**ČETVRTAK, 23.4.2020.**

**3. RAZRED**

1.sat – **MATEMATIKA**

**PISANO DIJELJENJE (972:4) - vježbanje i ponavljanje**

- u ZBIRCI ZADATAKA riješi zadatke na stranici 105. i

u RADNOJ BILJEŽNICI riješi zadatke na stranici 105. i 106.

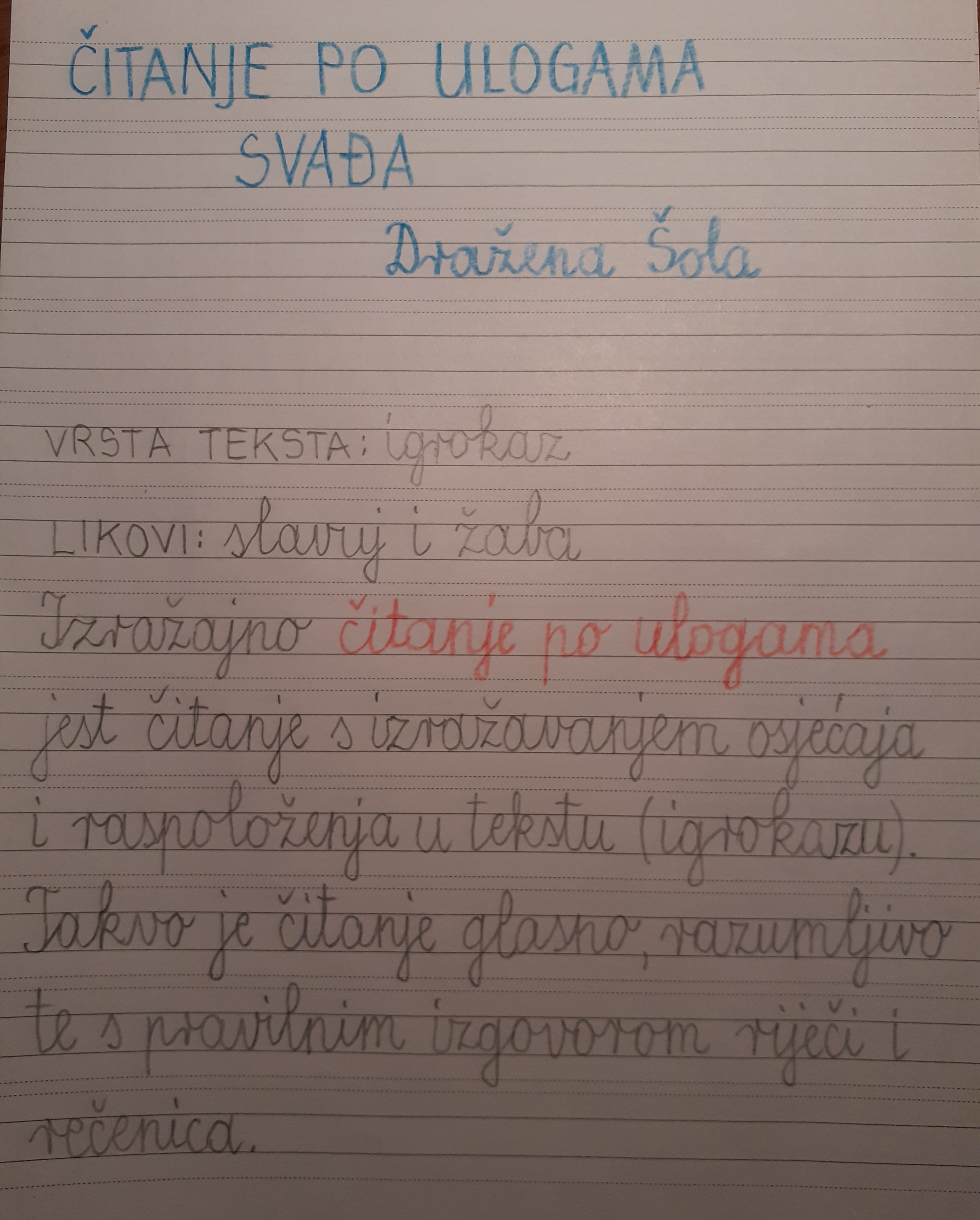
2. sat – **HRVATSKI JEZIK**

Čitanje po ulogama - „Svađa” - Dražena Šola – obrada

- zapiši na papir rješenja ove ispunjaljke jedno ispod drugog, pa pročitaj prva slova

Koju riječ si dobio/dobila?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  | | |  | |
|  | 2 |  |  |  | |  | | | |
|  | 3 |  |  |  |  | | |  | |
|  | 4 |  |  |  | |  | | | |
|  | 5 |  |  |  |  | |  | |  |
|  | 6 |  |  |  |  | | |  | |



- pročitaj igrokaz u UDŽBENIKU na str. 208. i 209.

- riješi zadatke 1., 2. i 3. na str. 210.

- kod 3. zadatka jednu ulogu dodijeli nekome

od svojih ukućana

- zapiši u pisanku:

- uvježbaj čitanje i ovog igrokaza:

**KOKA I PILIĆI**

KOKA: Hej pilići!   
Ko-ko-dak, idemo na svježi zrak.   
PILIĆI: Pi-pi-pi!   
Smijemo li trčati?   
  
KOKA: Ko-ko-dak!   
Samo kad vam dadem znak.   
PILIĆI: Smijemo li skakati,   
za šašem se skrivati i u vodi plivati?   
  
KOKA:Tiho,tiho!   
Tko još viče ?!   
A plivanja što se tiče,   
nije zdravo za piliće.   
Ko-ko-dak, ko-ko-dak!   
Hajd'mo sada na moj znak.

Jadranka Čunčić-Bandov

3. sat – **ENGLESKI JEZIK**

UNIT 4: THE CALENDAR

LESSON 3: THE FOX AND THE HEDGEHOG

Dragi učenici,

Već nam je stigao i šesti tjedan nastave na daljinu. Moram vas sve pohvaliti zbog vašeg učenja i izvršavanja svih zadataka. Svi ste marljive male pčelice 😊

Posebno hvala i vašim roditeljima koji vam pomažu i vrijedno šalju sve vaše zadatke 😊Zamolila bih samo roditelje da mi pošalju slike vaših tablica u kojima ste pratili vremensku prognozu (oni koji još nisu) i da mi svaki put u naziv e-maila napišu ime djeteta. Također bih još jednom zamolila roditelje da mi nakon svakog sata pošalju slike vaših radnih bilježnica, bilježnica i udžbenika (ovisno što smo taj sat radili) kako bih lakše mogla pratiti vaš napredak.

Danas ćemo čitati jednu priču o lisici i ježu.

Video lekciju možete pogledati na poveznici:

<https://drive.google.com/file/d/1sI3qIQBw9A4uCc6eYb227ck_Ks55qmD5/view?usp=sharing>

Za one koji ne mogu otvoriti video lekciju:

IZGLED PLOČE: (nacrtaj i napiši)

Schoolwork

THE FOX AND THE HEDGEHOG

 a basket

 a fox

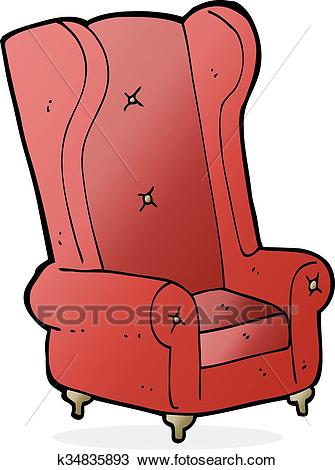
 a hedgehog

 a forest

 a mirror

 twigs

 a blanket

 an armchair

1 u/ 46 – 47 poslušati zvučni zapis (CD 30) i pratiti tekst u udžbeniku

1. Ponovno poslušati zvučni zapis i ponavljati rečenice za zvučnim zapisom
2. u/ 47 riješiti 3. zadatak (zaokružiti točan odgovor)

Za domaću zadaću vježbati čitanje teksta iz udžbenika (prvo uz zvučni zapis, a nakon toga samostalno)

3. sat – **ENGLESKI JEZIK**

UNIT 4: THE CALENDAR

LESSON 3: THE FOX AND THE HEDGEHOG

Dragi učenici,

Danas ćemo ponoviti gradivo koje smo učili prošli sat – priču o ježu i lisici.

1 u/ 46-47 – ponovno pročitati tekst o ježu i lisici

2 rb/ 56 – 1. zadatak – poredati po redu rečenice o ježu i lisici

3 rb/ 57 – 2.zadatak – pogledaj sliku i zaokruži točan odgovor (is ili is not)

- 3. zadatak – pročitaj pitanje i odgovori sa Yes, he is. ili No, he isn't.

4 rb/ 58 – 4. zadatak – nacrtaj što jež jede za doručak, ručak i večeru ( po svom izboru)

5 rb/ 59 – 5. zadatak – nacrtaj što ti voliš jesti za doručak, ručak i večeru

**Želim vam svima ugodan vikend i za domaću zadaću imate zadatak: PUNO SE IGRAJTE I ODMARAJTE 😊**

5. sat – **TZK**

**-** vježbaj s učiteljem i sportašima u Školi na trećem na HRT3