ČETVRTAK,7.5.2020.

**EJ:**datoteka je priložena

**PID:** Travnjak - uvježbavanje i ponavljanje

-odgovoriti na pitanja u udžbeniku na str.41.

**TZK:**Vježbe na HRT3

**MAT:** Pisano dijeljenje (1 036 : 74)

-riješiti udžbenik na str.120. i 121.

-prepisati u bilježnicu tablicu i pravilo sa 120.str.

-objašnjenje je na linku:

[**https://www.youtube.com/watch?v=QIlKHkUjjvo**](https://www.youtube.com/watch?v=QIlKHkUjjvo)

**HJ:** Zanimanje – mama

-pročitati tekst i riješiti zadatke na str.233.,234.,235.

-napisati u bilježnicu:

Zanimanje-mama

K.Grozdanić

Ovaj igrokaz je šaljiv (dosadan, poučan, zanimljiv... *prema odgovorima učenika)*.

LIKOVI: mama, novinarka

OSOBINE LIKOVA

MAMA, GOSPOĐA VALENTINA - radi 24 sata na dan, s lica briše tugu,

liječi srce, koljeno što boli, poslije kiše nađe dugu, svakog dana svoje dijete voli

...  *(prema odgovorima učenika/učenica)*

NOVINARKA – uspješna je, dosadna

... *(prema odgovorima učenika/učenica)*

Ovakav se oblik razgovora između osobe koja postavlja pitanja

i osobe koja na njih odgovara zove **intervju.**

**PRILAGOĐENI PROGRAM**

**EJ:** 3 OPIŠI SVOJ DAN. POGLEDAJ SLIKU I NA PRVU CRTU NAPIŠI ŠTO RADIŠ, A NA DRUGU CRTU KADA TO RADIŠ: MORNING, AFTERNOON ILI EVENING.

 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IN THE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**PID:** Travnjak - uvježbavanje i ponavljanje

-odgovoriti u bilježnicu na pitanja:

Objasni razliku između pašnjaka i livade.

Koje biljke žive na travnjaku?

Koje životinje žive na travnjaku?

Koje životinje žive u tlu?

**MAT:**Pisano dijeljenje

-riješiti zadatke na str. 147.,148.,149.

**HJ:** Enes Kišević, Kako se može štedjeti mama

-pročitati tekst i odgovoriti na pitanja na str.80. i 81.