

JAKOV

ŠKOLSKI LIST BR.5

OŠ JAKOVLJE

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.



TEMA BROJA:

LJEPOTA JE U RAZLIČITOSTI



Broj 5, školska godina 2022./23.

Adresa:

Stubička 2, 10297, Jakovlje

Za nakladnika:

Aleksandra Đurđević, ravnateljica

Nakladnik: OŠ Jakovlje

E-mail:

ured@osjakovlje.skole.hr

Telefon: 013351200

Odgovorni urednici:

Lidija Jurin Protić, Ivana Košnjar

Brnjas, Ivana Votuc

Glavna urednica:

Ksenija Blažević, 7.a

Grafička urednica: Ivana Votuc

Mentorica novinarske skupine:

Ivana Košnjar Brnjas

Ilustratori i fotografi: učenici i

djelatnici OŠ Jakovlje

Suradnici: učitelji OŠ Jakovlje

Novinari: Marta Pušelj, Ksenija

Blažević, Laura Štirjan, Ana

Tomašić, Dora Curman, Nika Zorko,

Ivan Seničić, Dorotea Luški, Lucija

Martinović, Valentina Krkač, Petra

Špoljar, Vanesa Labaš, Elena

Ruškač, Ema Magdalenić, Katarina

Sučija, Sara Bužinec

Naklada: 20 primjeraka

UVOD

Dragi čitatelji i čitateljice, ovo je peti broj našeg školskog časopisa. U ovom izdanju upoznat ćemo vas s novim događanjima, novostima i postignućima učenika naše škole. Pričat ćemo i o ljepoti u različitosti koja je tema ovog broja. Nadamo se da će vam se svidjeti sve što smo pripremili za vas i vidimo se dogodine u novom broju Jakova.

**Urednici: Marta Pušelj,
Ksenija Blažević**

Sadržaj

4

Terenska nastava

Natjecanja

12

19

**Događanja u školi i
izvan nje**

37

Intervju s djelatnicima škole

39

Tema broja

49

Intervju s učenicom generacije

50

Učenički radovi

Intervju s ravnateljicom *Osnovne škole Jakovlje Aleksandrom Đurđević*

1. Možete li nam se ukratko predstaviti?
 - Ja sam Aleksandra Đurđević. Profesor sam pedagogije i bila sam vaša pedagoginja prošle školske godine, a od ove školske godine sam postala ravnateljica.
2. Koliko dugo radite u školi?
 - Sada mi je dvadeset sedam i pol godina da radim u školi. To je bilo moje prvo radno mjesto. Čim sam završila fakultet, dobila sam posao u Osnovnoj školi Jakovlje i od prvoga dana do sada je već prošlo dvadeset sedam i pol godina.
3. Što Vam je najljepše u radu s djecom?
 - Najljepše mi je u radu s djecom kada imamo kreativne aktivnosti. Baš mi je bilo lijepo kada smo u proljeće uređivali školski okoliš ili imali igraonice, sportske igre- Olimpijski dan. Veseli me kada idemo s djecom na terensku nastavu. U tome stvarno uživam.
4. Kada ste postali ravnateljica?
 - Ravnateljica sam postala od 1. 9. 2022. godine. Prije toga sam se morala kandidirati i onda su me Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja i Školski odbor predložili za v.d. (vršitelj dužnosti). Nakon nekoliko mjeseci sam bila potvrđena kao ravnateljica, a to je bilo 16. siječnja 2023. Od tada obnašam dužnost ravnateljice.
5. Razlikuje li se puno posao ravnateljice od Vašeg prethodnog posla?
 - Razlikuje se po tome što imam više administrativnog posla i više surađujem s vanjskim institucijama. Više razgovaram s gospođom načelnicom, dogovaramo sredstva za uređenje škole, vaše izlete... Kontaktiram sa Zagrebačkom županijom koja nam odobrava sredstva. Sada više surađujem s vanjskim institucijama, a prije sam više surađivala s učiteljima i učenicima unutar škole. U tome je razlika.
6. Što biste htjeli promijeniti u našoj školi?
 - Htjela bih da nam se poboljšaju uvjeti za rad. Ušli smo u projekt adaptacije kuhinje i blagavaonice tako da ne morate više jesti u učionicama, nego da ćemo od sljedeće školske godine imati blagavaonicu. Radimo i na uređenju prostora, nabavljamo novu opremu, koliko je to u našoj mogućnosti. Željeli bismo urediti okoliš škole tako da imamo jedan lijep parkić, vanjsku igraonicu. Cilj nam je unutar četiri godine adaptirati neke prostorije u našoj školi tako da uredimo još učionica kako bi svi učenici bili u istoj smjeni. To je za sada višegodišnji plan, a ja se nadam da će se ostvariti. Radimo na uređenju vanjskog i unutarnjeg prostora za poboljšanje uvjeta školovanja.
7. Kakva ste bili učenica?
 - Bila sam odlična učenica, ali nisam imala sve petice. Loše mi je išla matematika i to mi je stvaralo velike probleme. Jako sam voljela jezike. Učila sam njemački jezik. To mi je bio najomiljeniji predmet. Kao i predmeti Likovna kultura i Glazbena kultura.
8. Što volite raditi u slobodno vrijeme?
 - Volim saditi cvijeće, baviti se vrtom, šetati s djecom, voziti bicikl i rolati se sa svojom kćeri. Volim ići u kino, gledati kazališne predstave, posjećivati koncerte... Uglavnom se bavim svojom djecom. Učim s njima, pišemo zadaće- isto kao vaše mame i u slobodno vrijeme se volimo družiti.
9. Što biste poručili učenicima, a što zaposlenicima naše škole?
 - Učenicima bih poručila da budu dobri, da puno uče, da slušaju svoje roditelje i učiteljicu/učitelje i pa postignu što bolji uspjeh zato što će im to dobro doći u budućnosti. Zaposlenicima bih poručila da budu dobri, savjesni i odgovorni, kakvi su i inače i da u zajedničkoj suradnji s učenicima i roditeljima dolaze do ideja za poboljšanje rada škole.



Izlet na Brijune

U petak, 26. svibnja 2023.godine išli smo na izlet na Brijune.

Ujutro smo se skupili ispred škole i krenuli smo busom u 7:00. Tijekom vožnje zabavljali smo se pjevajući pjesme. Nakon 5 sati vožnje napokon smo stigli u Fažanu. Tamo smo ručali i dok smo čekali brod imali smo pauzu dok su učitelji pili kavu. Nakon što je stigao brod, dobili smo karte i ukrkali smo se. Tijekom vožnje mogli smo osjetiti miris morske soli i prije nego što smo očekivali, stigli smo na naše odredište. Kada smo stigli, upoznali smo našu voditeljicu i ukrkali smo se u vlakić. Tokom vožnje saznali smo povijest Brijuna i kako se mijenjao tokom godina. Napravili smo malu pauzu da upoznamo životinje, a onda

smo nastavili. Nakon što smo završili s vožnjom ušli smo u crkvu sv. Germana, a unutra smo uspjeli vidjeti nekoliko slika i saznali smo njihova značenja. Nakon što smo izašli iz crkve malo smo se prošetal i do muzeja Josipa Broza Tita gdje smo mogli vidjeti njegov auto koji se još uvijek može iznajmljivati. Nakon kratkotrajne šetnje uspjeli smo upoznati Koka. Nakon što smo obišli ostale životinje, prošetal i smo se kroz Kameleon i stigli smo do Kuće za brodice . U kući nam je bilo jako zanimljivo zato što smo mogli sve dirati. Nakon što smo izašli van ukrkali smo se na brod i vratili smo se u Fažanu, a na povratku svi smo bili nestrpljivi zbog McDonalda.

Ovaj izlet naučio nas je nešto o Brijunima i ljepoti hrvatske prirode.

Ana Tomašić, 6.b

1. Terenska nastava



Izlet u kazalište Žar ptica

Ujutro smo došli pred školu. Raspravljali smo što ćemo raditi tijekom vožnje autobusom. Pričekali smo učiteljicu Lidiju. Bili smo jako uzbuđeni zbog prvog izleta u 5. razredu. Do Zagreba nam je trebalo oko 45 minuta. Kada smo stigli, poigrali smo se malo u parku ispred kazališta. Ušli smo i slikali se zajedno. Kada smo ušli u kazališnu dvoranu, lijepo smo se smjestili i nestrpljivo čekali početak predstave „ Ako kažeš, gotov si!” Bila je jako zanimljiva i poučna, o ismijavanju i ružnom ponašanju prema drugima. Na predstavi smo svi bili jako dobri i mirni. Zatim smo otišli autobusom do McDonald's-a. Svi smo se lijepo najeli iako smo dugo čekali u redu. Na povratku su nas roditelji su dočekali ispred škole. Bili smo zadovoljni kako je izlet prošao. Dora Curman, 5.a





Izlet u Zagreb

Učenci 6.a i 6.b razreda u listopadu 2022. su išli na izlet u Zagreb. U planu nam je bilo posjetiti Tehnički muzej Nikola Tesla i nakon toga ići u kino.

U autobusu smo svi bili dobro raspoloženi i veseli. Ubrzo smo stigli u Zagreb, u Tehnički muzej gdje smo vidjeli puno zanimljivih stvari kao što su: razni stari automobili, zrakoplovi i vlakovi, rudnik, stojeći stapni parni stroj i planetarij. Nakon razgledavanja, smjestili smo se u autobus i krenuli prema kinu. U kinu je naravno najveća gužva bila za kupovinu kokica i sokova.. Gledali smo film koji se zove Vatreno srce. Film nam se svidio. Bio je zabavan i što je najvažnije imao je sretan kraj. Poslije filma smo nekako svi ogladnjeli pa nam je bilo drago što je u planu bio i McDonalds.

Siti i umorni, spremili smo se i sretno krenuli svojim kućama. Bilo nam je odlično i jedva čekam da idemo opet.

Nika Zorko, 6.b

Školski izlet

Od ove godine na izlete idemo vlakom ,pa su se neki učenici prvi puta vozili njime.

Do vlaka smo išli školskim busom. Vlak je bio nov i uređen i jako brz vozili smo se brzinom od čak 190 km/h. Kada smo došli u Zagreb na glavni kolodvor, svi smo se prošetali do kazališta Mala scena. U kazalištu smo gledali vrlo zabavnu i zanimljivu predstavu Huligan o mladom navijaču Dinama. Ispričao nam je svoju životnu priču i razne avanture s prijateljima. Zatim smo otišli u Muzej sportskih zгода. Tamo smo dobili priliku isprobati razne sportove te naučiti nešto o njima ,a neki od njih su: skijanje ,veslanje ,bejzbol ,tenis itd.

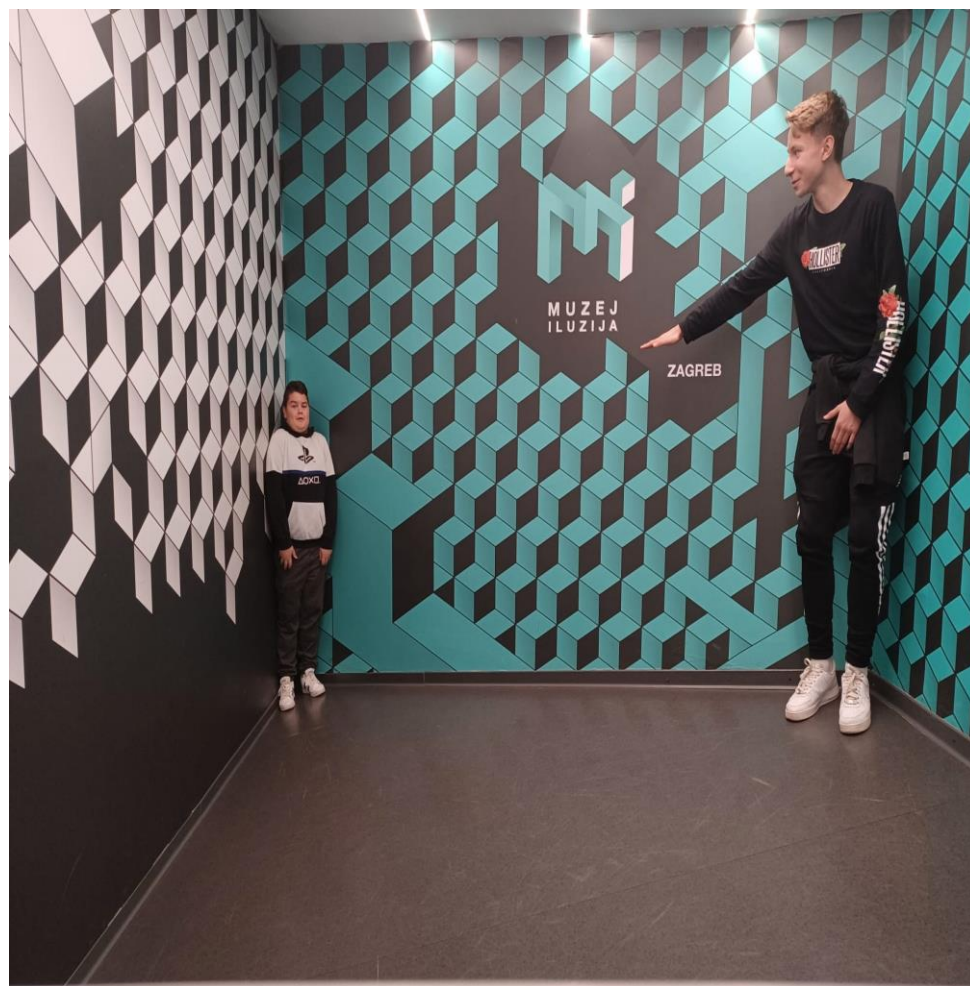
U Muzeju smo se jako zabavili pa je i vrijeme brzo proletjelo. Pošto smo svi ogladnjeli otišli smo u McDonalds, a zatim umorni, ali zadovoljni i siti, smo sjeli u vlak i krenuli prema doma. U vlaku smo pričali o doživljajima s ovog sjajnog izleta.

Mi smo se vozili samo do Luke pa smo se tamo iskrcali. Naši roditelji su nas dočekali sa radošću i puni znatiželje o tome kakav je naš izlet.

Ivan Seničić, 6.b



Izvanučionička nastava u Zagrebu



U petak 11. 11. 2022. učenici sedmih razreda išli su na izlet u Zagreb. Prvo smo se svi našli kod škole oko pola osam. U školi smo razgovarali s razrednicima o pravilima ponašanja u busu i kada dođemo u kazalište. U osam smo svi bili u busu i krenuli. Oko devet smo došli u Zagreb gdje nas je bus ostavio blizu kazališta "Žar ptica". Gledali smo „Mrvice iz dnevnog boravka”, predstavu napravljenu prema istoimenoj knjizi Sanje Pilić. Predstava je bila smiješna. Radilo se o jednom dječaku čiji su se roditelji svađali, sestra mu je bila nešto starija od njega i pomalo mu je išla na živce. On je bio jako pametan, ali nije volio recitirati pjesme i tekstove na predstavama, što u njegovu ruku nije dobro završilo jer je morao recitirati jednu pjesmu. Još veći problemi su se stvorili kad je shvatio da je zaljubljen u djevojčicu iz razreda, a nije znao kako joj priznati. Sve to je rekao svome prijatelju, ali on mu nije baš pomogao niti dao nekakve savjete. Zato je pitao svog robota kojeg je izumio za savjet. Na početku je samo on pričao robotu o svemu, ali jednom mu je on na sve to odgovorio. Iznenadio se i svima to rekao, ali mu nitko nije vjerovao. Na kraju on je morao na pozornici izrecitirati pjesmu, što je jako iznenadilo učiteljicu jer je to jako dobro izveo. Skupio je dovoljno hrabrosti i priznao sve svojoj simpatiji. Ona je također rekla da joj se on jako sviđa. Tako je završila predstava i svi su pljeskali glumcima. Iz kazališta prošetali smo do busa i krenuli do Muzeja iluzija. U muzeju smo se podijelili u dvije skupine i upoznali se s vodičima. Pokazali su nam cijeli muzej, a nakon toga smo mogli malo sami razgledati. Nekima je najzanimljivija bila soba ogledala.

Nakon što smo pojeli u McDonaldsu, krenuli smo kući. Ispred škole su nas čekali naši roditelji koji su došli po nas i jedva smo čekali da dođemo doma da im sve ispričamo. Današnji izlet ocjenjujem odličnim!



KADA?

14. prosinca 2022.

GDJE?

SPORTSKA DVORANA
OSNOVNE ŠKOLE
JAKOVLJE

Tko?

PRIPOVJEDAČICA
BAJKI MARGARETA
PERŠIĆ

KOME JE
NAMIJENJENO?

UČENICIMA NIŽIH
RAZREDA.

KADA?

13. ožujka 2023.

GDJE?

KAZALIŠTE „ŽAR
PTICA“

ŠTO?

PREDSTAVA
„MALA FRIDA“

KOME JE
NAMIJENJENO?

UČENICIMA NIŽIH
RAZREDA

NAKON
PREDSTAVE...

ZOOLOŠKI VRT
GRADA ZAGREBA.



TERENSKA NASTAVA, POSJETI, PRIPOVIJEDANJE, USPOMENE...
DJETINJSTVO.



Posjet Vukovaru

U Hrvatskoj svi učenici osmih razreda odlaze u grad heroja ,Vukovar. Moj razred se veselio putu. Kod škole smo se našli u deset do pet ujutro ,a krenuli smo u pet. Nakon što su nas učitelji prebrojali ušli smo u bus u kojem su već bili učenici iz OŠ Luka. Na početku je bilo malo problema sa sjedenjem, ali s vremenom se sve riješilo. Na putu smo jednom stali da učitelji odu popiti kavu i mi kupiti nešto na benzinskoj. U busu je cijelo vrijeme bilo muzike. Kada smo stigli u Vukovar, otišli smo na predavanje o granatama i bombama te smo razgledali avione i tenkove. Vani je bio snijeg i bilo nam je dosta hladno. Nakon što smo sve razgledali ponovno smo slušali predavanje o ratu i svemu što se dogodilo. Kasnije smo otišli do Muzeja vučedolske kulture i Gradskog muzeja. Imali smo vodiče koji su nas vodili kroz muzeje i pokazivali nam sve zanimljivosti. Nakon razgledavanja smo krenuli do Vodotornja i penjali se do gore. Ima oko 200 stepenica. Na vrhu smo se svi slikali. Nakon nekog vremena smo se krenuli spuštati dolje, a moja ekipa je išla liftom. Vratili smo se u hostel i imali slobodno vrijeme da se spremimo za disko.



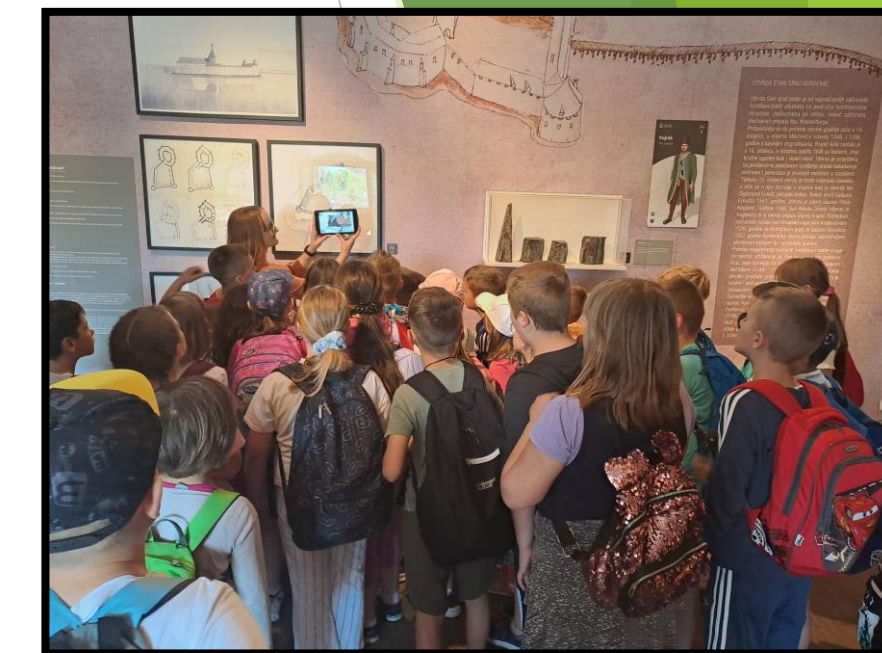
Pola sata prije negoli smo išli u disko smo otišli na večeru. U ta dva dana koja smo bili u Vukovaru velikoj većini ništa od hrane nije bilo ukusno ,a mogu priznati da ni ja nisam jela. U disku su uglavnom samo cure plesale, a dečki čuvali curama stvari i stajali sa strane. Vratili smo se iz diska i imali slobodno vrijeme, a nakon toga "spavanje". Učitelj je u našu sobu ušao jedno 10 do 15 puta. Zaspali smo tek oko četiri ujutro. Ujutro smo jedva ustali. Odjavili smo se iz hostela i otišli na doručak. Poslije smo išli do bolnice gdje srno pogledali kratak film, a nakon toga prošli podrumom gdje je sve prikazano, pomoću lutaka, kako je bilo. Kada je razgledavanje bilo gotovo, otišli srno do Ovčare gdje srno slušali predavanje. Nakon kratke stanke otišli srno do Memorijalnog groblja žrtava domovinskog rata gdje smo se slikali i zapalili svijeću. Potom smo pošli do ulice zvane Groblje tenkova i imali predavanje. Otišli smo na ručak pa na kviz. Moja škola je na kvizu bila četvrta. Poslije obilaska zadnje destinacije smo krenuli kući. Doma smo došli oko osam navečer. U Vukovaru je bilo zanimljivo i naučili smo puno. Voljela bih ovo ponoviti.

Izlet u Đurđevac

Učenici prvih, drugih i trećih razreda Osnovne škole Jakovlje su s nestrpljenjem očekivali jednodnevni izlet u Đurđevac. 26. svibnja došli su pred školu i u pratnji svojih učiteljica se zaputili prema autobusima. Putovanje je proteklo u veselju, smijehu i šali. Pjesme nije nedostajalo.

Stigavši u Đurđevac prvo su posjetili srednjovjekovnu utvrdu Stari grad, jedinstveni objekt osebujne povijesti i posebne arhitekture. U muzejskim prostorima utvrde Stari grad, uređeno je pet prostorija u kojima se na suvremen, interaktivan i multimedijalan način prikazuje povijest grada. Ispred utvrde dočeka ih je scenski prikaz Legende o Picokima, bitke protiv Turaka i obrane grada koju je zauvijek obilježilo ispućavanje 'pevca' iz topa. Učenici su veoma uživali u scenskom prikazu.

Turistička atrakcija Đurđevca su deve koje su smještene u pustinjском ambijentu odmah pored utvrde Stari grad. Đurđica, Dina, Tomica i Romeo su dočekali učenike te su ih šarmirali svojim ponašanjem. Uz deve, u malom zoološkom vrtu obitavaju i patuljaste koze, ovce, konji, magarci, autohtona perad i ljame. Nakon razgledavanja bilo je vrijeme za ručak u restoranu Borik nakon čega su učenici, vođeni animatorima, igrali mnoge igre inspirirane srednjim vijekom. Prošetali su šumom, igrali se na najvećim i najvišim naslagama eolskih pijesaka u Hrvatskoj najčešće nazivanih „Đurđevački pijesci“ te su se, na kraju, puni dojmova sretno vratili svojim kućama.



Novinarska skupina



Škola u prirodi - Crikvenica



U utorak, 23.5.2023., busom smo krenuli prema Crikvenici. Nakon duge vožnje stigli smo u grad Rijeku gdje smo posjetili Prirodoslovni i Pomorski muzej. Nakon toga išli smo na Trsat. Tamo smo vidjeli prekrasnu veliku crkvu. Zatim smo otišli u hotel i na popodnevno kupanje. Idućeg smo dana posjetili otok Krk, špilju Biserujku i akvarij u Baškoj.

Četvrtak, prijepodne, proveli smo na brodu vozeći se do otoka Krka, mjesta Šilo. Tokom vožnje vidjeli smo prekrasne dupine koji su plivali oko našega broda. Popodne je bilo veoma vruće pa smo opet pojurili na kupanje.

Sutradan je bio zadnji dan Škole u prirodi. Kada smo se ujutro probudili, svi smo bili spremni za polazak kući. Na povratku smo još posjetili špilju Vrelo i vozili se oko jezera Bajer u Fužinama.

Nakon prekrasnog izleta napokon smo stigli kući. Jako smo se lijepo proveli i rado bih ovo iskustvo opet ponovila.

Lucija Marinović, 4. razred.



Škola u prirodi

Četvrtaši su cijelu školsku godinu željno iščekivali odlazak u školu u prirodi. Ovoj generaciji škola u prirodi organizirana je u Crikvenici. Dana 23.5.2023. naše putovanje je započelo.

Nekima od nas je bilo teško rastati se od svoje obitelji na neko vrijeme, no naprotiv tome svi smo se zajedno družili i lijepo zabavili. Svi smo jedva čekali stići u Crikvenicu. Prije konačnog odredišta imali smo nekoliko mjesta u Rijeci koja smo trebali obići. Prvo smo obišli Prirodoslovni muzej i Pomorski muzej. U svakom smo imali priliku naučiti nešto novo. Poslije razgledavanja muzeja otišli smo do Tvrđave, gdje smo poslušali Legendu o zmaju. Također smo posjetili Svetište Majke Božje Trsatske. Nakon napornog dana smjestili smo se u naš hotel Vila Aurora gdje su nas dočekali vrlo ljubazni domaćini. Odmah nakon dolaska otišli smo na ručak koji je bio izvrstan. Nakon ručka ostavili smo naše stvari u sobama i počeli se spremati za plažu. Poslije kupanja svratili smo na sladoled i potom se vratili u Vilu na večeru. Svaku večer smo imali disko s našim pratiteljem Markom. Mogli smo pjevati, plesati, družiti se...



Poslije diska svi su otišli u svoje sobe na spavanje. Drugi dan poslije ukusnog doručka uzeli smo neke najosnovnije stvari jer smo išli na otok Krk. Tamo smo posjetili špilju Biserujku, Jurandvor gdje smo vidjeli repliku Bašćanske ploče i za kraj smo posjetili Akvarij. U špilji smo naučili nešto novo o stalagmitima i stalagtitima, a u Akvariju o morskom svijetu. Ručali smo u Baškoj. Prije kupanja imali smo nešto slobodnog vremena da malo razgledamo štandove. Nakon kratke šetnje, otišli smo na kupanje pa u hotel. Navečer smo imali disko na kojem smo imali natjecanje s balonima. Poslije noćnog party-a kao i svaki dan otišli smo u svoje sobe na spavanje. Rano ujutro pojeli smo doručak i spremili svoje ruksake jer smo išli na vožnju brodom. Tijekom vožnje vidjeli smo jato dupina, što nas je jako iznenadilo i razveselilo. Taj dan smo se baš zabavili, posjetili mjesto Šilo, kupali se, a nakon večere imali natjecanje. Teme natjecanja bile su lude frizure i odabir Miss i Mistera, svatko je mogao učestvovati i zabaviti se. Na spavanje smo išli jako kasno. Iduće jutro smo se spremali za odlazak iz našeg hotela. Pospremili smo ostatak stvari u kofere i sišli na doručak. Prije našeg konačnog odlaska iz Vile dobili smo papire na koje smo napisali nekoliko rečenica o našem boravku u hotelu. Uglavnom, hrana je bila izvrсна, imali smo velik izbor, sobe su prekrasne. Smještaj je odličan jer je jako blizu morske obale. Nakon odlaska iz Crikvenice, išli smo u Fužine na ručak i druženje. Na povratku kući neki su spavali, neki jeli, a neki pjevali pjesme s vodičem Markom. Bili smo žalosni što se vraćamo, ali vjerujem da ćemo ovaj događaj pamtili još dugo. Odavno se nismo ovako zabavili...

Natjecanje mladih tehničara

Ove školske godine odlučila sam sudjelovati u natjecanju iz tehničke kulture. Natjecanje sadržava 16 kategorija, a ja sam se natjecala u kategoriji fotografije. Svaka kategorija dijeli se na 3 dijela: ispit znanja, izrada tehničke tvorevine i prezentacija rada. Na školskom natjecanju tema fotografiranja bila nam je prirodni i umjetni materijali u prirodi. Sva tri dijela natjecanja prošla sam odlično te sam dospjela do županijskog natjecanja. Županijsko natjecanje održalo se u Ivanić Gradu. Iskreno, imala sam tremu pred natjecanje, ali kad sad stigla u Ivanić shvatila sam da nije ništa strašno. Ovog puta tema fotografiranja nam je bila svjetlost-sjena... Uz mnogo truda osvojila sam 1. mjesto i plasirala se na državno natjecanje. Par mjeseci kasnije sa svojom učiteljicom uputila sam se na dug put do Vodica. Kad smo stigli, dobili smo sve upute te smo se smjestili u lijepe sobe hotela. Drugi dan imali smo ispit znanja koji je sadržavao nastavne teme cijele godine. Nakon testa uputila sam se u Šibenik na drugi dio natjecanja, fotografiranje. U Šibeniku smo bili 4 sata, šetali smo i fotografirali, svatko zasebno, na temu kamena priča. Fotografirati u nepoznatom gradu bilo mi je predivno iskustvo, rado bih ponovo to iskusila... Brzo su protekla ta 4 sata te smo se vratili u hotel. Svakog dan imali smo vremena za upoznati se i družiti s drugim učenicima. Morali smo i izraditi plakat od naših isprintanih fotografija te smo taj plakat prezentirali voditeljima. Zadnji dan, nakon doručka, bilo je svečano proglašenje pobjednika. Najbolji su pobijedili, primili čestitke i nagrade. Ovo iskustvo pamtit ću cijeli život, upoznala sam mnogo divnih ljudi, zabavila se i naučila da se trud uvijek isplati.

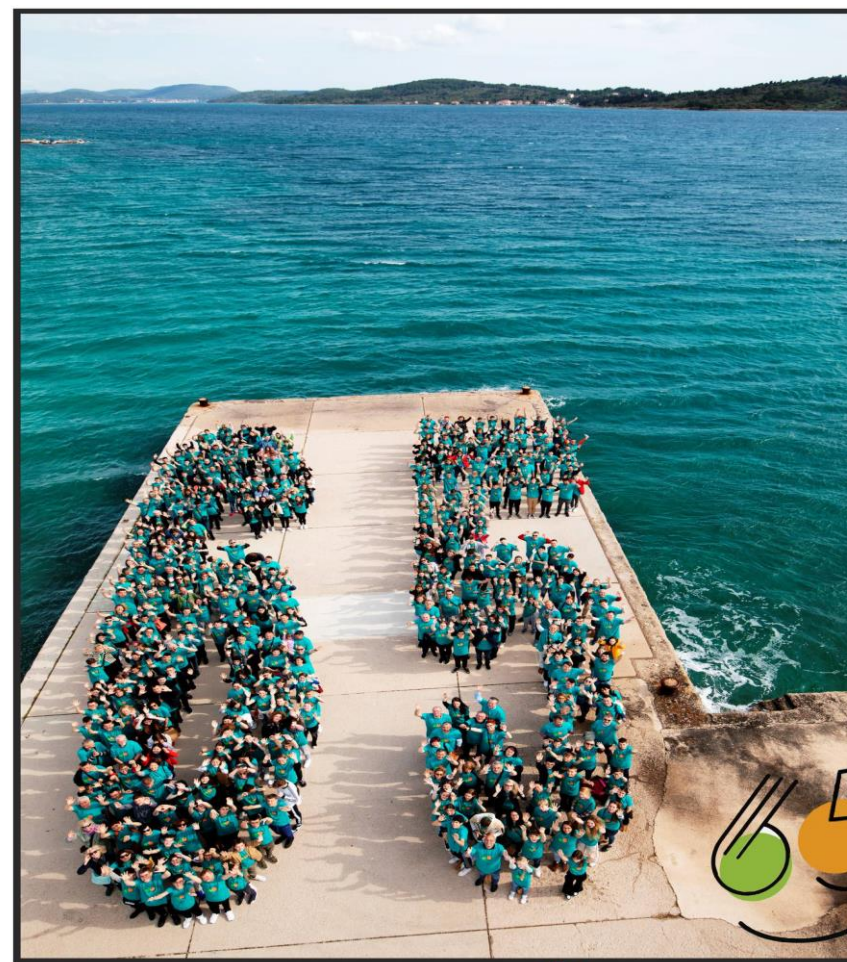
Marta Pušelj, 7.a

2. NATJECANJA

Državno natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske

65. Državno natjecanje mladih tehničara održano je u Vodicama od 2. do 5. svibnja 2023. g.

Na natjecanju su bile **MARTA PUŠELJ**, učenica 7.a razreda u području Fotografija i mentorica Ivanka Cvetko, učiteljica Tehničke kulture i Informatike. Natjecanje u svim područjima se sastojalo od tri dijela: pisane provjere znanja, izrade tehničke tvorevine te predstavljanja tehničke tvorevine. U sva tri dijela Marta je pokazala izvrsno znanje, vještine i sposobnosti.



65. natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske
831. Milenijska Strikoman



Vodice
03. svi



LiDraNo 2023. u Osnovnoj školi Jakovlje

6. veljače 2023. u Osnovnoj školi Jakovlje održana je međuopćinska smotra LiDraNo 2023. - smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva. LiDraNo nema status natjecanja, nego smotre koja njeguje hrvatsku riječ i jezičnu baštinu. Najveće vrijednosti jednoga naroda.

Sve prisutne profesore, učitelje, mentore učenika i ine goste pozdravila je ravnateljica Aleksandra Đurđević, a također i načelnica Općine Jakovlje. Ravnateljica je izrazila zadovoljstvo što je upravo Osnovna škola Jakovlje domaćin tradicionalne smotre te je učenicima poželjela puno sreće i uspjeha, uz neizostavno druženje.

„Svako je dijete umjetnik.“, rekao je veliki Pablo Picasso. Djecu treba poticati na stvaranje, izražavanje i razvijanje mašte. Ova smotra upravo to čini. Daje djeci krila.



Natjecanje iz astronomije

Astronomija je izvannastavna aktivnost u našoj školi. Na satu astronomije učimo o zvijezdama, planetima i drugim tijelima u svemiru. Kako bismo što bolje to usvojili i naučili, na satu radimo razne pokuse.

Test je na svim razinama složen po istom principu. Teorija i zadatci. U teoriji su najčešći zadatci sa ponuđenim odgovorima i sa dopunjavanjem. U zadacima su najčešće računa, a za računanje nam je dopušteno korištenje kalkulatora. Kod županijske razine osim testa ocjenjuje se i praktični rad. Njega učenici biraju po želji. Za županijsko treba napisati izvješće o radu po pravilima koja su zadana.



Na astronomiju sam prvi put krenula u šestom razredu jer mi je izgledalo zanimljivo. Tad sam prvi put išla na natjecanje iz astronomije jer sam htjela vidjeti kako sve to izgleda, a ne zato jer sam mislila da ću postići neki veliki rezultat. Na kraju kad su došli rezultati učiteljica mi je rekla da sam prošla na županijsko. Bila sam sretna. Na županijskom zadatci nisu bili jako teški i završila sam na trećem mjestu. Mogu priznati da smo i učiteljica i ja bile zadovoljne. Ove godine sam također išla na astronomiju i odmah na početku smo se krenuli pripremati za natjecanje. Na školskom nisam bila jako nervozna jer sam mislila da smo obradili sve lekcije temeljito. Kad sam dobila test, prvo sam pogledala sve zadatke. Onda sam se malo uspaničila jer sam mislila da neću ništa znati i da neću imati dovoljno bodova za županijsko. Nakon sat vremena sam predala test i nadala se da ću imati barem 15 bodova što je granica za prolazak na drugu razinu. Dva dana kasnije na panou gdje su rezultati natjecanja učenika naše škole vidjela sam i listu za astronomiju. Na listi je pisalo da imam 16 bodova. Bila sam presretna jer sam prošla dalje iako je to bilo točno na granici. Drugi dan mi je učiteljica čestitala i počeli smo raditi na projektu za županijsku razinu. Ove godine na županijskom bila dosta nervozna jer sam prošle godine išla sa svojom prijateljicom. U ponedjeljak 27. 03. 2023. je bilo natjecanje. Natjecanje se održalo u osnovnoj školi Ivana Perkovca u Šenkovcu. Za polazak smo trebali biti spremni u jedanaest sati i tad smo krenuli. Kad smo se svi okupili u toj školi, prvo je bilo otvorenje i njihova ravnateljica je održala govor. Zatim smo otišli u učionice i krenuli s pisanjem testa. Ovaj test je bio još teži nego školski i nismo znali sve riješiti. U dva smo završili i predali testove nakon čega smo imali ručak. Poslije ručka je u školi bio planetarij kroz koji nas je vodila državna prvakinja iz astronomije. Puno stvari koje nam je pokazala smo već naučili. Osim planetarija, pokazali su nam neke pokuse. Nakon toga smo se vratili u učionicu i čekali rezultate i rješenja. Prvo smo dobili rješenja, a onda poredak. Bila sam druga sa 12 bodova, falilo mi je 3 boda da mogu proći dalje. Poslije su popisali sve rezultate i objavili ih na njihovoj školskoj stranici. Zatim je u učionicu ušla jedna od učiteljica, u ruci je imala puno pohvalnica. Svi sudionici i škole su dobili pohvalnice, a samo prva tri mjesta su dobili priznanja za svoj uspjeh. U Jakovlje smo se vratili oko šest navečer. Moja obitelj je bila jako sretna mojim postignućem i ja sam bila zadovoljna. Nadam se da će sljedeće godine biti još bolje.

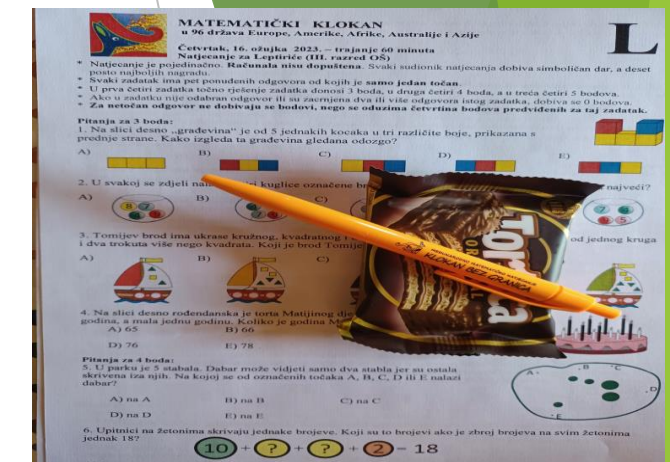


Ksenija Blažević, 7.a

Iza nas je još jedna bogata matematička školska godina. Pa krenimo redom.

4. 10 2022. učenici naše škole pristupili su školskom natjecanju sudoku, a Josip Franjo se plasirao dalje te našu školu predstavljao je na regionalnom natjecanju u Velikoj Gorici održano 26.11. 2022.

Tijekom godine učenici su se marljivo pripremali za školsko natjecanje kojem su pristupili 26.1. 2023. a Enna Pučić 5.r, Ivan Ruškač 5.r , Vinko Poslončec 8.r Filip Vodopija 4.r, i Paola Kereša 5.r plasirali su se na županijsko natjecanje održano 1.3.2023. Ivanić Gradu gdje je Paola Kereša osvojila 2.mjesto. Klokan bez granica je natjecanje koje ne propuštamo niti jedne godine pa je tako 16.3. 2023. pristupilo je 50 učenika naše škole te su u 10 % najboljih u Hrvatskoj ušli Filip Kuhta 5.r, Filip Vodopija 4.r , Dorotea Žučko 3.r i David Bilješko 3.r.



Nismo ove godine mogli proći bez ekipnih natjecanja pa su učenici naše škole sudjelovali u 4 kola Mat lige (Vinko Poslončec i Lorena Suhina, učenici 8. razreda te Noa Sinjeri i Dominik Štirjan učenici 7. razreda), 2 kola Atom lige (Vinko Poslončec, Lucija Mikulić i Dorian Klančir, učenici 8. razreda), na Lucku 21.1.2023. (Josip Franjo 7.r, Noa Sinjeri 7.r, Vinko Poslončec, 8.r i Lucija Mikulić 8. r) te na Matematičkom četvercu 8.05. 2023. (1. ekipa Paola Kereša 5.r, Filip Kuhta 5.r, Ana Tomašić 6.r, Ivana Seničić 6. r i 2. ekipa Enna Pučić,5.r, Ivan Ruškač 5.r., Gabrijela Grgec 6.r , Lucija Pasanec 6.r).

Našim učenicima želimo i sljedeće godine puno matematičkih uspjeha.

Učiteljice Marija Kljenak Vilovčević i Danijela Razum

Dani kajkavske riječi Zlatar

53. Zbor malih pjesnika Zlatar

Na natječaj za 53. Zbor malih pjesnika u Zlataru pristigla su 273 učnička rada koja je poslalo 67 učitelja. Prosudbena komisija u sastavu prof. Željka Horvat-Vukelja, dr. sc. Ivo Kalinski i prof. Ivančica Tomorad odabrala je za nastup i tisak u zbirci 56 pjesama.

Među odabranim radovima je i rad učenika 8.a OŠ Jakovlje, Renata Dubravca. Na manifestaciji se predstavio pjesmom "Živeti v miru i sloge", a ista je tiskana u zbirci 53. malih pjesnika Zlatar. Za svoj rad i nastup u pratnji mentorice Draške Ilovača dobio je priznanje za promicanje kajkavskog pjesništva i zavičajnog govora među mladima.



Sport

Učenici naše škole i ove godine su aktivno sudjelovali u raznim sportovima i natjecanjima. Dječaci su sudjelovali na natjecanju iz nogometa i rukometa, a djevojčice na natjecanju iz rukometa. I dječaci i djevojčice su postigli odlične rezultate na natjecanjima.

Natjecanje zaprešićkog kraja u rukometu za djevojčice 7. i 8. razreda

Četvrtak 20.10.2022. godine održano je natjecanje u rukometu za djevojčice 7. i 8. razreda u športskoj dvorani ŠRC-a u Zaprešiću. Nakon tijesnog poraza od OŠ Pušća (7:6), pobedile su OŠ Ljudevit Gaj (8:0) i OŠ Kupljenovo (8:4). Time su ostvarile odličan uspjeh i osvojile visoko 3. mjesto.



U srijedu 26.10.2022. godine u dvorani ŠRC-a u Zaprešiću održano je natjecanje u rukometu za dječake 7. i 8. razreda. Dječaci su osvojili visoko 3. mjesto.

Rezultati utakmica išli su ovim redom:

OŠ Ljudevit Gaj - OŠ Jakovlje 8:4

OŠ Jakovlje - OŠ Ante Kovačića 13:7

OŠ Jakovlje - OŠ Ivana Perkovca 13:6

Natjecanje zaprešićkog kraja u rukometu za dječake 7. i 8. razreda



Prvi red: Ivan Kovač, David Horvatović, Filip Vdović, Nereo Milek, Ian Svetec
Drugi red: Leo Bursać, Dorian Klančir, Leon Seničić, Leon Klanfar, Filip Tuđen

Natjecanje zaprešićkog kraja u futsalu za dječake 7. i 8. razreda

U srijedu 28.9.2022. godine održano je natjecanje u futsalu za dječake 7. i 8. razreda u športskoj dvorani ŠRC-a u Zaprešiću. Dječaci su do prvog mjesta došli nizom od četiri pobjede u isto toliko utakmica. Također su pobjedama izborilo polufinale.

Utakmice su išle ovim redom:

OŠ Jakovlje - OŠ I.B. Mažuranić 3:0

OŠ Jakovlje - OŠ I. Perkovca 3:0

OŠ Jakovlje - OŠ Pušća 2:1

OŠ Jakovlje - OŠ Bistra 8:2



Nakon natjecanja svim sudionicima smo čestitali na uspjehu i prolasku na županijsku razinu. Neke od njih smo zamolili da nam ispričaju kako je bilo na natjecanju.

Jeste li zadovoljni postignutim uspjehom?

Nismo baš zadovoljni. Moglo je to i bolje, ali mi smo ponosni barem što smo bili 1. na školskom natjecanju. I za nas je to jako veliki uspjeh.

Filip Vdović

Gdje ste imali županijsko natjecanje?

U Križu. Bio je dug put do tamo. Pokupili smo i učenike iz OŠ Gorica.

Matej Pušelj

Možeš li nam opisati igrače na školskom i županijskom natjecanju?

Na školskom natjecanju naša ekipa je imala najbolje pojedince. Neke ekipe su imale odlične pojedince, ali ne puno njih da bi nas mogli dobit. Na županijskom natjecanju su bili puno bolji igrači. Mnogi su igrali loš futsal.

Fran Fekeža

Koju ekipu vam je bilo najteže pobediti na županijskom?

Nismo nikog pobjedili zato što smo igrali protiv dvije najbolje ekipe. Razboljela su nam se dva bitna igrača.

Leo Bursać

Jesi li bio nervozan dok si branio? Kako si se osjećao kad si primio gol, a kako kad si obranio?

Iskreno, jesam bio sam jako nervozan. Cijelo vrijeme sam razmišljao hoću li primiti ili obraniti gol. I nadao sam se da će moji suigrači odraditi svoj posao. Nažalost primio sam 6 golova na županijskom i 3 na školskom, a potom sam obranio oko 30 golova, Kada sam primio gol bio sam ljut i tužan u istom, htio sam od srama samo otići iz dvorane, ali sam se sjetio da nemogu svoj tim ostaviti samo tako. Kada sam obranio svi su bili ponosni na mene samo zato što sam sebi spasio gol, ali sam i spasio cijeli tim. Zato sam bio jako ponosan na sebe i cijeli svoj tim!

David

Horvatović

3. DOGAĐANJA U ŠKOLI

Vegetin natječaj

S ovim tekstom prijavili smo se na Vegetin natječaj kako bismo renovirali školsku kuhinju. Nagradu nismo osvojili, ali ćemo ipak krenuti u izradu blagovaonice.



Pozdrav iz Osnovne škole Jakovlje.
Nalazimo se u lijepom Hrvatskom zagorju blizu Zagreba.
Pripadamo Zagrebačkoj županiji. Matična škola zove se Jakovlje kao i mjesto. Školi pripadaju i dvije područne škole Igrišće i Kraljev Vrh.
Ove školske godine 2022./2023. našu školu zajedno s područnim školama ukupno pohađa 340 učenika.
Za tako veliki broj učenika gdje se gotovo 100 % učenika hrani, nemamo blagovaonicu. Djeca jedu u učionicama, na klupama gdje pišu zadaće, uče, izvode pokuse i praktične radove.
Imamo malu kuhinju gdje naša kuharica na starom štednjaku sprema jela s dodatkom Vegete i zato su tako ukusna, a bila bi još ukusnija i slasnija da je kuhinja opremljenija modernim aparatima i uređajima kad već nemamo blagovaonicu.
Hvala Vam što se nam omogućili da se uključimo u natječaj „Doniramo i školske kuhinje renoviramo“. Dobivena sredstva uložili bi u renoviranje stare kuhinje i u izradu tako željene blagovaonice te na taj način poboljšali prehranu učenika u našoj školi.

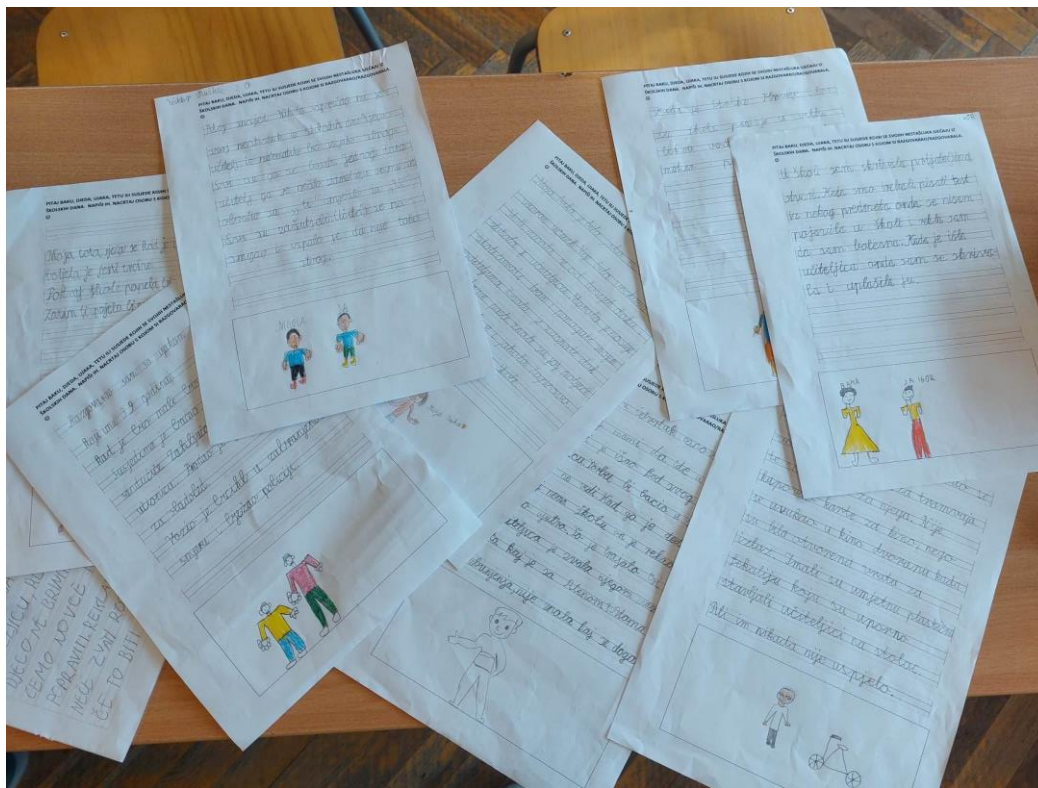


Skenirajte bar kod i pogledajte naš video.

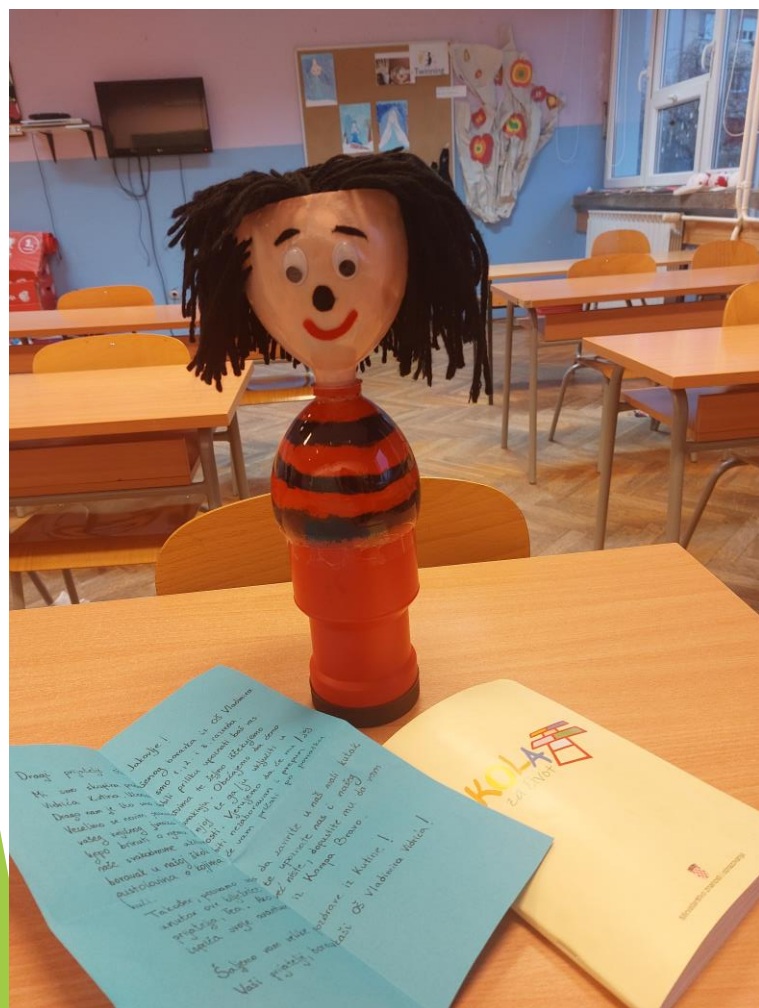
Međunarodni projekt „Naša mala knjižnica”

Učenici 2. b Osnovne škole Jakovlje pod vodstvom učiteljice Ivane Košnjar Brnjas i u suradnji sa školskom knjižničarkom Lidijom Jurin Protić sudjelovali su u međunarodnom projektu „Naša mala knjižnica”. Projekt je trajao tijekom nastavne godine 2022./2023. Cilj projekta je promicanje čitalačke kulture te europskih autora i ilustratora, poznatih i nagrađivanih u svojim zemljama. Projekt je namijenjen školama i vrtićima kako bi se djecu od rane dobi motiviralo na čitanje i kreativno izražavanje te upoznavanje s europskom književnošću. Tijekom nastavne godine učenici su bili upoznati sa šest knjiga, namijenjenih školarcima, različitih autora („Kamp Bravo”, Stefan Boonen, Melvin; „Božić je! Božić je!”, Kęstutis Kasparavičius; „Tiko i Piko: ludnica na pruzi”, Aino Havukainen, Sami Toivonen; „O zecu koji se volio smijati”, Grigor Vitez, Peter Škerl; „Inspektor Joso”, Majda Koren, Damijan Stepančić; „Slamka, Šlapica i vragolasta školarka”, Sinikka i Tiina Nopola, Salla Svolaainen). Svaki učenik je dobio kreativnu knjižicu s ciljem motivacije putem zanimljivih zadataka za čitanje kvalitetnih knjiga i bolje upoznavanje književnosti zemalja sudionika. Koordinatorici su bili uključeni u online radionice pod organizacijom nakladničke kuće te su dobili dodatnu podršku u razmjeni ideja i stvaranju doživljaja svake knjige u projektu. Projekt je aktivno uključio djecu u aktivnosti nakon čitanja knjiga pa su tako učenici razmjenjivali knjižnog junaka s djecom iz drugih škola. Učenici 2. b Osnovne škole Jakovlje razmijenili su svog knjižnog junaka, Jakova Loptalka, s učenicima produženog boravka iz Osnovne škole Vladimira Vidrića iz Kutine. Oni su nam poslali lutka Tea s kojim smo proveli lijepe trenutke u školi, a učenici su ga nosili svojim kućama te su zajedničke aktivnosti zapisivali u posebnu bilježnicu. Neke od aktivnosti projekta bili su i stvaranje čitateljskog kutka, čitateljskog vlakića (zapisivali smo naslove pročitanih književnih djela), literarni i likovni natječaj. Veoma smo zadovoljni projektom jer smo obogaćeni za mnoge nove spoznaje. U današnje vrijeme, kada učenici gube interes za čitanjem, potrebno je na svakojake kreativne načine pružati im ljepotu književnoga stvaralaštva. Ovaj projekt je upravo to čino. Fotografije prikazuju samo djelić bogatstva koji su učenici primili.





knjižni junak učenika 2. b, Jakov Loptalko



Teo, knjižni junak učenika OŠ Vladimira Vidrića iz Kutine doputovao je u Jakovlje.

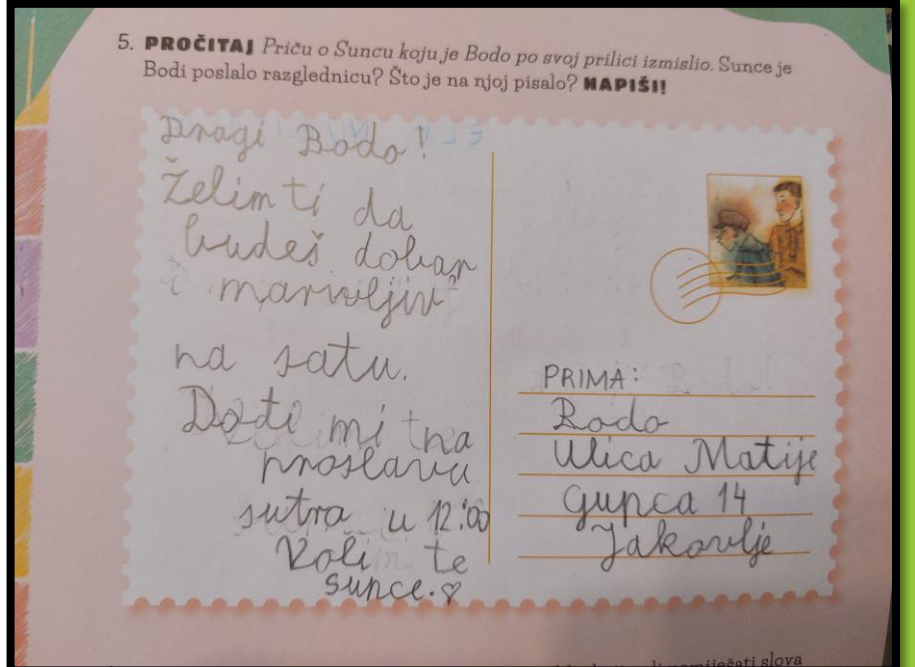
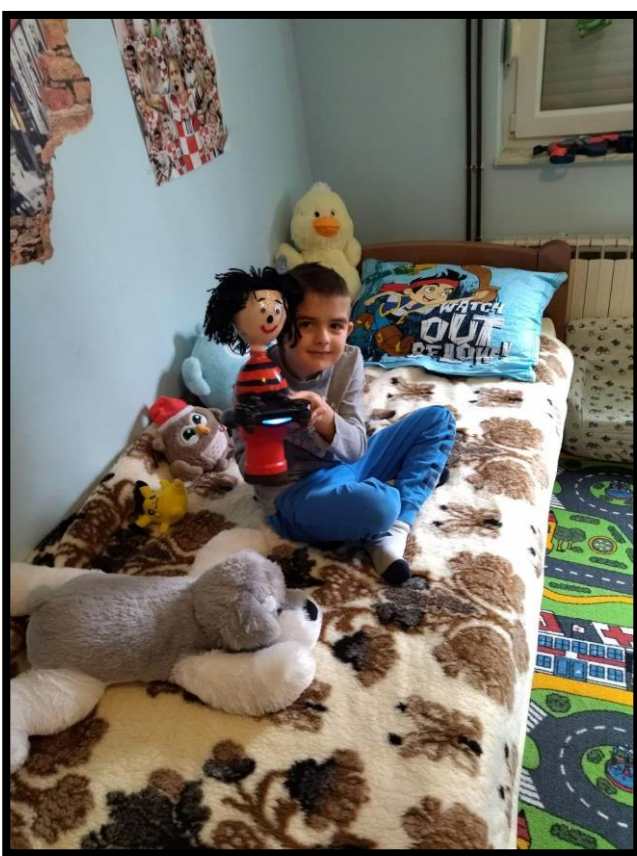


kofer za Sunce





kutić za čitanje



PISMO IZNENAĐENJA

Elektroničkom poštom pristiglo nam je pismo iznenađenja. Učenici 2. b Osnovne škole Jakovlje jako su se obradovali jer im je pismo stiglo čak iz daleke Belgije, a još su se više obradovali jer im je pismo poslao autor njihovog najdražeg djela, „Kamp Bravo”, Stefan Boonen.



O, kako je divno vlakom putovati! Većina učenika 2. b iskusila je čari putovanja vlakom. Istakli su njegovu brzinu i prostranost. Također, jako vole promatrati okolinu kroz prozor vagona. Jedan od zadataka projekta bio je da učenici naprave vlak. Razmišljali su kakav bi vlak izradili i došli su na ideju da vlak „Naša mala knjižnica” bude vlak koji prevozi knjige, nastavne listiće, likovni materijal... Jedan vagon su namijenili za izgubljene stvari u učionici.



Nakon čitanja djela „Priča o Suncu, koju je Bodo po svojoj prilici izmislio”, učenici su izradili kofer za Sunce na koji su zalijepili svoje crteže stvari koje bi Sunce trebalo nositi na put. Također su nacrtali koja mjesta bi Sunce trebalo posjetiti. Poželjeli su putovati s njim.

KAKO LISICE SLAVE BOŽIĆ?

Lisice se vole danju sanjkati. Na Badnjak stavljaju na bor kuglice. Za svečanu večeru spremaju kokoši i salatu. Pozivaju vjeverice, ptičice i mrave na božićnu zabavu. Vesele se božićnoj zabavi. Svi pjevaju božićne pjesme. Vlada smijeh i veselje.

Petra Špoljar, 2.b

VOLIMO STVARALAŠTVO! VOLIMO UMJETNOST!

Učenici 2. b su tijekom nastavne godine 2022./2023. sudjelovali u međunarodnom projektu U svijetu likovnih umjetnika 5/Art in my heart 5. Putem različitih izvora, upoznali su život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i svoje domovine. Analizirali su njihove slikarske rukopise, djela i specifičnosti umjetničkih pravaca tijekom kojih su stvarali. Razvijali su maštu, obogaćivali svoj vizualni svijet, poticali su jedni druge i međusobno se nadopunjavali. A najviše od svega su uživali u stvaranju.

učiteljica Ivana Košnjar Brnjas





Obljetnica školstva u Kraljevom Vrhu

U petak, 30.9.2022. u područnoj školi Kraljev Vrh obilježili smo svečanim domjenkom 180. obljetnicu škole i oprostili se s našom bivšom ravnateljicom gospođom Ljiljanom Klepac te joj uručili skroman poklon.

Osim članova Školskog vijeća s nama su bili načelnica općine Jakovlje gospođa Sanja Borovec, upravitelj župe Kraljev Vrh Hrvoje Maltarić i naša umirovljena učiteljica Branka Hutinović te im se ovom prilikom zahvaljujemo na dolasku.

U pozdravnom govoru naša v.d. ravnateljica Aleksandra Đurđević je pozdravila sve prisutne te nam ukratko ispričala o povijesti škole od njezinog osnutka davne 1842. god do danas. Bilo je tu i požara i potresa, ali i renovacija i obnove škole. 1930. g. sagrađena je područna škola u Igrišću, a naša matična škola u Jakovlju 1973.g. Nastava se, također, 17 godina održavala u kuriji u Jakovlju. Na kraju se gspoda Đurđević zahvalila bivšoj ravnateljici na uspješnom vođenju škole, zaželjela joj ugodnu mirovinu te puno zdravlja i veselja.

Gospođa Klepac se u svom kratkom govoru zahvalila na poklonu, osvrnula na svoj dugogodišnji radni vijek, rekla da joj je bilo lijepo raditi u školi Jakovlje te da ne bi ništa mijenjala. Svečani domjenak prošao je u ugodnom razgovoru i druženju.

Nadamo se da će škola Jakovlje obilježiti još mnogo obljetnica.



19. travnja 2023. u našoj školi održan je „Program prometne kulture za najmlađe“ (Jumicar). To je edukacijski koncept za djecu nižeg osnovnoškolskog uzrasta koji obuhvaća teme prometa, prve pomoći te zaštite od požara. Program se sastoji iz dva dijela: teorijskog i praktičnog. Teorijski dio je multi medijskog karaktera i traje 45 minuta, gdje učenici kroz interaktivno predavanje uče o sigurnom ponašanju u cestovnom prometu. Nakon teorijskog dijela uslijedio je praktični dio koji je djeci i najzanimljiviji, gdje djeca pod budnim okom instruktora u pravim mini električnim automobilima imaju priliku okušati se u ulozi vozača, a i naučiti kako postati bolji pješaci. Pored prometnog poligona djeca su imala priliku upoznati se sa zanimanjem policajca i pogledati policijsko vozilo kojeg su prezentirali policijski službenici iz PP Zaprešić. Na poligonu su sirene puštali članovi DVD-a Jakovlje. Paralelno su provodili radionicu protupožarne zaštite za djecu. Djeci je pokazana unutrašnjost i oprema vatrogasnog vozila te standardna oprema vatrogasca. Nakon toga je djeci prikazana vježba s brentačama, tj. gađanje mete vodenim mlazom. Učenici su imali priliku naučiti i osnove prve pomoći.



Novinarska skupina

Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Svjetski dan hrane koji se tradicionalno obilježava dana 16. 10. obilježili smo blagoslovom kruha i zahvalnošću za plodove zemlje u petak 14. 10. 2022. Cijeli tjedan smo posvetili kruhu i zahvalnosti. Učenici su pripremili kruh, pekarske proizvode i kolače za svoj razred. Predmetna nastava i razredna nastava B smjene blagoslov je imala u jutarnjoj smjeni, a razredna nastava A smjene u popodnevnoj smjeni i uz blagoslov su pripremili i malu priredbu. Blagoslov u jutarnjoj smjeni održao je župnik Hrvoje Maltarić, a u popodnevnoj smjeni vjeroučiteljica. Nakon blagoslova učenici su sa svojim razrednicima i predmetnim učiteljima radosno blagovali kruh.



Novinarska skupina



Tia Dragač, 2. b





Dan kravate

U našoj školi obilježen je 18. listopada Svjetski dan kravate.

Učenci i učitelji su došli u školu s kravatama, ukrasili pano u holu škole i tako svečano obilježili dan nacionalnog simbola Hrvatske kojeg je Hrvatski sabor upravo 18. listopada 2008. godine proglasio Danom kravate.

Od tada se svake godine 18. listopada svečano obilježava kao Svjetski dan kravate u Hrvatskoj, a tijekom proteklih godina njegovo je obilježavanje započelo u raznim dijelovima svijeta kao znak nekih temeljnih ljudskih vrijednosti.

Kravata oko vrata, dar je od Hrvata.





Mladi čuvari prirode

Učenci 6.a i 6.b razreda dana 19.10.2022. sudjelovali su na radionicama i predavanju koje je održano u šumi u Jakovlju kod lovačkog doma Vepar. Predavanje i radionice održala je Javna ustanova Zeleni prsten kroz projekt Mladi čuvari prirode.

Učenci su na radionici stekli nova znanja i vještine vezane uz bogatstvo prirodnog okoliša i stalno rastuću potrebu čuvanja prirode, učili su o šumskom bontonu, odnosno o dozvoljenim i zabranjenim aktivnostima u prirodi, kako bi ista trpjela što manje negativnih posljedica uslijed ljudskih intervencija koje doživljava te kako bi njezin biljni i životinjski svijet bio bezbrižnim u svojim staništima. Upoznajući biološku raznolikost i važnost šuma učili su kako razlikovati drveća po kori, listovima i plodovima, radeći ujedno od prirodnih sastavnica osebujna likovna djela – land art uratke, svojevrsna minimalistička pejzažna djela u slobodnom prostoru. Na kraju radionica učenci su dobili prigodne poklone te potvrde da su postali Mladi čuvari prirode.



Blagdan sv.Nikole

I ove godine je Općina Jakovlje darivala učenike od prvog do četvrtog razreda prigodnim darovima na blagdan sv. Nikole. Načelnica, gđa. Sanja Borovec je sa svojim suradnicima osobno posjetila područne škole i razveselila djecu darovima. U matičnoj školi u Jakovlju učenici su spremili prigodni program, a naš vlč. Hrvoje Maltarić im je prenio pozdrave i lijepe želje od sv. Nikole.

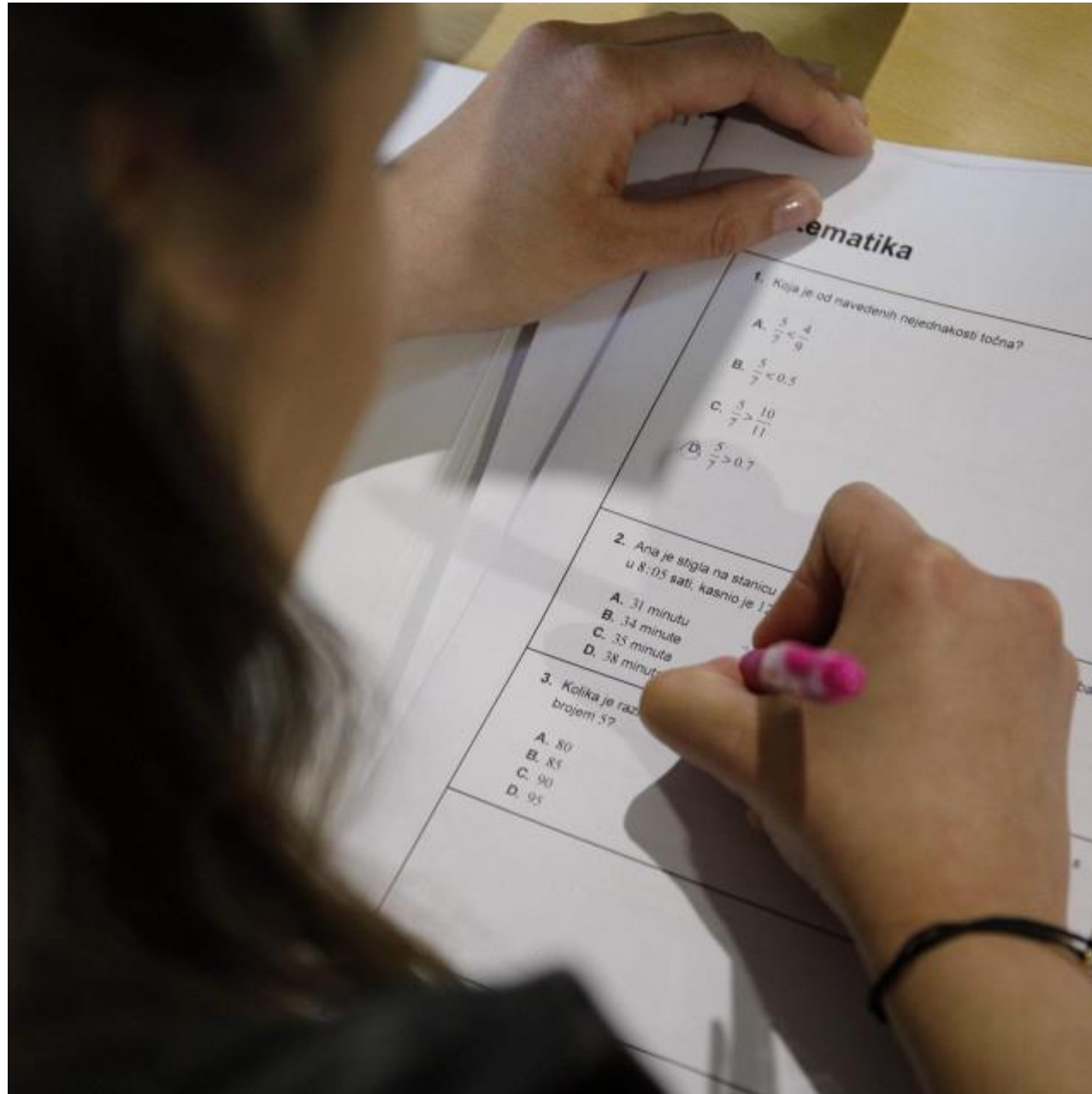
Darivani su i učitelji naše škole vrijednim poklonima koji će pridonijeti kvalitetnijem radu u nastavi, a radi se o 2 stolna i 2 prijenosna računala.



Učenici nižih razreda primili su prigodne darove povodom Uskrsa.



NACIONALNI ISPITI



Tijekom mjeseca ožujka, točnije 13. - 31.3. u svim osnovnim školama RH su se proveli nacionalni ispiti za učenike 8. razreda. Provođenje ispita je organizirao Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Učenici su pisali ispite iz hrvatskog, engleskog jezika, matematike, biologije, kemije, fizike, geografije i povijesti. Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama.

Evo što su osmaši rekli o nacionalnim ispitima:

- najteži ispit mi je bio iz hrvatskog jezika i najduže smo ga pisali. Dorotea
- mislim da nisu bili potrebni jer nam nisu utjecali na ocjenu. Leon
- kemija mi je bila najlakša. Petra
- problem su bile lekcije koje nismo obradili, a bile su u testu. Lucija
- drago mi je bilo što smo pisali ispite, jer nismo imali nastavu. Nereo
- uz ostale ispite koje smo imali taj mjesec, dodatni su nam stvarno bili previše! Stjepan
- nisu bili teški, ali su bili stresni jer nismo znali hoće li odlučivati o prosjeku. Lara
- mislim da su bili potrebni da provjerimo naše znanje. Marija



ŠKOLSKA RADIONICA RUKSAK PUN KULTURE

Dana 16.6. imali smo ekološku radionicu Mladi brikoleri održivosti, u sklopu projekta Ruksak pun kulture. Prvo smo se upoznali s gospodinom Veljkom, voditeljem radionice. On nam je otkrio mnogo toga o prirodi što do danas možda nismo znali. Potom smo stali u krug, predstavili se i rekli što volimo raditi. Ispričao nam je kako je naša odjeca napravljena od materijala iz prirode kao i stolice, klupe i još mnoštvo predmeta iz učionice. Kada on podigne ruku u zrak, onda ju dignemo i mi, a to je znak za tišinu i znak da nam Veljko nešto želi reći. Prvo smo se podijelili u šest grupa po petoro članova. Svaka je grupa napisala poruku za druge ljude vezanu uz prirodu koja se sastoji od točno 32 slova, iako može i manje, ali ne i više slova. Odabrali smo poruku koja glasi ovako: **Ne stvarajte smeće i ne zagađujte zrak.** Dobili smo kartone s puno rupa, izabrali nekoliko komada otpada i dobili špagu. Izrezali smo nekoliko trakica otpada, a potom izbušili nekoliko rupica po trakicama. Prije svih ovih priprema na kartonu smo skicirali zadano slovo na koje smo poslije uvezli trakice. Njih smo uvezivali pomoću špage koju smo provlačili kroz rupe. Kada smo svi završili, uzeli smo svoje radove i izašli van ispred škole. Složili smo se jedan do drugoga po redu kako je glasila poruka dana. Nakon toga još smo se slikali i radove odnesli u školu.

Ovaj je dan bio fantastičan i pamtit ćemo ga još dugo.

Laura Štirjan, 4.a



Učenici četvrtih razreda sudjelovali su u petak 16.6. u našoj školi na radionici "Mladi brikoleri održivosti". Radionica je održana u sklopu projekta *Ruksak (pun) kulture - umjetnost i kultura u vrtiću i školi* koji zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Nakon razgovora s voditeljem Veljkom saznali su što je to održivost i što trebamo svi činiti kako bi pomogli našoj planeti, zatim su podijeljeni u 6 skupina i svaka skupina je osmislila svoju poruku koja potiče ljude na održivo razmišljanje i djelovanje. Glasovanjem je odabrana najbolja, te su učenici od otpadnog materijala (papira, plastike, grančica i sl.) napravili svaki jedno slovo, vezali ga špagom za podlogu s rupicama i na kraju prikazali poruku - **NE STVARAJTE SMEĆE I NE ZAGAĐUJTE ZRAK!**

Radionica je svima bila zanimljiva i poučna.



MEĐUŽUPANIJSKA SURADNJA UČENIČKIH ZADRUGA

▶ U našoj školi postoji zadruga koju vodi učiteljica Darija Belinić.

▶ 23.09.2022. godine voditeljica Darija Belinić, Nika Horvatović i ja krenule smo na Međuzupanijsku suradnju učeničkih zadruga u Garešnicu. Pred školu smo morali doći u 8 sati ujutro te smo automobilom krenuli prema Autobusnom kolodvoru u Zagrebu, a zatim busom nastavili put. Tijekom vožnje smo pokupili još učeničkih zadruga i njihove voditeljice. Bili smo smješteni u hotelu, a nakon ručka smo krenuli u Osnovnu školu Garešnica gdje smo sudjelovali u radionici izrade starih glazbala i izrade crtanog filma. Obišli smo i Daruvar. Kasnije smo se vratili u hotel, večerali te krenuli na spavanje. Sljedeće jutro probudili smo se u 8 sati i nakon doručka smo išli na Papuk i uspjeli osvojiti Petrov vrh na visini od 614 metara. Nakon odmora od sat vremena smo krenuli vidjeti najstarije stablo ginka u ovom dijelu Europe. Tamo smo se svi zajedno slikali, dok smo na edukativnom punktu Kaniška Iva saznali puno toga o projektu Natura 2000 te smo u okruženju prepunom jezera okušali u pecanju riba i gledanju dalekozorima životinje te krenuli natrag u hotel na večeru i na spavanje. Zadnji dan smo krenuli u prvi hotel za pčele u Garešnici, isprobali njihov med koji smo mogli i kupiti. Posjetili smo i Kulturni centar Mato Lovrak gdje smo prošetali po vlaku iz filma „Vlak u snijegu“, vidjeli mlin iz filma „Družba Pere Kvržice“ i poslušali mnogo priča iz toga doba. Na ranču Letec u Čazmi susreli smo se s jelenima, srnama, muflonima, obišli staje s kozama te degustirali kozji sir i mlijeko. Na povratku smo polako praznili bus.

▶ Meni je bilo jako zabavno te sam dosta toga naučila i upoznala još puno prijatelja. Preporučujem posjet svim ovim mjestima i nadam se da će vam se svidjeti.

Valentina Krkač, 7.b





Fašnik je vrijeme kada možemo obući razne kostime i postati najljepše princeze, najjači ratnici i biti sve što poželimo. Jedemo krafne i uživamo u plesu. Željela bih da je fašnik više puta u godini.

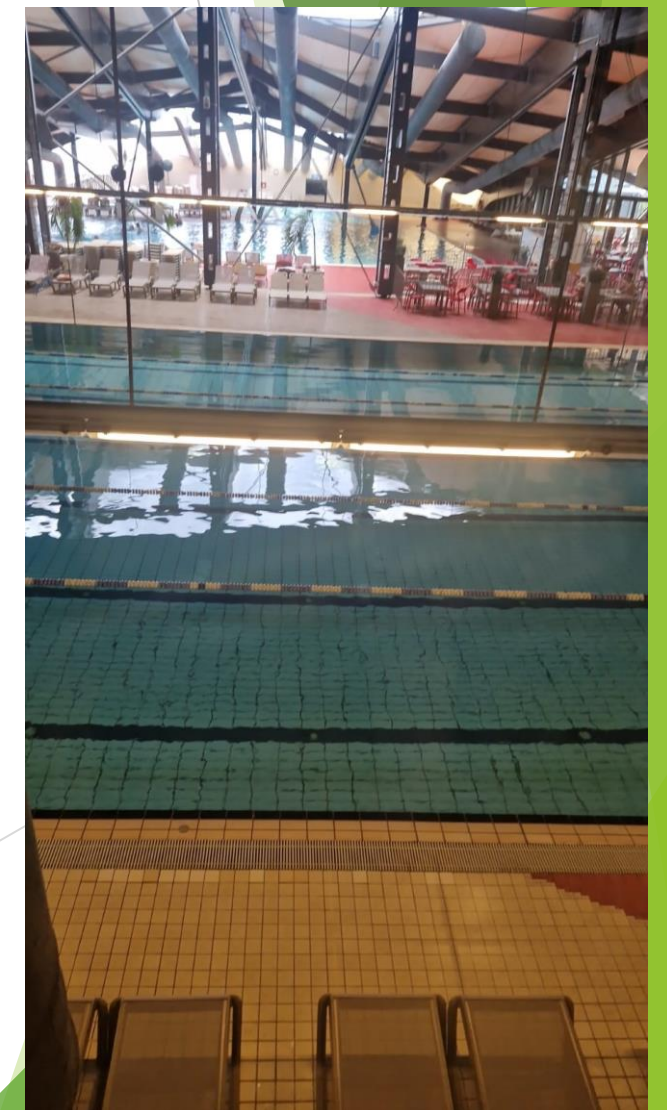
Vanesa Labaš, 2.b



ŠKOLA PLIVANJA

Za učenike trećih razreda organizirana je obuka neplivača u suradnji sa Plivačkim klubom „Olimp“ na bazenima u Tuheljskim Toplicama. Učenicima trećih razreda mogli su se pridružiti i zainteresirani učenici četvrtih razreda. Obuka neplivača održavala se od 17.do 28. travnja ove godine. Prijevoz za učenike osiguran je i u cijelosti financiran od Općine Jakovlje. Za to vrijeme učenici trećih razreda imali su nastavu u jutarnjem turnusu, te su nakon nastave odlazili na satove plivanja. Učenike su na bazenima pratila trojica trenera, a do bazena i natrag do škole su ih pratile njihove učiteljice. Tijekom obuke plivanja učenicima je bio veselo i zanimljivo, te su uz igru u vodi naučili disati u vodi i plivati. I najvažnije oslobodili su se straha od vode.

Na kraju programa djeca su dobila diplomu sa ocjenom završnog testiranja.



"Stepenicama do zvijezda,,

Našu školu je posjetio mađioničar Jozo Bozo i izveo predstavu Stepenicama do zvijezda. Učenici razredne nastave zabavljali su se, uživali te pomagali da trikovi uspiju vičući iz sveg glasa JOZO BOZO. Neka djeca su također sudjelovala u predstavi i postali pravi mali pomoćnici te su za to dobili i diplome. Osim što je djecu nasmijavao svojim šalama, trikovima i grimasama, naučio ih je da je put do uspjeha trnovit.

Do zvijezda i uspjeha se može stići uz trud i vjeru u sebe. Stihovi iz njegove predstave govore o tome:
STEPENICAMA DO ZVIJEZDA

Na puti do zvijezda TRI stepenice stoje
Na prvoj piše: »Cijeni i poštuj prijatelje svoje!«
Na drugoj: »Trudi se i radi najbolje što možeš,
Jer do zvijezda nije tako lako stići!«

Čak i kada je teško. ti nastavi tim putem ići,
Jer ako odustaneš put te odvest neće
Niti do zvijezda, a niti do stepenice treće.

I zato upamti ovo treće
NAJVAŽNIJE I NAJVEĆE ŠTO VODI DO SREĆE:
Uvijek vjeruj u sebe i znaj da možeš svašta.
Možeš mnoge stvari o kojim sanja tvoja mašta.
I ako ti nekad bude teško,
I pomisliš da si stigao do dna,
Ti samo budi hrabar i reci sebi:
»TO MOGU, TO HOĆU I USPJET ĆU
JER U SEBE VJERUJEM JA!«



JOZO BOZO

Mađioničar Jozo Bozo posjetio je našu školu. Izveo je predstavu „Stepenicama do zvijezda”. Svojim trikovima nas je zabavljao. Naučili smo razne trikove i uživali smo u njima. Meni je najdraži dio bio kada smo govorili: „Kišobrane, otvori se!”

Elena Ruškač, 2.b

4. INTERVJU S DJELATNICIMA ŠKOLE

Matija Kumiša, profesor tjelesne kulture



S učiteljem razgovarala Marta Pušelj, 7.a

Možete li nam nešto reći o sebi?

► Ja sam Matija, dolazim iz Jakovlja.

Koliko dugo radite u našoj školi?

► 4 godine.

Da ne radite ovaj posao, što biste radili?

► Radio bih u nekom sportskom klubu kao trener nogometa.

Jeste li voljeli sportove i dok ste bili mali?

► Da, obožavao sam sport. Trenirao sam hrvanje, nogomet i ples.

Ples? Kakav ples? Koliko dugo ste trenirali ples?

► Ha ha ha. Trenirao sam godinu dana.

Što mislite o sportskoj aktivnosti učenika naše škole?

► Mislim da ima velik broj talentirane djece koja vole sport i sportska natjecanja, ali isto tako puno njih se treba uključiti u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Koji sportovi su najpopularniji kod dečki, a koji kod cura?

► Dečki najviše treniraju nogomet i rukomet, a cure odbojku.

Što ste željeli postati dok ste bili dijete?

► Prvo liječnik, ali ljubav prema sportu je ipak prevladala.

Što najviše volite u Svom poslu? Pobjedu na utakmicama?

► Sve.

Vaša poruka učenicima?

► Puno učite i trenirajte. Zabavite se i budite sretni i nasmijani.

Intervju s pedagoginjom škole Doris Kaučić

1. Molim Vas da se predstavite za početak.

► *Moje ime je Doris Kaučić, imam 27 godina i dolazim iz Pregrade.*

2. Kako ste se odlučili za ovaj posao i baš u našoj školi?

► *Rad s djecom je izazovan, ali to je posao koji volim raditi. Ponekad je teško vidjeti da ih nešto muči, ali se zato trudim pomoći im i ponuditi im riječ utjehe ili savjet kako bi bili sretni*

3. Kako rješavate vršnjačko nasilje?

► *Sukobe rješavam razgovorom s učenicima, učiteljima i roditeljima, te provedbom pedagoških radionica, a ukoliko za to postoji potreba, obratim se za pomoć institucijama.*

4. Možete li nam opisati jedan svoj radni dan?

► *Dan stručne suradnice pedagoginje teško je opisati s obzirom da ni jedan moj radni dan nije isti.*

Radni dan prilagođavam aktualnim potrebama djece, kolektiva i događanjima. Ipak, kao što ste mogli primijetiti vrata mog ureda su uvijek otvorena čime vam dajem do znanja da sam ovdje ako me trebate.

5. Što mislite o učenicima naše škole?

► *Učenici naše škole su vrijedna i draga djeca. Veseli su i vole se šaliti, sve probleme rješavamo razgovorom i dogovorom.*

6. Jesu li učenici iskreni dok pričaju s vama?

► *U većini slučajeva učenici otvoreno razgovaraju sa mnom. Postoje i učenici koji nemaju potrebu podijeliti sa mnom svoje misli, što je isto u redu. Ipak, većina njih dođe kod mene razgovarati o nekim teškim stvarima ili podijeliti neke sretne vijesti, ljubavne probleme i sl*

7. Što vam je najteže u vašem poslu?

► *Ne mogu izdvojiti nešto za što bih rekla da je teško. Svaki dan donosi nešto novo, a na nama je da pokušamo pronaći dobro u svakom danu.*

Hvala na odgovorima.



5. Tema broja:

Ljepota je u različitosti

Da smo svi isti ne bi bilo zanimljivo u svijetu, svi bi bili jednaki i dosadni.

Trebamo biti zahvalni na tome što smo drugačiji. Svatko je takav kakav je, po tome se međusobno prepoznamo. Da smo svi jednaki sve bi bilo dosadno, ne bi bilo šarene odjeće, zanimljivih građevina, prekrasnih slika... Ako si drugačiji svi će te po tome zapamtiti jer nitko nije kao ti. Sve u nama i oko nas svjedoči o različitosti i čini nas i sve oko nas osobitima i lijepima. Biti tolerantan znači prihvaćati da smo različiti. Različitosti su te koje nas razlikuju, a i ujedinjuju, dijele i spajaju. Svatko od nas je jedinstvena osoba koja ima pravo biti sretna, poštovana i prihvaćena kod drugih. Svijet je jedno veliko šaroliko društvo u kojem se svaki pojedinac može naći i uživati. Različitost nam daje mogućnost da se izrazimo, umjetnički, stilski, politički, kreativno, društveno...

I dokle god imamo tu mogućnost imamo i veliki izbor za sreću i zadovoljstvo u životu

Ema Magdalenić, 7.a



Ljepota je u različitosti

Različitost je normalna stvar. To nam pokazuje priroda u kojoj se nikada ne ponavlja isto i koja je prepuna različitih prirodnih ljepota i pojava. Na svijetu ne postoje dva ista čovjeka. Svaki čovjek ima svoj jedinstven otisak prsta, želje, razmišljanja... Ista majka može roditi vrlo sličnu djecu kao što su blizanci, ali i oni se razlikuju po željama, talentima mislima... Moja mama voli cvijeće i mislim da bi bila jako tužna kad bi postojale samo ruže. U tom slučaju se ne bi mogla diviti irisima, jaglacima ili tulipanima. Ne bi mogla mirisati đurđice, jorgovane ili zumbule. Volim vikend jer se mogu odmarati. Kad bi bio svaki dan radni dan ne bih se mogla odmarati. Čak kad bi se ponavljao isti vikend mislim da bi mi dosadio jer to se događa kad više puta gledam isti film. Volim svoju obitelj jer su svi različiti, na primjer kako bi bilo da su i mama i tata isti to bi bilo jako čudno i vrlo neobično za mene.

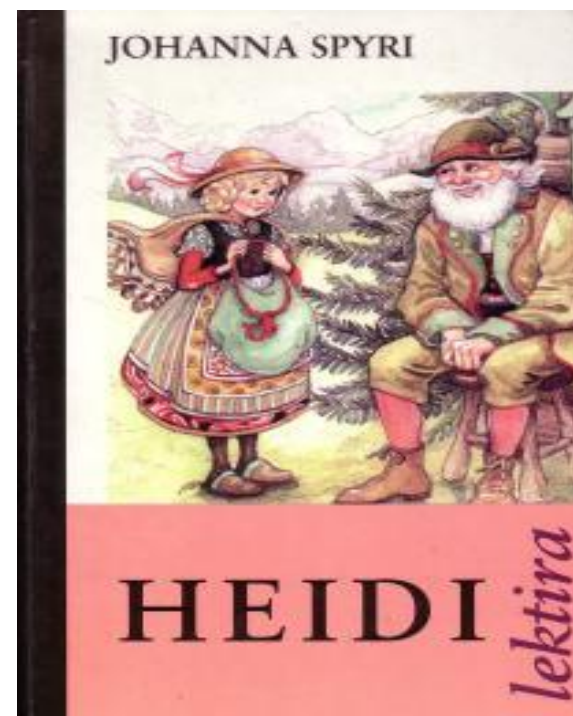
Ne treba se brinuti ako je netko posebniji od tebe, nego se ponositi što nisi isti kao on ili ona.

Katarina Sučija 6.a

Dragi Jonathan Livingston,

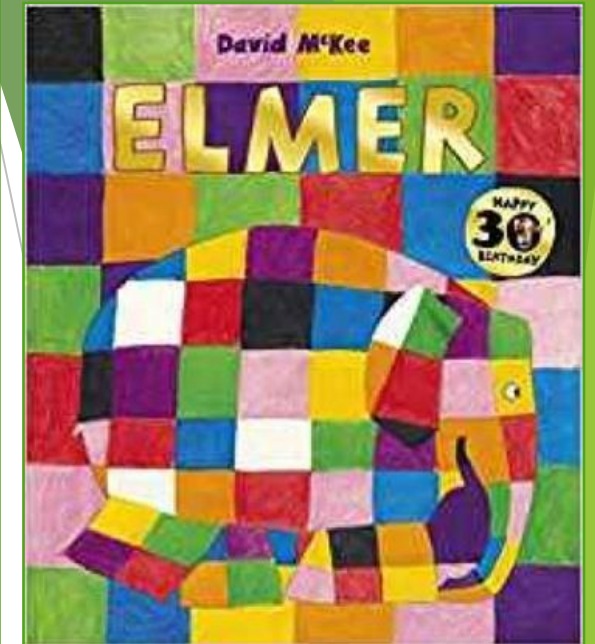
dobro je biti drugačiji, kao ti od ostalih galebova. Galebovi smatraju da su oni stvoreni za običan život koji je zakon jata. Ti to ne smatraš i želiš biti drugačiji od ostalih, bolji i uspješniji. U tvome letu bilo je puno padova i loših trenutaka. Bio si izbačen iz jata i bio si osramoćen pred galebovima tog jata, no nikad nisi odustajao od onoga što voliš. Bio si uporan i marljiv i tvoj rad i trud se isplatio. Uvijek si isprobavao nove trikove u zraku, letio si sve više i dalje bez straha za neuspjehom. Kasnije si shvatio da nije sramota biti drugačiji i izbačen iz jata. Galebovi koji znaju samo osnove letenja i žive običan život, u životu nisu shvatili što vole i nisu radili ono što vole, već aktivnosti koje su bile u zakonu jata. Kasnije si svoje znanje o letenju prenosio na druge galebove koji su također htjeli biti bolji i uspješniji. Tvoj život bio je pun uspjeha i bio je ispunjen aktivnostima koje voliš. Ti bi trebao biti primjer drugim galebovima, no ne samo njima već i ljudima.

Sara Bužinec, 7.b



David McKee: Elmer

Voli li vaše dijete životinje, posegnite za slonićem Elmerom. *Mislim da nema baš puno malih čitatelja koji dosad nisu upoznali Elmera, tog zabavnog i dragog slonića iz istoimene slikovnice koja je već postala klasik dječje književnosti. Elmer je drukčiji od drugih.*



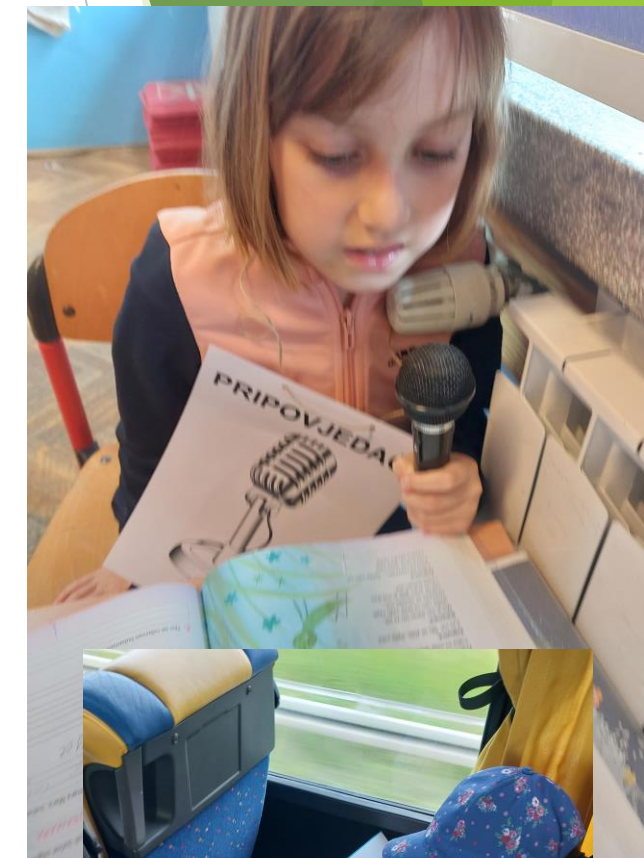
Kada se prisjetimo likova iz lektire koji su nas učili o tome kako je to biti drugačiji, među prvima nam padaju na pamet Heidi, Klara i Peter iz knjige *Heidi*. Njih troje ne mogu biti različiti, no usprkos tome Heidi i s jednim i s drugim veže iskreno prijateljstvo.

Tu svakako posebno mjesto pripada Klari uz koju djeca uče da postoje osobe kojima je oduzeta mogućnost fizičkog kretanja, no da to ne smije utjecati na to kako ih percipiramo.

Figaro, mačak koji je hrkao, Jean-Baptiste Baronian

Pročitao sam knjigu o Figaru, mačku koji je hrkao dok je spavao i tako je ometao druge životinje u popodnevnom odmoru. Zato su ga zamolili da ode u drugu staju. Prvo je bio povrijeđen, ali poslije mu se toliko svidjelo da je poželio zauvijek ostati i sve je manje dolazio na farmu. Međutim, nedostajao je svojim prijateljima i ostalim životinjama pa su otišli po njega i zamolili ga da se vrati. Čak su mu dopustili i da može hrkati. Figaro se vratio. Drago mi je što su životinje shvatile da, kada si nekome prijatelj, prihvaćaš i voliš njega, njegove mane i nedostatke.


Mislav Kunštek, 2.b



ČITANJE IMA MOĆ!

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE.

U različitosti je ljepota i bogatstvo života, a svi mi moramo prihvatiti i te različitosti i tako obogatiti i sebe i druge oko nas, posebno djecu koju pripremamo za život u toleranciji i miru.



TOLERANCIJA

- tolerancija - snošljivost i uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života
- MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE - 16. studenog, dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas

.....
DO SOMETHING TODAY
THAT YOUR FUTURE SELF
WILL THANK YOU FOR.
.....

U svojoj *Deklaraciji o načelima tolerancije* UNESCO, Organizacija Ujedinjenih naroda za obrazovanje, znanost i kulturu, navodi sljedeće:

- Tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje velike raznovrsnosti kultura u svijetu, oblika izražavanja i oblika humanosti. Potaknuta je znanjem, otvorenošću, komunikacijom i slobodom mišljenja, savjesti i uvjerenja. Tolerancija je ravnoteža u različitosti. Ona nije samo moralna obaveza, već i politički, odnosno pravni zahtjev. Tolerancija je vrijednost koja čini mir mogućim, i doprinosi zamjenjivanju kulture rata kulturom mira.
- Tolerancija nije ustupak, snishodljivost ili popustljivost. Iznad svega, ona je aktivni stav potaknut priznavanjem univerzalnih ljudskih prava i osnovnih sloboda drugima. Ni u jednom slučaju se ne može koristiti za opravdavanje kršenja tih osnovnih vrijednosti. Tolerancija postoji kod pojedinaca, grupa i država.
- Tolerancija je odgovornost koja podupire ljudska prava, pluralizam (uključujući i onaj kulturni), demokraciju i vladavinu zakona. Ona obuhvaća odbacivanje dogmatizma i apsolutizma te potvrđuje standarde uspostavljene u međunarodnim instrumentima za ljudska prava.



Znate li zašto nam je važan datum 21.ožujka?

Tog dana obilježavamo Dan osoba s Down sindromom.

Tko su te osobe?

To su osobe koje umjesto 46 kromosoma imaju jedan kromosom više, dakle imaju 47 kromosoma. Down sindrom se smatra jednim od najčešćih genetskih odstupanja. Višak tog jednog kromosoma uzrokuje različite probleme u psihofizičkom razvoju djece.

E sad, zašto smo vas htjeli malo upoznati s Down sindromom i koji razred je najveselije obilježio taj dan?

21.ožujka bilo je izrazito veselo, šareno i razigrano u 3.a. Tog dana bilo je obavezno doći u školu s različitim čarapicama koje podsjećaju na nesparene kromosome.

U 3.a razred ide jedna posebna učenica, koju ste sigurno onako sitnu i nasmijanu primijetili na hodnicima naše škole. Ona se zove Valeria Bužinec i ima 11 godina.

Valeria je po mnogočemu jednaka kao i njeni prijatelji iz razreda. Ona se voli puno igrati sa svojim prijateljima, voli crtati, a najviše plesati i pjevati. Valeria nije baš oduševljena kad joj učiteljica kaže da idu čitati, pisati i računati. Valeria malo teže izgovara riječi, pa ju se teže razumije. Da bi joj bilo lakše u školi, u savladavanju njenih svakodnevnih fizičkih ili intelektualnih prepreka tu su njena osobna pomoćnica i njena učiteljica.

Eto, nadamo se da smo vas upoznali s našom Valeriom kojoj nikad nije teško pokazati ljubav prema svim svojim prijateljima i učiteljima.



Učiteljica Ksenija Seničić

Kakvi trebamo biti? Što je tolerancija?



Na ovome svijetu puno lijepog ima, i različitost neku nađemo u svima.

Svatko se svojom raznolikosti krasi i ljepotu svakog od nas nađemo u masi.

Bio netko mlad il' star, raznolikost pojedinca pravi je dar.

Za svakog od nas napisat ću stih, raznolikosti ljudskih nema jednakih.

Svatko svoje pravo u životu ima, zabavit se malo svojim različitostima.

Ljepota je u oku promatrača, i u svakom oku različitost jača.

Ljepota je u svakoj bori lica i u srcu svakog dobrog pojedinca.

Da dosadno nam ne bude, još sada mogu, u ljepoti različitosti zahvaljivati Bogu.



Kakvi želimo biti?



Dan ružičastih majica

Učenici 2. b razreda kažu: „Stop nasilju!”

Nasilje je tučnjava. Zaustavio bih nasilje tako da razgovaram s osobom koja se tuče.

Andrej Horvatović

Nasilje: tučnjava, ismijavanje, ruganje, bacanje tuđih stvari. Stop!

Gabrijele Hranj

Ne tučemo se. Grlimo druge. Ne smijemo se smijati nekome tko je siromašan.

Vanesa Labaš

Ne smijemo govoriti ružne riječi.

Petra Špoljar

Nasilje liječimo grljenjem.

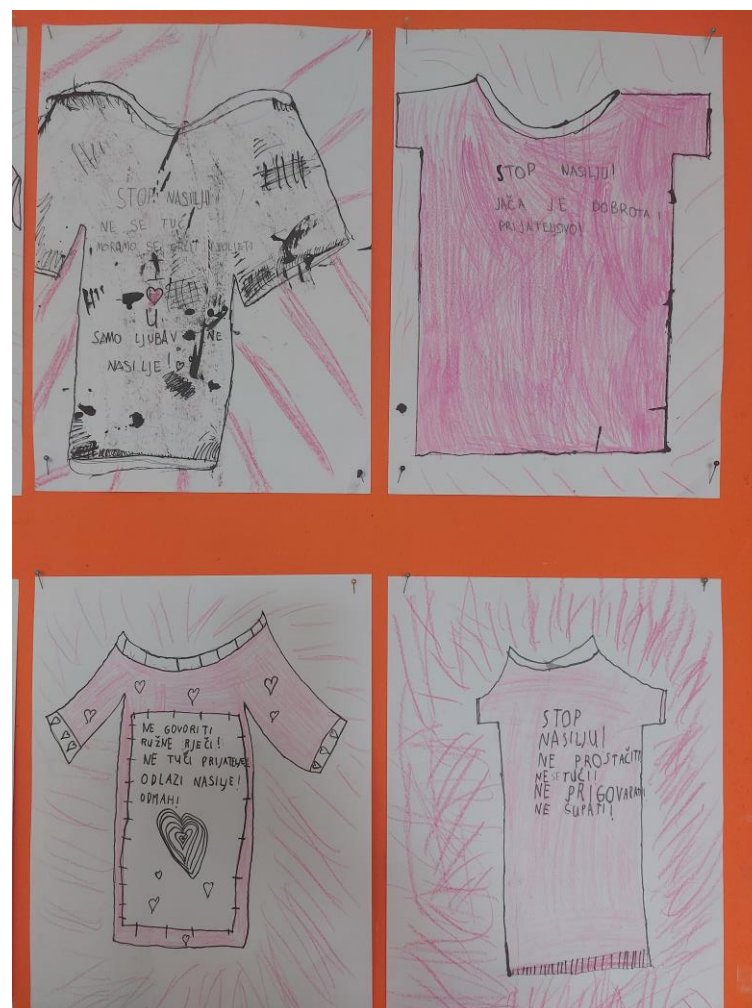
Igor Petolas Kovačec

Ne smijemo vrijeđati druge. Ne smijemo se gurati niti psovati.

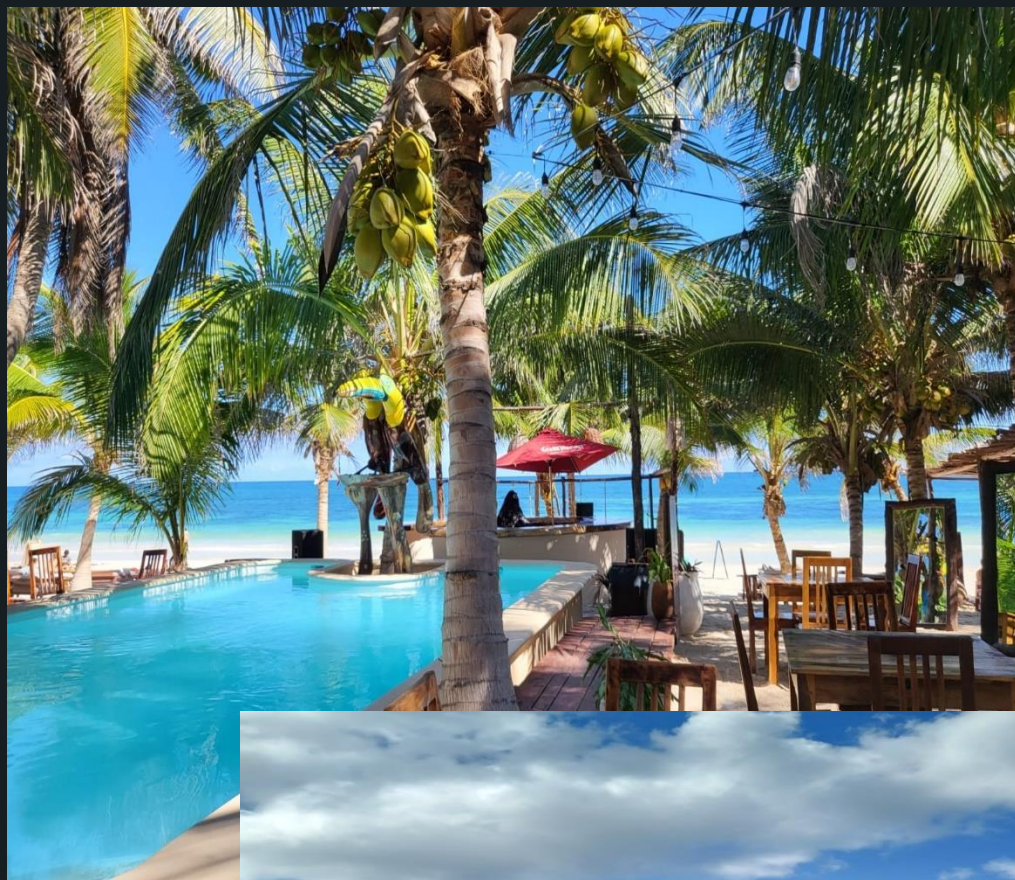
Viktor Ruškač

Ne govoriti ružne riječi. Brinuti za druge.

Luka Horvatović



Putovanje u Mexico - spoj rajskih plaža i drevne civilizacije



Meksiko

Daleka zemlja u Sjevernoj Americi, površine skoro 2 milijuna kilometara kvadratnih i oko 123 milijuna stanovnika. Država koji se sastoji od 31 savezne države, a jedna od njih je i Yucatan, istoimeni poluotok gdje sam bila 10 dana s mužem i sinom. Odabrali smo ovu zemlju radi njene povijesti, prirodnih ljepota i klime. Mjesto gdje su živjeli od 1800.g. pne Asteci i Maye i ostavili tragove svoje civilizacije. Mjesto gdje i danas žive Majanci i govore majanski jezik dok je službeni jezik španjolski.



Putovanje

Direktan let iz Zagreba ne postoji već smo presjeli u Dubaiju za Cancun. Do Dubaija se vozimo oko 4 sata avionom što i nije tako strašno, a zatim još 15 sati do Cancuna jer avion ide preko Meksiko Citija da bi neki putnici ušli, a neki izašli i za to vrijeme nismo mogli izlaziti iz aviona. Bojala sam se tog dugog leta u komadu, što ću raditi, mogu li toliko dugo sjediti. Malo me oraspoločila oprema koju smo dobili u avionu u Dubaiju dečica, papuče, maska za spavanje, četkica, kaladont. Pa čak i nije bilo strašno, jer sam

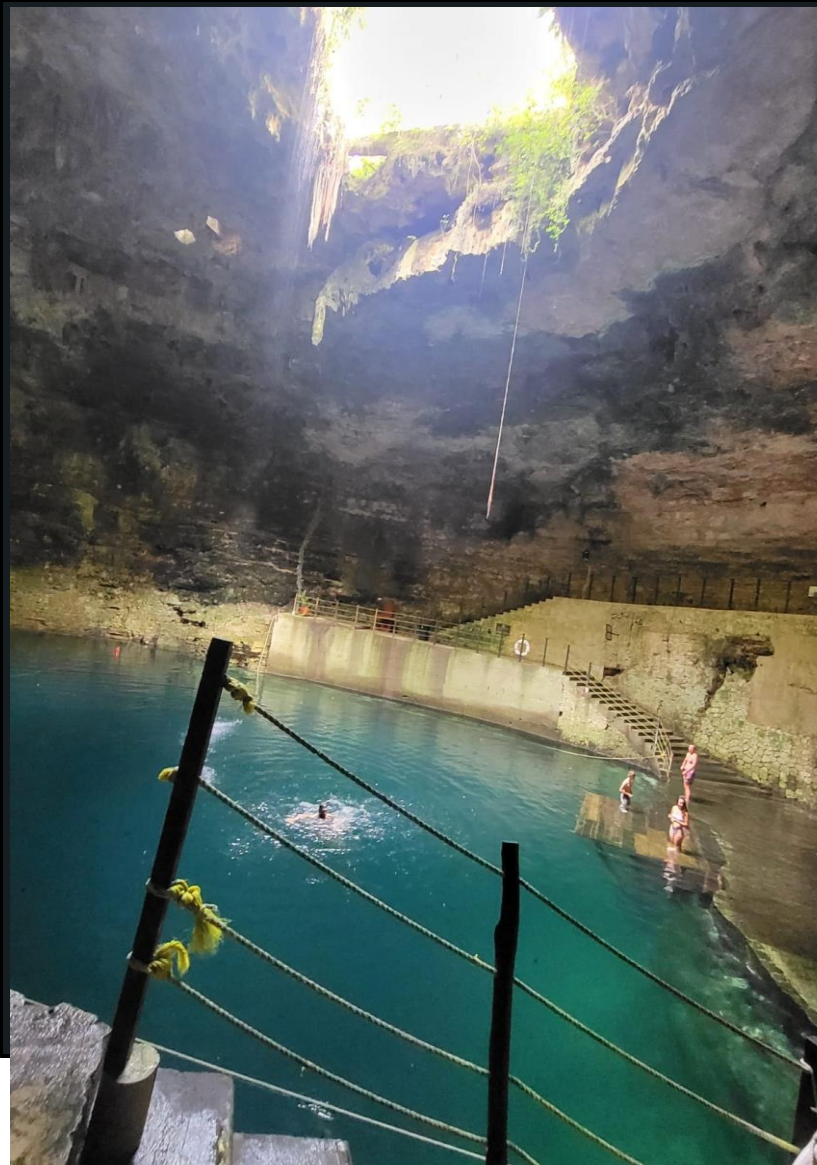
većinu vremena spavala, malo gledala filmove na ekranu na sjedalu ispred svog. Sad znam da mogu izdržati i takve duge letove, još duži od ovog je samo put u Australiju. Možda i to jednog dana. Kad smo sletjeli, u Cancunu je bilo oko 30 stupnjeva i takvo nas je vrijeme pratilo kroz čitavo putovanje. Toplo i sunčano. Dočekao nas je simpatični mladi vodič koji već duže vrijeme živi u Meksiku, inače je iz Dubrovnika i jako dobro se snalazi i priča španjolski.

Izleti

Skoro svaki dan smo odlazili na cjelodnevne izlete u kojima je bio uključen u ručak, a cijena nije ni malo povoljna - 100 dolara po osobi. Ali isplatilo se. Prvo je bio izlet na Chichen Izzu, jedno od sedam svjetskih čuda. Chichen Izza znači „Na zdencu čarobnjaka vode”, bila je grad Maya, koji je od 10. do 15. stoljeća bio glavni grad plemena Itzá na Yucatanu. Njegovi kameni spomenici zorno prikazuju 1.000 godina kulture Maya. Tu se nalaze mnoge zanimljive građevine, ali svakako je najznačajniji glavni hram *El Castillo* (španjolski „dvorac”). El Castillo je zapravo hram posvećen *Kukulkanu*, mayanskom bogu vjetera i uragana. Na vrhu piramide nalazi se astronomski opservatorij. U blizini je i Hram ratnika, Zid lubanja i nogometno igralište koje se uvelike razlikovalo od današnjeg jer je loptu trebalo ubaciti u kamenu obruč na visini 8 metara i to kukovima! Tu nam se pridružio njihov lokalni vodič Poncho koji je sve objašnjavao na engleskom jeziku. Toga dana smo išli i u prvu cenotu kojih ima jako puno. Prekrasne cenote su u osnovi prirodni slatkovodni bazeni. U Meksiku postoji oko 6000 cenota, od kojih je većina na poluotoku Yucatan, a svi su povezani kao dio najvećeg podvodnog špiljskog sustava na Zemlji. Kad smo ju vidjeli, ostali smo bez daha. U dubini špilje je prilično veliko jezero u kojem voda nije pretopla, ali smo se ipak kupali.

Drugi izlet bio je izlet katamaranom na obližnji otok Isla Mujeres tj, Otok žena gdje smo uživali u prekrasnom moru i bijeloj plaži, njihovoj hrani koja uopće nije ljuta!! I Uvijek možeš tražiti ljući umak ako baš želiš jesti ljuto. Na katamaranu je bilo jako zabavno i veselo, puno turista koji su se opustili uz koktele i ples. Usput smo stali na jedno mjesto i tko je htio mogao je snorklati.tj, roniti na površini vode s maskom i dihalicom, to nisam htjela propustiti jer volim promatrati morski svijet, a stvarno je šarolik i bogat. Kipove na dnu mora sa 2 uzdignuta prsta u znaku pobjede bilo je vrlo neobično i zanimljivo za vidjeti.

I naravno da svaki put izgorim jer se zaboravim da je jako sunce i da se trebam svaki čas mazati s visokim zaštitnim faktorom 50.



Smještaj

Smješteni smo bili u hotelu 52 u Playi del Carmen, malom turističkom gradiću na obali Karipskog mora. Ugodan manji hotel, u blizini centra grada s pogledom na more. Uređen u meksičkom duhu, u predvorju izložen drveni kanu, ima bazen na krovu hotela. Tu smo prvi put čuli da se u wc ne smije bacati papir već u kantu pored. Tako je i na drugim mjestima u gradu. Nismo previše ispitivali zašto, već smo se držali propisa.





Arheološko nalazište koje je također vrijedilo posjetiti je Tulum, fascinantan grad zidina iz 13. stoljeća koji je stajao kao jedan od posljednjih utvrđenja Maya. Njegove ruševine smještene su na obali Karipskog mora, odnosno na 12 m visokim stijenama duž istočne obale poluotoka Yucatan u današnjoj meksičkoj državi Quintana Roo.

Ruševine u Tulumu pružaju spektakularan pogled na zelene i tirkizne vode. Tu se nalaze jedne od najljepših plaža na svijetu, i stvarno je tako. Cijene su paprene, ulaz se plaća i konzumacija ako želiš ući u neki od mnogobrojnih restorana i barova na plaži. Plaža Tulum me ostavila bez daha. Dugačka s bijelim pijeskom, more čisto, tirkizno prozirno, toplo, beach barovi s ležaljka, palmama, kokosima i koktelima. Sve to i još više, smješteno je u neposrednoj blizini ostataka veličanstvene civilizacije Maya. Tulum je bio šećer na kraju..

Coba je još jedno nalazište koje smo vidjeli i tu možete vidjeti hramove, piramidu Nanoch Mul, i ostale kamene spomenike.



Hrana

- ▶ Sve mi je bilo fino, tacosi, tortilje, nachosi, a od slatkog marchesitas-prefine hrskave palačinke i churossi-meksički uštipci posuti šećerom.
- ▶ Torte su njihovi sendviči od mesa u malo većem pecivu. Ceviche također treba probati, salate od morskih plodova.

Što kupiti?

- ▶ Playa del Carmen je gradić pun restorana i suvenirnica. Od tekila do sombrero i ostalog. Kupuju se i dream catcheri kojih ima raznih veličina i šarene majice sa raznim maskama i likom Frida Kahlo jer se njezin muzej nalazi u tom gradu.

Zaključak

- ▶ Obavezno posjetiti, a ja se nadam da ću ići opet bez obzira na udaljenost!

Intervju s učenikom generacije Vinkom Poslončecom

1. Kako se osjećaš kao učenik generacije? Jesi li to očekivao?
2. Kakav je tvoj dojam o osnovnoj školi koju si pohađao?
3. Što ti se svidjelo, a što ne u školi? Što bi promijenio da možeš?
4. Kakav ti je bio razred koji si pohađao? A razrednica?
5. Jesi li morao puno učiti da bi postigao odličan uspjeh u svakom razredu?
6. koji ti je predmet bio najlakši, koji najteži?
7. Na koja natjecanja si išao? Kakav si rezultat postigao na tim natjecanjima?
8. čime se baviš u slobodno vrijeme? Treniraš li nešto?
9. koju školu želiš upisati?
10. Jesi li često na internetu? Iz kojeg razloga?
11. Koja je tvoja najdraža društvena mreža?
12. Slažeš li se da je ljepota u različitosti? Objasni
13. Gdje se vidiš za 10 godina?
14. što poručuješ novim generacijama?



Hvala ti i želimo ti puno uspjeha u daljnjem školovanju!

1. Kao učenik generacije osjećam se iznenađeno, ali i nekako posebno i vrlo sam sretan.
2. Bila je poučna, zabavna, a i učitelji su vrlo dobri i nisu toliko zahtjevni te nam rado pomažu i odgovaraju na pitanja.
3. U školi mi se mnogo toga svidjelo kao na primjer: učitelji su dobri i odgovaraju na naša pitanja, a jedino što bih promijenio je to da smijemo ići na wc pod satom i možda da je tišina pod satom.
4. Razred je bio glasan, ali i poseban na svoj način, imam puno lijepih uspomena kojih ću se rado prisjećati, a i razrednica se dobro brinula o nama da ne upadnemo u neke teže nevolje.
5. Da, morao sam puno učiti da postignem željeni rezultat, ali kako sam išao iz nižega u viši razred počeo sam brže učiti pa sam imao više slobodnog vremena.
6. Najlakši predmet mi je bio likovni jer za njega nisam morao učiti, a najteži hrvatski jezik jer smo mnogo toga učili.
7. Išao sam na natjecanje iz matematike, fizike, informatike, geografije i još neka grupna natjecanja. Na natjecanjima iz fizike, matematike, geografije i informatike sam došao do županijskog natjecanja, a na županijskom natjecanju iz informatike sam bio prvi, drugi i treći, ali ne sve iste godine, naravno.
8. U slobodno vrijeme se družim s bratićem, ponekada znam pogledati neki film ili čitati nešto te treniram nogomet.
9. Želim upisati Gimnaziju Lucijana Vranjanina u Zagrebu.
10. Dosta sam na internetu jer ima mnogo knjiga te ostalih zanimljivih sadržaja na internetu, ali i tako se družim s nekim svojim prijateljima koje sam upoznao preko interneta.
11. Moja najdraža društvena mreža je YouTube jer na njoj ima mnogo poučnih i zanimljivih sadržaja.
12. Da, slažem se jer kada bi svi bili isti ne bi znali tko je lijep, a tko nije jer se ne bi mogli uspoređivati jer bi svi bili isti.
13. Za deset godina se vidim ispred ogledala, šalim se, vidim se kao neki programer ili slično.

Novim generacijama preporučujem da se trud uvijek isplati.

S Vinkom razgovarala Ksenija Blažević, 7.a

6. UČENIČKI RADOVI

Moj prvi bicikl

Roditelji su kupili moj prvi bicikl, tada sam bio još jako malen. Bio je crne boje sa slikom pirata, na volanu je bilo plavo zvonce. Imao je dva pomoćna kotača.

Nisam znao da ću trebati naučiti voziti bicikl. Kad su skinuli pomoćne kotače, to nije išlo po planu kako sam to zamislio. Stalno sam padao i više se nisam htio voziti na biciklu. Nakon nekog vremena roditelji su me uspjeli nagovoriti da ponovno pokušam. Konačno sam pristao. Na početku sam bio jako uplašen. Nisam volio to što su me ponekad prestali držati za sjedalo, potpuno bih se ukočio od straha. Tako sam jednom jako zakočio, pao s bicikla i udario o pod. Svi su u sekundi dotrčali do mene i primijetili da mi nedostaje zub. Mama je bila jako tužna, ali sva sreća to je bio mliječni zub. Par dana kasnije skupio sam hrabrosti da ponovno pokušam. Ovaj put sam nakon par pokušaja savladao vožnju bicikla.

Trajalo je dugo da naučim voziti bicikl, ali je vrijedilo. Sigurno nikada neću zaboraviti nezgodu sa zubom.

Filip Kuhta, 5.b

Tradicionalni običaj za blagoslov svih svetih

Moja obitelj za blagoslov Svih svetih posjećuje naše drage preminule.

Rano ujutro, tata, djed, sestra i ja idemo u Kraljev Vrh. Otiđemo na svaki grob poznatih i pomolimo se. Zapalimo lampaše i svijeće. Nakon Kraljevog Vrh krećemo u Donju Bistru i Poljanicu. Kada smo obišli Kraljev Vrh i Poljanicu, vraćamo se doma. Svi zajedno ručamo i pričamo o dragim i dobrim ljudima koji nisu više s nama. Nakon ukusnoga ručka idemo u Bedekovčinu. Kada smo posjetili Orehovicu i voljene na groblju, idemo do mamine tete Štefice. Kod tete Štefice popijemo kavu ili nešto slično. Pao je mrak, krećemo doma. Na povratku iz Bedekovčine prolazimo kroz Krušljevo Selo. Prošli smo Krušljevo Selo i došli u Kraljev Vrh. Navečer volimo posjetiti groblje jer cijelo svijetli u crvenoj boji. Odemo se još jednom pomoliti na grob pokojne bake Marije i djeda Franje.

Volim blagdan Svih svetih jer posjetim svoje najmilije.

Marta Sever, 6.a



JAKOVLJE

Jakovlje moje liepe i drage,
Aaa, kak si velike blage!
Kak su liepe cerkvice na briegu,
Ooo, kak su liepe hižice vu sniegu.
Vsi mame radi naš kraj,
Ljudi se naviek vrneju nazaj.
Eee, tak je liepe Jakovlje!

ZIMA

Snijeg jako prhti,
dijete jako drhti.
Brijeg se bijeli,
dijete se veseli.

Klizanje na ledu
prava je stvar.
Ponekad se može
dogoditi kvar.

Laura Štirjan, 4.a

Lana Grgec, 8.a

PISMO IZ GRADA

Grad je u bojama cijeli,
cvijeće se opet veseli,
kao najskuplji parfem miriše,
leptira ima sve više.

Bezbojno i sivo više nije,
šarenim bojama proljeće se smije,
budi se život, budi se grad,
 proljeće je tu i caruje sad.

ZIMA

Cijela nam se zima
obukla u bijelo
pokrila je snijegom
rijeku, grad i selo.
Svojom bjelinom
naširoko se hvali
sada joj se raduju
veliki i mali.

Matija Petrović, 4.a

PISMO IZ ŠUME

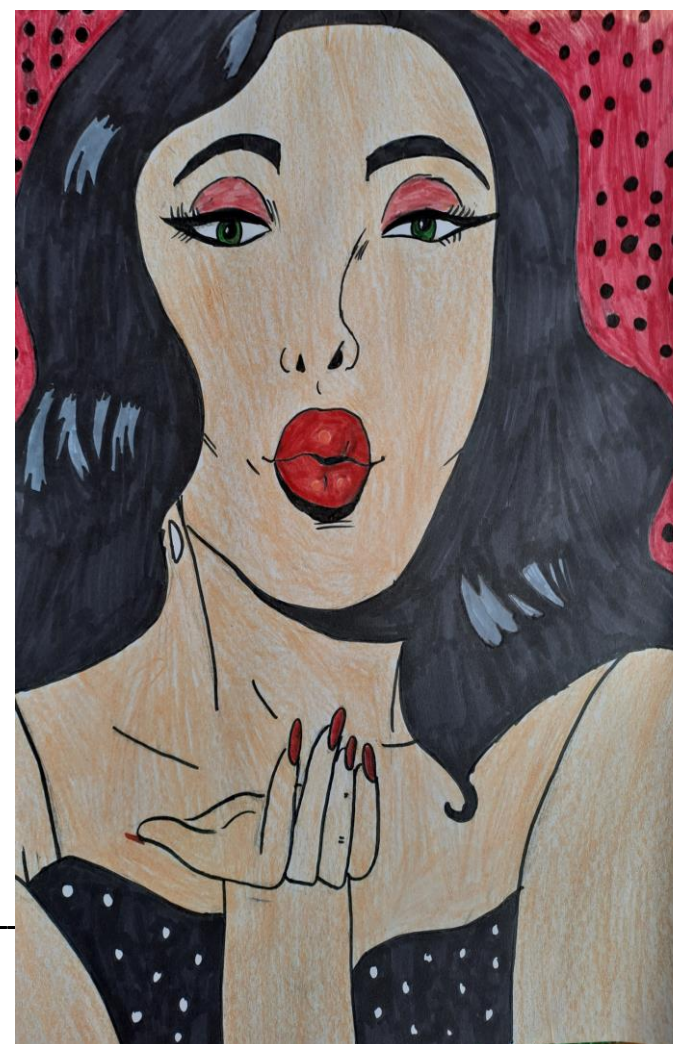
Zeleni veseljaci po granama se ljuljaju,
Sunce objava šumsko more.
Majka priroda sve začarala,
predivne su nebeske gore.

Gle, medvjed tiho brunda,
zima je iza nas.

A oči još mu žmirkaju

I pospan mu je glas.

Lana Škrlin, 4.a



ŠUMSKI ROCK AND ROLL

Nešto se čudesno u šumi zbiva,
djetlić je sjeo za bubanj od gljiva.
Veselo bit će, tako stoje stvari,
U brlogu medo svira na gitari.

Pjevačica lija pustila glas,
vučina stara zgrabila bas.
U krošnji od hrasta ptice su stale,
i zajedno s lijom zapjevale.

Muzika grmi, zemlja se trese,
šumski rock and roll svakog ponese.
Odjednom tišina, nastade kvar,
debeli lovac upropastio stvar.

Tin Duvnjak, 4.a

ZIMA

Cijela nam se zima
obukla u bijelo
pokrila je snijegom
rijeku, grad i selo.
Svojom bjelinom
naširoko se hvali
sada joj se raduju
veliki i mali.

Matija Petrović, 4.a



Ksenija Blažević, 7.a

Badnjak

Čez oblak gledim

Vane se sneg beli.

Od hude zime se škripi,
a meni v srcu iskrica gori.

Denes je Badnjak

I svi se srca čista

Pripravljaju za dolazak

Isusa Krista.

Babica fletno gibanicu peče
dok deda oko štalice pomeće.

Svi se žuriju zgotoviti posel
kak bi svi skupa nakinđali borek.

Vu ponoć pemo

v crkvicu otiti

i malomu se kralju

od srca nakloniti.



Enna Pučić, 5.b

ZIMA

Svuda oko nas pahulje padaju,
svi im se vesele.

Tiho i nježno vladaju,
to djeca najviše žele.

Mislav Kunštek, 2. b

Renato Dubravac, 8.a

PISMO IZ ŠUME

Šuma je zelena,
vjeverica traži žir,
ugledala sam jelena,
djetlići imaju pir.

Lišće pada po meni,
vrganj se se u lišću skriva,
paprat se zeleni,
fazan na suncu uživa.

Jelen se s košutom miri,
dok vjetar u krošnji piri,
sova danju sanja,
mrav sjedi na vrhu panja.

Laura Štirjan, 4.a

MOJA MAMA

Moja je mama draga i mila,
Ima plave oči i kosu kao svila.

Voli mene i bracu,
Našeg tatu i malu macu.

Zagrljaja i pusa bezbroj mi udijeli,
Ona je svijet moj cijeli.

Vid Branko Seničić, 3.b



Nika Horvatović, 7.b

SUNCOKRET

Slučajno sam došla u polje suncokreta. Ugledala sam jedan lijepi suncokret.

Cvijet mu je bio žute boje. Latice su bile tako lijepe da sam skoro pala u nesvijest. Sjemenke su bile tako dobre boje i ukusne su bile pticama. A tek kako je stabljika bila dugačka! Listovi su bili lijepe zelene boje. Ovo nije moja mašta. Ja promatram latice cvijeta. Ptice gledaju sjemenke.

Kada gledam suncokret, osjećam se veselo.

Ema Jerbić, 3.b

MAJKA

Svako dijete ima najljepšu majku na svijetu,
Ona mu je važna kao sunce malenom cvijetu.

Petar Mikulić, 3.b

Moja mama topla kao Sunce,
Ljuta kao ris.
Moja mama voli ruže,
Ne voli gris.
Najljepši je njezin poljubac,
Uz najjači zagrljaj.

Borna Batina, 3.b



Ana Tomašić, 6. b

MOJA DOMOVINA

Moja domovina najljepša je zemlja.
 Ona je puna potoka i rijeka.
 Njom se protežu žitna polja i prekrasno plavo more.
 Domovina je moj dom,
 Ja je u srcu nosim svom.

Mateo Bužinec, 3. b



Nika Fekeža, 5. b

HRVATSKA

Tvoji dvorci, jezera i more.
 Prekrasni su u svitanje zore.
 Ravna polja puna su žita,
 a Dalmacija cvijeća koje cvita.
 Zagorje i Prigorje susjeda su dva,
 a Istra i Lika naša su dika.

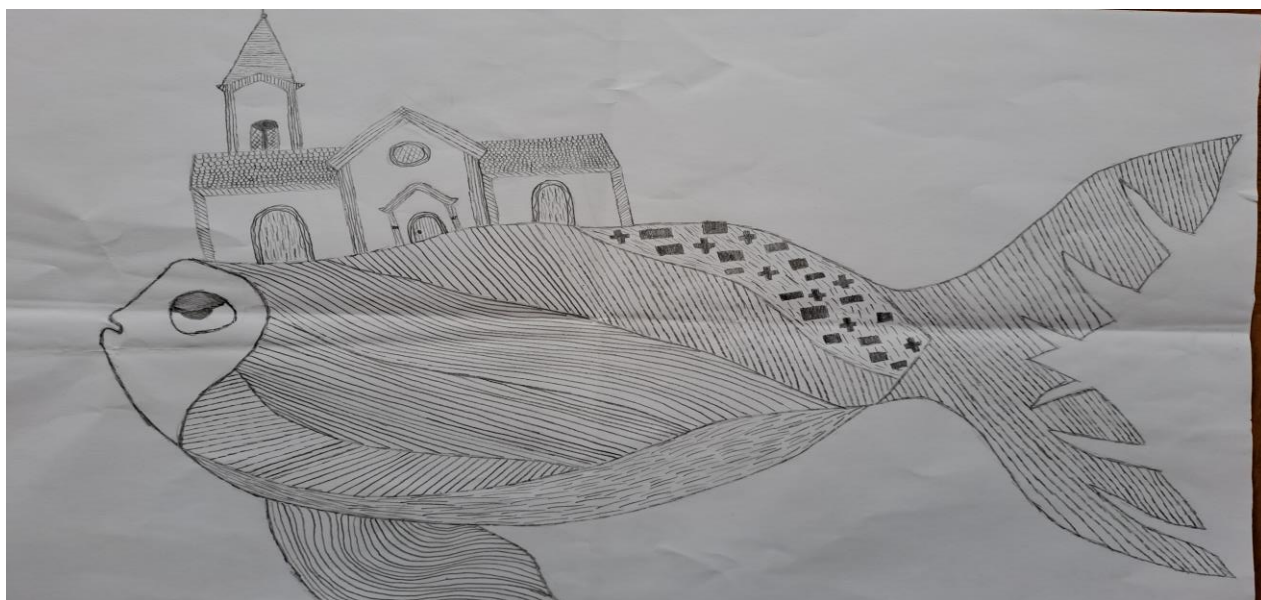
Petar Mikulić, 3. b



PJESMA ZA VALENTINOVO

Srce kuca 100 na sat.
 Nitko ne zna što će sad.
 U trbuhu su leptirići
 Po razredu tajni papirići.
 Ljubav je u zraku.

Vid Branko Seničić, 3. b



Gabriela Grgec, 6.a

Hrvatska

Hrvatska je čavelj v deski,
Rajnglica je fest zmazana.
Vura stara je na zidu stala,
Ajncati se ma rad moj dedek.

Telicu hrani moja babica,
Skubel si bum vse lasi.

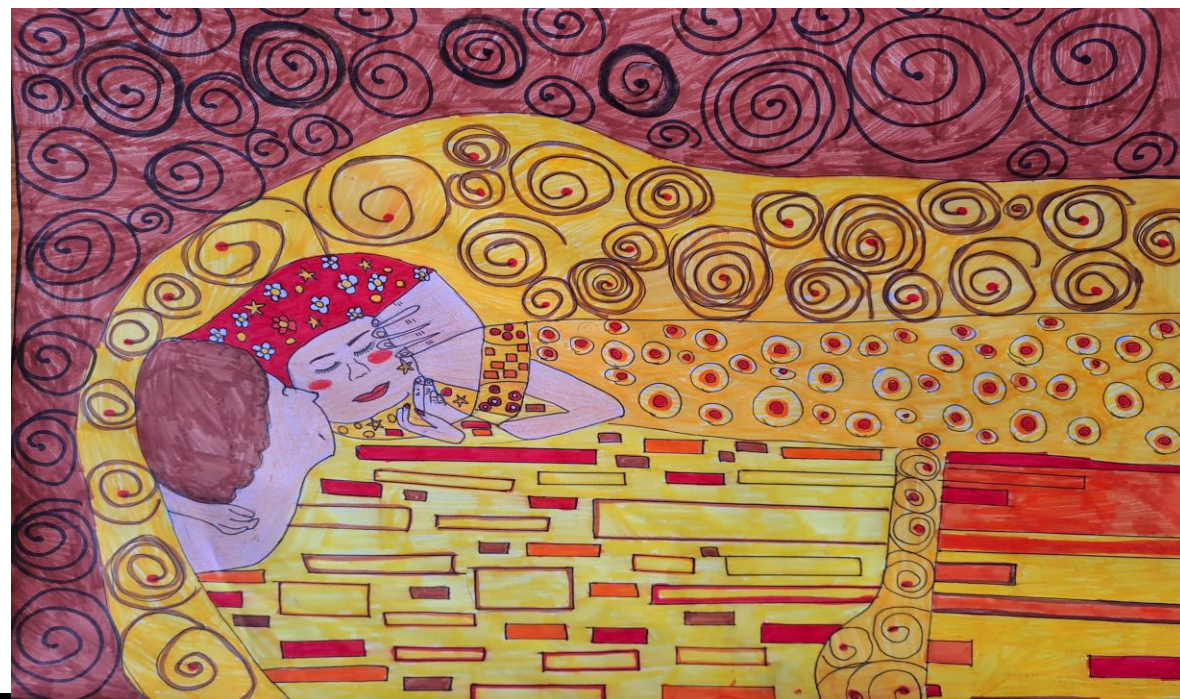
Keficom se pereju zubi,
Ambrela mi treba kad curu
dešč

Pjesma je izvedena 30.9.2023. na 54. Zboru malih pjesnika (Dani kajkavske riječi) u Zlataru i objavljena u Zborniku radova.



Marta Pušelj, 7.a

Jan Vdovič, 4.a



HRVATSKA

Hižica stoji na velikem briegu
Rožica spi v glibokem sniegu,
Vujnica kriči z obloka:
„Ak mam ne dojdeš po soka,
Tak se bum rasrdila na te,
Sirnice več ne bu za te“.
Kravica v štali muče,
A v daljini cug huče.

Laura Štirjan, 4.a

HRVATSKA

Hrvatsko zagorje liepi je dom,
Rado te čuvam v srcu svom.
V naša dvorišča snieg curi,
A maček z toploga van gledi.
Tam dole, čez brieg,
Sani rivaju snieg.
Kak se deca liepe veseliju,
A babice iz z briega glediju.

Ivan Belinič, 4.a

PRIČA O VATROGASCIMA
CRTA I PIŠE DORIS BOČINA, 2.A

