Srijeda 15.4.2020.

**HRVATSKI JEZIK**

**POKRATE - obrada**

Danas ćeš naučiti što su to kratice i pokrate.

Otvori udžbenik na 179.strani, pročitaj tekst i riješi 1. i 2.zadatak.

**Nakon toga, dobro prouči 180. i 190.stranu. Pročitaj pravila nekoliko puta.**

Sada prepiši plan ploče, a zatim riješi 9. i 10.zadatak.

 Školski rad 15.4.2020.

 **KRATICE I POKRATE**

OPĆE KRATICE – pišu se s točkom

 učenici uč.

razred r.

školska godina šk.god.

OZNAKE MJERNIH JEDINICA – pišu se bez točke

sati h

minuta min

litra l

POKRATE VIŠERJEČNIH IMENA – pišu se bez točke, velikim tiskanim slovima

HNK Hrvatsko narodno kazalište

ŠK Školska knjiga

NK Nogometni klub

**PRILAGOĐENI PROGRAM** – MARIN – prepiši plan ploče, pročitaj u svom udžbeniku o kraticama i pokratama

**MATEMATIKA**

**PISANO DIJELJENJE – obrada**

Vjerujem da si se prisjetio/prisjetila kako se dijele dvoznamenkasti i troznamenkasti brojevi jednoznamenkastim pa je vrijeme da naučiš kako dijelimo četveroznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem.

Postupak je isti kao i sa troznamenkastim brojevima, tako da samo polako i smireno.

Za početak, otvori udžbenik na 110.strani, riješi pod ZNAM (rezultati koje trebaš dobiti su 182, 136, 51 i 105), pročitaj sadržaj uokviren u žutome.

Nakon toga, pogledaj video u kojem učiteljica objašnjava pisano dijeljenje.

Sat Matematike počinje na 39 minuti.

<https://www.youtube.com/watch?v=WI2GSjSZjF0&t=2366s>

Kada si to sve proučio/proučila, riješi udžbenik na 111. i zbirku na 96.strani.

U bilježnicu danas ne zapisuješ ništa.

No, kako bi bila sigurna da si ovo usvojio/ usvojila, molim te, kada riješiš, poslikaj mi te dvije strane i pošalji. Vremena imaš do petka. ☺

**PRILAGOĐENI PROGRAM** –MARIN - prepiši zadatke u bilježnicu i riješi.

 VJEŽBA 15.4.2020.

1. IZRAČUNAJ.

237 • 6 124 • 3 525 • 7

 265 • 6 426 • 9 415 • 8 688 • 8

 2 436 • 4 23 315 • 5 14 389 • 8

**PRIRODA I DRUŠTVO**

**BILJKA CVJETNJAČA - obrada**

*Vjerujem da si do sada već skupio/skupila neke biljke za herbarij jer brzo će nam doći 5.mj. kada herbarij mora bit gotov. Veoma se veselim vidjeti vaše uratke! ☺*

Danas ćeš naučiti nešto više o biljkama cvjetnjačama.

Otvori udžbenik na 34.strani, pročitaj tekst, pogledaj sličice.

Prepiši plan ploče, precrtaj biljke sa 34.strane u svoju bilježnicu (ne zaboravi označiti glavne dijelove) i riješi radnu na 54.strani.

Pokus sa 55.strane je po tvojoj želji, no znaš, ako riješiš, da ćeš dobiti ocjenu za trud! ☺

 Školski rad 15.4.2020.

 **BILJKA CVJETNJAČA**

 Biljke cvjetnjače su biljke koje imaju cvijet.

 Korijen, stabljika i list omogućuju život i rast biljke.

 Cvjetovi služe za razmnožavanje.

 CRTEŽI:

**PRILAGOĐENI PROGRAM – MARIN** – pročitaj u svom udžbeniku BILJKA CVJETNJAČA, riješi zadatke, prepiši plan ploče.

**LIKOVNA KULTURA**

Danas ćeš trebati kolaž papir ili neke stare novine, časopiše i slično. Naravno, i škare i ljepilo.

Tvoj zadatak je da napraviš kompoziciju kruga koristeći osnovne i izvedene boje.

Imaš 3 opcije: 1. Korištenje samo osnovnih boja

1. Korištenje samo izvedenih boja
2. Korištenje i osnovnih i izvedenih boja (sve boje moraju biti uključene)

 Znam da si sad sigurno zbunjen/zbunjena i misliš što je to, no prati svaki moj korak i vidjet ćeš da nije teško.

Za početak, razmisli, koje su osnovne, a koje izvedene boje?

*OSNOVNE*: crvena, žuta i plava

*IZVEDENE*: narančasta, zelena i ljubičasta

Sada nacrtaj na papiru (običnom olovkom) jedan krug i označi njegovo središte, potrudi se da bude što uredniji.

Krug možemo podijeliti radijalno i koncentrično ili i jedno i drugo.



Radijalno koncentrično kombinirano

Ti odaberi kako ćeš podijeliti svoj krug (radijalno, koncentrično ili kombinirano).

Svaki dio kruga mora sadržavati jednu od boja (ovisi koje boje si odabrao), boje smiješ ponavljati i koristiti razne nijanse. Ukoliko nemaš kolaž, izreži iz časopisa ili novina neku plohu samo s bojom.

**Ovaj rad ću ocijeniti pa te molim da ga poslikaš i pošalješ do idućeg utorka, 21.4.**

Evo nekih radova da dobiješ ideju kako to treba izgledati:





**SAT RAZREDNIKA**

Za današnji sat razrednika razmisli, zašto je važno pomagati starijima, nemoćnima i invalidima?

Kako ti možeš pomoći nekoj starijoj osobi, susjedu? Jesi li kada pomogao?

Kako bi sada, u ovoj situaciji, ti mogao pomoći nekom starijem susjedu ili svojoj baki/djedu?