralište skačući s grane na granu. Na njegovim granama ptice su gradile gnijezda i veselo pjevale. Srne, jeleni i pokoja divlja svinja veselo bi pasli kraj drveta koje im je davalo sigurnost. Jednog je dana stari hrast osjetio da drveće počinje umirati. Čuo je neke čudne zvukove. Nemir je ušao u šumu. Isprva je mislio da nekakva bolest hara među njegovim stablima jer se to znalo događati prijašnjih godina. No stabla su nestajala veoma brzo pa je nakon nekog vremena shvatio da se nešto drugo događa. Ljudi su došli i poharali šumu. Uništili su stotine stabala. Za što? Da bi ih pretvorili u namještaj?! Da bi od njih napravili stolove? Stolice? Čačkalice? Osjećao se bespomoćno i uplašeno jer je znao da će htjeti i najveće stablo, njega. Dok su mu se sve više i više približavali, osjećao je strah i tugu. Prema njemu su krenuli odlučnim korakom „ branitelji prirode“ , bez strašnih strojeva. Čekao je trenutak kada će osjetiti bol, no to se nije dogodilo. Za njima su došli drugi ljudi koji su pričali i bljeskali oko njega. Ti su ljudi zaustavili rušenje i njega i njegova stabla proglasili nacionalnim parkom. Stari hrast je bio jako iznenađen. Na kraju su hrast i njegova preostala stabla postala vlastiti nacionalni park koji još uvijek stoji i usrećuje ljude svojoj ljepotom, a životinjama pruža dom.

Mihael Marinčić, 7.a

Priča staroga hrasta

Već je drugi dan zime, kako vrijeme brzo prolazi, misli su već dugo usamljenog hrasta. I dok priroda nepomično stoji promrzla od ledenog daha zime, stari hrast i dalje u velikoj šumi pokušava pronaći pravu ljubav, srodnu dušu. Često govori kako više niti ne vjeruje da će ga ona ikada dostići, prestar je on za to sada, kaže. Baš je jadan ovih dana, još mu i ova zima dodatno ledi srce i nadu. Skroz je uranilo ovo depresivno vrijeme.

Sljedećega jutra probudio ga je lagani topli povjetarac, koji se u šumu ne osjeća već tjednima. Hrast je pogledao u nebo i osjetio kako mu trnci prolaze kroz već dugo osušenu koru. Osjetio je svježinu, kako u zraku, tako u sebi. Protresao je grane pune sitnih ledenih kristalića koje je obasjalo sunce. To jutro kao da je posebnom energijom sjalo. Imao je osjećaj kao da je šuma oživjela, kao da se probudila iz hladnog, dosadnog i tromog sna. Uskoro su se probudili i ostali te u čudu gledali šumu očima koje su pod suncem izgledale kao biserja, kao... Ona! Vikne hrast ugledavši veličanstveno, njemu savršeno i ne do sad viđeno drvo u staroj šumi. Možda ga je ljubav ipak sustigla, pomisli. Dok je zaljubljenio zurio u drvo, trkne ga prijatelj lužnjak i kaže da je to nemoguća ljubav jer ona nije njihova, ona je breza. Stari hrast kao da je oglušio i otupio, odgovori kako ga nije briga je li ona breza ili hrast. Zaljubio se. Po prvi put u životu, ovo treba zapisati na neku koru! Nakon što je skupio hrabrosti da priđe prelijepoj brezi, sramežljivim glasom ju je upitao sviđa li joj se šuma. Nije mogao smisliti ništa bolje, no za prvi put nije loše. Njihov razgovor, koji je tekao zaljubljenim tokom nije se sviđao ostalim hrastovima u šumi. Ta kako hrast može voljeti brezu? Besmislica! Govorili su. No njihovoj ljubavi to nije stalo na kraj, ostali su zajedno zaljubljeni i sretni još dugo vremena, ali jedan je to jesenski dan uništio. U šumi taj je dan sve bilo tmurno i tamno. Baš tako i prije no što je došla hrastova srodna duša, prelijepa breza. Stari hrast kao da je već osjetio preveliku mirnoću u šumi kojoj je krivac njegov stari prijatelj, tuga. Ranom zorom čuo je šuštanje lišća i neke glasove, koje, kako je dulje slušao bili su glasniji. Kada je ugledao prizor nije imao snage niti trepnuti, a oči su mu napunile krupne blistave suze, rijetko viđene na njegovoj kori. Posjekli su mu njegovu snagu i volju za životom. Njegovu brezu.



Tog dana je i sam hrast zauvijek prestao micati svojim velikim granama, samo je osjetio trnce koji su mu prošli kroz njegovu koru. Kao i onoga jutra kada je upoznao svoju vječnu sreću i ljubav, kada je upoznao brezu, onog dana kada mu se život pretvorio u raj u kojem mu su pjevale ptice svako jutro i u kojem je sunce svako jutro obasjalo ono što je od tada živio, ljubav, za prekrasnu nježnu brezu s kojom će sada ostati vječno.

Karla Coha, 7.a

Antonio Bedeniković i Lucija Viktorija Malarić, 6.b

Mali mango

Suncem je obasjan voćnjak prepun lijepo oblikovanih krošnji s još ljepšim plodovima. Svako drvo imalo je čarobno voće. Među njima se isticala jedna voćka.

Ta voćka imala je najljepše mjesto u voćnjaku. Od svitanja pa do sumraka grijalo ju je sunce. U toj krošnji na najvišem mjestu nalazio se mali mango . Svakog jutra se prvi budio i slušao što se oko njega zbiva. Tog jutra je čuo kako ostalo voće govori o sajmu slastica. Na tom sajmu glavnu ulogu ima najveća, najukusnija i najslađa torta. Tu tortu svi zovu „ Čarobna „. Voćke iz susjednih krošnji su malome mangu ispričale kako su ove godine izabrali voće iz njihovog voćnjaka, samo još moraju odabrati koja će voćka krasiti tortu. I tako su danima voćke pričale samo o tom sajmu da su se i posvađale jer su tvrdile da su one te koje će krasiti čarobnu tortu. Trešnja je rekla da je najslađa, jabuka da je najrumenija, kivi je pak rekao da nema tako zelenog voća kao što je on i da će lijepo pristati na bijelome šlagu, a ananas im je dobio da nitko nema krunu kao on. Mali mango im se smijao i nije mogao vjerovati da se svađaju. Voćke su mu rekly da se ne smije jer je malen i tvrd te da mu treba još puno sunca da bi postao sladak. Kada se pogledao, vidio je da je stvarno još jako zelen , bez rumenila, a i tvrd. Jako se ražalostio. U tom voćnjaku živjela je i jedna stara kruška , nije imala lijepu krošnju, a i grane su joj bile slomljene. Svako je proljeće imala najljepše cvjetove i svaku jesen kad je već sve voće pobrano , ona je imala plodove i svi su joj se divili. Kruška je dozvala mangu i rekla mu da šuti i da se svakog dana sunča i upija svaku zraku sunca ako želi biti na toj torti. On ju je poslušao. Sunčao se i sunčao i njegov kaputić je svakim danom imao sve rumeniju mrlju, a ispod kaputića oko srca sve žuće tijelo, ali ga je brinulo što je još tvrd. I tako su prolazili dani i mali mango nije više tako malen.

Napokon je stigao dan kad su ubrane voćke. Svaka se sjajila i svaka se nadala da će biti izabrana, ali mango je bio taj. Baš zato što je bio malo tvrdi od ostalih voćaka mogao je nositi najljepšu frizuru kojom je krasio vrh čarobne torte.

Eva Kelner, 5.b



Tomislav Doležal i Mislav Seničić, 6.b



Tea Belužić, 8.a

Osmi sam razred

Početak je školske godine . Osmi sam razred, no baš se i ne osjećam da jesam. Svi u mojem razredu su poprilično ostali isti i dalje se svi družimo. Sve je super, no uskoro se svi rastajemo. Evo, sve je počelo s prvim razredom kada sam bila jako prestrašena, a jedina prijateljica mi je bila Lucija. No nakon nekog vremena sve je sjelo na svoje mjesto. I tako su prolazili dani, mjeseci i godine i došao je taj trenutak kada sam krenula i peti razred. Nisam imala tremu. Sa mnom su išle i mnoge djevojčica s kojima sam se družila. Stigli su i novi učitelji. Moje ocjene bile su slabije. I tako iz dana u dan, te iz godine u godinu i evo me u osmome razredu s mojim prijateljima koje samo možeš poželjeti. Da me pitaju koga bih u razredu mijenjala odgovorila bih : „Nikog jer je svatko na svoj način poseban .. Dosadašnje godine u školi bile su odlične, pomalo naporne, no to je sve dio odrastanja. Ne znam što me čeka u osmom razredu, samo se nadam da neću pasti razred. Znam da mi neće biti dosadno uz moje učitelje i učiteljice te prijatelje. Uskoro će doći i taj trenutak kada treba odlučiti kamo treba dalje. Svi kažemo da je to još daleko, baš i nije. Dobro, dosta sam pisala, samo neka se ova godina nigdje ne žuri, jer će tada sve uskoro završiti .

Petra Horvatović, 8.b

Malena želja

Želim biti : zubar, kuhar, učitelj...Moram se odlučiti. Bit ću zubar! Ma ne znam popravljati zube. Bit ću učitelj! Ne, ne znam koliko je $83 \times 5 = ?$. Bit ću kuhar! E to mi ide, samo ne znam kuhati jaja.

Leona Hajrizi, 2.a



Petra Štirjan, 6.a razred



Marin Curman, 4.razred

ZAHVALA ZA SVIJET

Hvala ti, Bože,
Za vodu što ju biljke piju
Za Sunce što život grije
Za kišu što po travi lije
Za vjetar što grane lije
Za brata ili seku što se smije
Ili za trenutke kad po mojoj
Želji nije.
Hvala ti, Bože,
Što mogu na trenutak sjesti
I zahvaliti što je svijet lijep
Kakav jest!

Lea Ivček, 2.a



Petra Cipek, 5.a



Tin Horvatović, 4.razred

Na satu engleskog jezika osmaši su osmislili dijalog na temu korupcije:

Filip comes home crying and he's looking for his father.

Filip: Hello dad! I have some bad news.

Dad: Hi Filip! Tell me what's wrong?

Filip: I think I am not good in science. It's teacher's fault, it's not mine.

Dad: What should I do about it?

Filip: You know.....

Next day in school..

Dad: Good afternoon! Are you sure that my son Filip deserves an F in science?

Teacher: Hello, he is a very bad and lazy pupil.

Dad: I know, but he doesn't deserve an F..

Teacher. I am sorry but I can't do anything.

Dad: Can I see his test?

Teacher: Well, you can.

Dad: Here you go. (he gives her a perfume and a precious pen.

They shake hands and he leaves with a smile.)

A few days later... Filip came home. He was in school.

Filip: Hurray! I've got a C in science...



Pravilna prehrana

Zdravlje je najveće bogatstvo svakog čovjeka. Da bismo bili zdravi, moramo se pravilno hraniti. U našoj školi postoji i školska kuhinja gdje kuharica Sandrica vodi računa o našoj pravilnoj prehrani. Svaki mjesec slaže jelovnik kako bi nam bio što raznovrsniji i zdraviji. Integralna peciva, voće, a ponekad i pizza se rado jede, a kad skuha mahune neki se i mršte, ali opet pojeduju jer znaju da je povrće jako zdravo. Svima nam je velika želja da imamo blagovaonicu da ne moramo jesti u razredima. Bit će i to jednog dana...

Barbara Puzjak, 8.a

10 pravila za pravilnu prehranu školaraca:

- 1. Započni dan s jutarnjim obrokom kod kuće
- 2. Pokreni se!
- 3. Jedi raznoliko i raznobojno!
- 4. Jedi umjereno!
- 5. Jedi dovoljno žitarica, voća i povrća! - osiguravaju ugljikohidrate koji ti daju energiju i ostale brojne vitamine i minerale
- 6. Jedi redovito!
- 7. Pij dovoljno tekućine-vode!! - oko litru
- 8. Održavaj poželjnu tjelesnu masu
- 9. Hrana nije dobra ili loša-samo prehrambene navike
- 10. Započni odmah i uvodi promjene postupno

Piramida pravilne prehrane



Zašto su važni vitamini i minerali?

- Vitamin C - izvori - limun, naranča, jagode, maline, brokula, paprike, mladi krumpir važan za zacjeljivanje ozljeda, jačanje imuniteta i poboljšava apsorpciju željeza
- Vitamin D - pomaže u izgradnji zdravih kostiju, zdravlju srca i krvnih žila i mišićne mase - plava riba, jaja, maslac
- Željezo - ima važnu ulogu u održavanju zdravog imunološkog sustava-izvori: crveno meso, jetra, srdela, špinat, bademi, kikiriki, grah, suho voće itd.
- Vitamin A - za normalnu funkciju kože, očiju, pluća i probavnog sustava-izvori: jetra, jaja, tuna, sir, maslac
- Cink - brojne važne funkcije u organizmu – izvori - crveno meso, perad, sir, jaja, orašasti plodovi
- Kalcij - najzastupljeniji mineral u našem organizmu - potreban za razvoj i održavanje zdravih kostiju i zuba - izvori: crveno meso, perad, sir, jaja, orašasti plodovi

Školski look je „IN“!

Školski look je in! Od štreberskih naočala s debelim okvirima, do okruglih kragni...sve što podsjeća na školu-skroz je moderno!

Za cure karirane suknjice (ne prekratke!) i visoke čarape bit će odličan izbor, a za dečke karirane košulje, tregeri, retro frizure...

10 modnih zapovijedi „školskog looka“:

1. Za dečke hoodice!
2. Za one koje imaju dioptriju-naočale s debelim okvirima
3. Retro frizure - kopirajte desetljeće koje vam se najviše sviđa!
4. Košulje - na gumbiće, karirane, bijele...
5. Slojevita odjeća-potkošulja, pa majica, pa košulja...
6. Za cure - karirane soknice ili dokoljenke na balerinke ili tenisice
7. Karirana kravata-samo za najhrabrije
8. Za dečke polo majice
9. Koledž-jakne
10. Za cure - kosa prebačena na stranu ili pletenice



I u našoj školi učenici se oblače moderno i primjereno. Najčešće se nose traperice, majice s printom, veste sa zanimljivim detaljima, a tu i tamo poneka suknja ili haljina. Od obuće se najčešće nose bijele tenisice „Starke“, a zimi cipele Timberland. Jakne na sebi obično imaju krzno. U školi postoji i Etički kodeks kojeg se svi pridržavaju, a u kojem između ostalog stoji da u školi moramo nositi papuče. Možda ne bi bilo ni loše da postoje i školske uniforme kako se ne bi nitko isticao, a i na taj način bi se i odjeća bolje čuvala.

Irena Curman, 7.a

Zabavni psiho-test

Jesi li filmofil?

1. Koliko često gledaš filmove?

- a) jako često
- b) ponekad
- c) samo kada moram
- d) gotovo nikada

2. Što gledaš?

- a) sve što mi dođe pod ruke
- b) sve što mi se učini zanimljivim
- c) samo ono što moram
- d) ništa

3. Kakve filmove gledaš?

- a) filmove zanimljivih naslova
- b) popularne filmove
- c) samo dječje filmove
- d) ne gledam baš filmove

4. Gledanje filmova smatraš

- a) gubitkom vremena
- b) prilikom za ismijavanje „filmofila“
- c) dobrom zabavom i prilikom da naučiš nešto novo
- d) prilikom da izbjegneš kućanske poslove, pisanje zadaća...

5. Do sada si pogledao/la

- a) nekoliko filmova
- b) ne znam im broj
- c) desetak
- d) ne znam i ne zanima me

6. Filmovi iz obrazovnog programa su

- a) bljak, ali ako baš moraš pogledaš ih
- b) najgore što je ikada izašlo iz filmskih studija
- c) gubitak vremena
- d) vrlo poučni, iako ponekada dosadni i nezanimljivi

7. Tko je prema tvome mišljenju „filmoljubac“?

- a) osoba kojoj ne promakne niti jedan novi film
- b) osoba koju zanima film od kada zna za sebe
- c) osoba koja istinski voli gledati filmove snimljene prema knjizi
- d) osoba koja se voli hvaliti pogledanim filmovima

8. Koji bi film trebao svaki filmofil pogledati?

- a) Vlak u snijegu
- b) ForrestGump
- c) Avatar
- d) Gospodar prstenova

9. Film kritiziraš prema

- a) sažetcima o sadržaju filma
- b) glumcima
- c) dojmovima nakon pogledanog filma
- d) pročitanim kritikama

10. Popularni i znanstvenofantastični filmovi za tebe su

- a) užasno glupi
- b) imaju umjetničku i filmsku vrijednost
- c) bitni su za razvoj navike gledanja filmova
- d) ne gledaš ih, ali ti ne smetaju

11. Filmovi koje su kritičari ocijenili kvalitetnim, a tebi se nisu sviđjeli

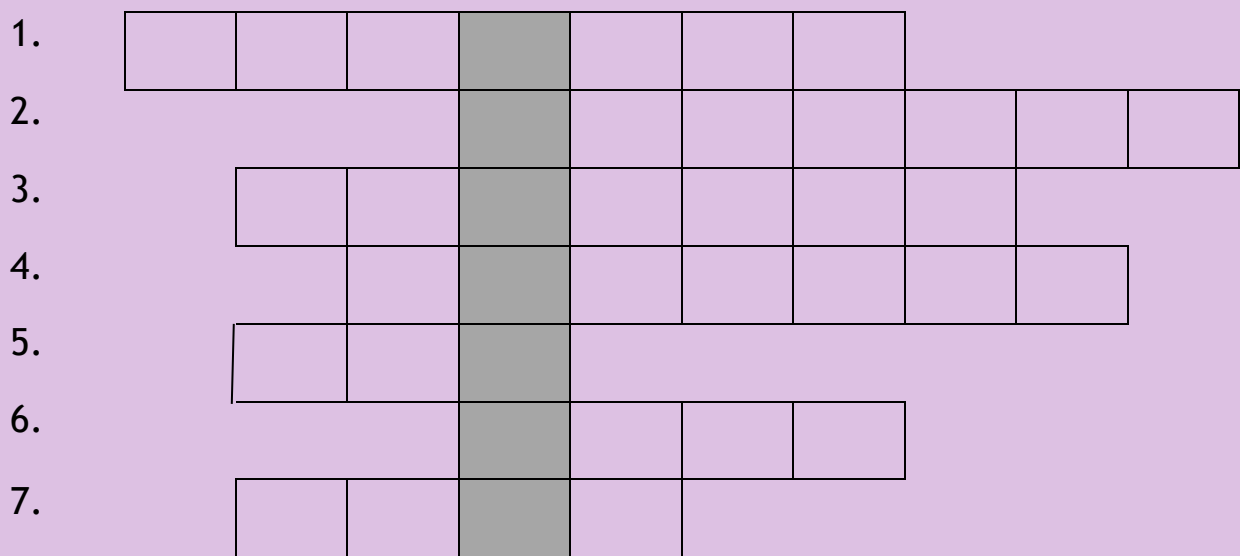
- a) jednostavno ne gledaš
- b) pogledaš jer držiš do mišljenja kritičara
- c) nastojiš pogledati sa zanimanjem pokušavajući otkriti njihovu vrijednost
- d) nije te briga za njihovo mišljenje i gledaš filmove po vlastitom izboru

12. U filmovima te osvaja i potiče na gledanje

- a) tema ili naslov
- b) preporuka kritičara
- c) preporuka roditelja, prijatelja, nastavnika...
- d) glumci

ZBROJI BODOVE	a)	b)	c)	d)			
1.	3	2	1	0	Zasljepljen/a si modernim vremenom i tehnologijom i ne mariš za filmove niti išta slično. Ništa te ne zanima osim onoga gdje možeš pustiti mozak na pašu i dići sve četiri u zrak... Trgni se! Takva nezainteresiranost nije baš poželjna.	Uživaš u dobrom filmu, ali te je potrebno stalno opominjati i poticati da pogledaš nešto. Iako ti je ponekada mrsko pogledati nešto ti ćeš to učiniti zbog poštovanja. Iako ponekada umireš od dosade gledajući film, smatraš kako ga treba pogledati radi opće kulture. Takav stav je pohvalan i samo tako nastavi.	Takvi kao ti danas su zaista rijetkost. Zanima te film i sve što ima veze s njim pa iskreno uživaš u bestselerima, znanstvenofantastičnim i popularnim filmovima. Uistinu si izuzetak i zato ne gubi vrijeme već pođi doma i pogledaj neki film.
2.	3	2	1	0			
3.	3	2	1	0			
4.	0	1	3	2			
5.	1	3	2	0			
6.	2	1	0	3			
7.	3	2	1	0			
8.	2	3	1	0			
9.	1	0	3	2			
10.	0	3	2	1			
11.	0	2	3	1			
12.	1	3	2	0			
					0 – 15 → FILMOMRZAC	16 – 27 → POVREMENI GLEDATELJ	28 – 36 → FILMOFIL

Riješi križaljku



1. Kako se zove nacionalni park u Istri?
2. Sastoji se od 30 slova, a po prva četiri slova je dobila ime
3. Kako se zove najpoznatiji ženski sport?
4. Kako se zove najpoznatiji muški sport?
5. Životinja iz porodice mačaka. Najveća kopnena zvijer Afrike.
6. Najtoplije godišnje doba.
7. Koji je najveći hrvatski otok?

Ako si točno riješio/riješila križaljku u posebno osjenčanim poljima dobit ćeš naziv mjesta u kojem živiš i škole koju pohađaš. To je_____.

Križaljku sastavila: Tea Belužić, 8.a

Osmi razredi, generacija 2015./2016.

8.a, razrednica Marija Kljenak Vilovčević

1. Tea Belužić
2. Paula Cipek
3. Paola Coha
4. Josip Đunđek
5. Franko Ivček
6. Nenad Jaguš
7. Valentina Jankec
8. Lucijana Kolauti
9. Helena Leš
10. Leonardo Matos
11. Anamarija Mikulić
12. Matea Pavić
13. Mario Petek
14. Barbara Puzjak
15. Nikola Svetec
16. Kristijan Špiček
17. Ena Veverec



8.b, razrednica Ivanka Cvetko

1. Gabriela Belinić
2. Hrvoje Belinić
3. Tina Belinić
4. Lucija Cipek
5. Petra Horvatović
6. Patrik Kiseljak
7. Srećko Knežević
8. Veronika Kostanjčar
9. Andrea Kostanjski
10. Magdalena Kovačić
11. Sofia Potisk
12. Dominik Pušek
13. Dorotea Strugar
14. Marija Strugar
15. Barbara Sućec
16. Kristian Suhina

