**ČETVRTAK, 4.11. – 4.RAZRED**

**HRVATSKI JEZIK**

**ŽIVOT JE TAKO DOBAR, STJEPAN LICE**

Za početak, usmeno odgovori na moja pitanja: Koja su dječja prava, a koje su dječje dužnosti?

Nakon toga, otvori radnu bilježnicu na strani 41. Pročitaj tekst ŽIVOT JE TAKO DOBAR, odgovori na pitanja na 41. i 42.strani.

U bilježnicu prepiši plan ploče, pronađi u tekstu 5 rečenica koje ti se sviđaju i zapiši ih.

ŽIVOT JE TAKO DOBAR

STJEPAN LICE

Pisac se obraća čitatelju.

Čitatelj je dijete.

TEMA: pravo na sretan život

Rečenice koje mi se sviđaju:

PRILAGOĐENI PROGRAM – izvršava sve navedene zadatke.

**PRIRODA I DRUŠTVO**

**PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA BREŽULJKASTIH KRAJEVA**

Otvori udžbenik na 70.strani, pročitaj tekst od 71.-73.

Riješi sve zadatke koji se nalaze na tim stranama.

Nakon toga, u bilježnicu napiši naslov i odgovori na pitanja **punom rečenicom**, pitanja ne trebaš prepisivati.

PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA BREŽULJKASTIH KRAJEVA

PRIRODNA BAŠTINA

Koji se parkovi prirode nalaze u brežuljkastim i brdovitim krajevima RH?

Po čemu je poseban Žumberak?

Što se nalazi u parku prirode Papuk?

Po čemu je prepoznatljiva Medvednica?

Koja se špilja nalazi na Medvednici?

KULTURNA BAŠTINA

Što se posebno ističe u kulturnoj baštini brežuljkastih krajeva?

Koje su najpoznatije utvrde u Hrvatskom zagorju?

Gdje se nalazi Stari grad Ozalj?

Po čemu su poznate Rastoke?

Koji su još važni spomenici koji se nalaze u brežuljkastim krajevima?

**Navedena mjesta pronađi na karti:** Medvednica, Žumberak, Papuk, Trakošćan, Veliki Tabor, Karlovac, Krapina, Marija Bistrica, Gornja Stubica

***\*Bila je ovo posljednja lekcija u ovoj cjelini što znači da u utorak ponavljamo pa obavezno ponovi sve o brežuljkastim krajevima (od 62.-73.str.).***

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

-ponovi vježbe razgibavanja