

Neodređeni član

1.

- ponovimo primjenu neodređenog člana **ein/eine/ein**. Promotrite sljedeće rečenice:

Was ist das? (Što je to?) - Das ist **ein** Bleistift. (To je olovka)
- Das ist **eine** Mappe. (To je mapa.)
- Das ist **ein** Buch. (To je knjiga.)

Razmisli: Zašto smo ovdje upotrijebili neodređeni član?

Zato što te predmete spominjemo prvi put i ne znamo ništa o njima (ne znamo kakva olovka, kakva mapa, kakva knjiga i tek smo ih spomenuli).

2.

- nakon što ste se prisjetili, naučit ćemo **kako reći:** *Ja imam olovku. / Ja imam mapu. / Ja imam knjigu.*
Potreban nam je glagol haben (imati).

Ich habe **einen** Bleistift. (za muški rod će se neodređeni član promijeniti)

Ich habe **eine** Mappe.

Ich habe **ein** Buch.

3.

Udžbenik, str. 62., zadatak 6.

- **u bilježnicu** ćete navesti predmete koje **imate u svojoj pernici**. Rodove opet razvrstajte po bojama. Uključite i množinu. U množini nemamo neodređeni član nego stavljate broj (zwei, drei), ovisno o tome koliko predmeta imate. **Primjer možete vidjeti u planu ploče.**
- zaključite do kakve promjene dolazi kod muškog roda kad koristimo glagol *haben*

Udžbenik, str. 62., zadatak 7.

- usmeno pitajte i odgovarajte kao u primjeru
Što imaš u pernici? – Imam tri kemijske, dvije olovke, marker i ravnalo.

PLAN PLOČE

Schularbeit

Neodređeni član

Das **ist** *ein* Bleistift. - Ich **habe** *einen* Bleistift.

olovka - olovku

Ženski i srednji rod ostaju isti.

Promjena neodređenog člana ovisi o glagolu u rečenici.

Das **sind** vier Bleistifte. – Ich **habe** vier Bleistifte.

Ispred imenice u množini ne стоји neodređeni član.

Ich **habe**... (ovdje pišete što imate u svojoj pernici, npr.)

| ein | eine | ein | (množina) zwei, drei... |
|--|-------------|------------|---|
| Bleistift Spitzer Radiergummi ... | Schere | Lineal | Bleistifte Filzstifte Radiergummis ... |

Kao zadaću za ovaj tjedan pošaljite samo sliku ove tablice!